

ARZERGRANDE

SCUOLA DELL'INFANZIA

SACRA FAMIGLIA

Via Roma 23 - 049 5800102

arzergrandematerna@libero.it - <https://scuole.fismpadova.it/arzergrande/>



PROGETTO EDUCATIVO

PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" è una Scuola Paritaria, associata FISM, di ispirazione cattolica e parte integrante della Comunità parrocchiale di Arzergrande.

La nostra scuola propone un ambiente a misura di bambino che lo rispecchi e lo aiuti a divenire autonomo. Cerca di creare un ambiente familiare capace di stimolare la sua creatività, proponendo spazi e situazioni che favoriscano esperienze e attitudini, così da poter apprendere direttamente e spontaneamente attraverso il fare e l'osservare.

IDEA DI SCUOLA

La scuola è luogo di incontro e di crescita di persone. Educare istruendo significa essenzialmente tre cose:

- Consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato perché non vada disperso;
- Preparare al futuro introducendo i bambini alla vita adulta, per essere protagonisti all'interno del contesto sociale in cui vivono;
- Accompagnare il percorso di formazione personale, sostenendo il faticoso processo di costruzione della propria personalità.

Paritaria

La normativa definisce "Scuole Paritarie" le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa della famiglia e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia.

Di ispirazione cattolica

L'identità della scuola cattolica è legata al Progetto Educativo al quale essa si ispira e che fa esplicito riferimento ai valori cristiani.

Parrocchiale

La scuola svolge una funzione di ponte con la famiglia e la comunità parrocchiale, offrendo quel

servizio educativo che da essa si attende la comunità cristiana.

I genitori come membri di una comunità di credenti sono chiamati alla corresponsabilità educativa.

LA NOSTRA SCUOLA E LA FAMIGLIA

La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" individua nella famiglia il contesto educativo primario per il bambino, collabora con essa in un rapporto di cooperazione costruttiva, di integrazione e di continuità per la realizzazione di un'azione educativa coerente e adeguata ai bisogni del bambino. Favorisce un clima di dialogo, di confronto, di aiuto nel rispetto delle reciproche competenze, senza assumere ruoli sostitutivi.

IDEA DEL BAMBINO

Alla base dei progetti educativi è necessario riconoscere la centralità della persona, fondando l'intervento educativo sui principi di una pedagogia caratterizzata dal saper ascoltare, prestare attenzione e accompagnare a nuove forme di conoscenza.

La Scuola dell'Infanzia diventa la scuola dove:

- ciascun bambino è attore principale, le cui caratteristiche sono amplificate per permettere di esprimere la propria originalità, concertandola con quella dell'altro.
- non esiste il bambino più bravo, ma esistono bambini che insieme si avviano a percorrere quell'itinerario che li porterà a diventare "grandi".
- tutte le componenti dell'azione educativa concorrono ad un obiettivo comune.

RUOLO DELL'INSEGNANTE

L'insegnante di una scuola cattolica è:

- professionista dell'istruzione e dell'educazione;
- un educatore cristiano;
- mediatore di uno specifico Progetto Educativo;
- impegnato in un cammino di crescita e maturazione spirituale.

MISSION

La nostra scuola desidera rispettare l'unicità e l'originalità di ogni persona: persone sono i bambini e sono gli adulti che in essa vivono e si relazionano, secondo i principi della sincerità, dell'autenticità per costruire rapporti leali e significativi. A livello pedagogico e didattico il personale si impegna a garantire un contesto che stimoli e favorisca il desiderio di cambiamento e miglioramento, per offrire ad ogni bambino un bagaglio personale che gli permetta di affrontare la vita serenamente e da protagonista.

PROGRAMMAZIONE

ACCOGLIENZA

Superare il distacco dalla famiglia per vivere con fiducia nuovi ambienti e nuove relazioni e accogliere i compagni con atteggiamenti positivi.

IDENTITÀ E REGOLE

Conoscere le regole della convivenza a scuola, rilevando le caratteristiche specifiche di ogni bambino, per inserirsi gradualmente nel gruppo.

DIVERSI E COMPLEMENTARI

Apprendere che esistono realtà diverse dalla propria per aprirsi a nuove conoscenze, all'altro, al nuovo e al diverso.

RISPETTO E CURA DELL'AMBIENTE

Riconoscere le risorse dell'ambiente per adottare atteggiamenti di salvaguardia e cura della natura, riflettendo sui propri diritti e doveri.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

È importante avere cura del proprio corpo, soprattutto dal punto di vista della salute: già da piccoli è fondamentale capire che l'alimentazione corretta favorisce la crescita e il benessere di ciascuno.

MENSA

La nostra Scuola, attenta alle esigenze di una

sana e corretta alimentazione, si avvale di una mensa interna con un menù (invernale ed estivo) conforme al ricettario per le strutture scolastiche della Regione Veneto, concordato con una dietista e approvato dall'Unità Sanitaria Locale.

LABORATORI

Il percorso si articola all'interno di laboratori, nei quali sono integrati gli aspetti educativi che permettono il raggiungimento dei prerequisiti, necessari all'inserimento nella scuola primaria.

ARTISTICO E DEL COLORE per stimolare la creatività attraverso l'utilizzo di vari materiali e tecniche espressive.

EDUCAZIONE RELIGIOSA per favorire l'interiorizzazione della cura di sé e degli altri nella solidarietà e conoscenza di Dio.

CONOSCENZA DEL MONDO per collocare correttamente se stesso e gli altri nello spazio, orientandosi nel tempo della vita quotidiana.

TATTILE per utilizzare i sensi nella conoscenza delle cose.

LINGUISTICO per sviluppare l'uso della lingua italiana e sperimentare le prime forme di scrittura.

SCOPERTA per imparare ad osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi con attenzione e sistematicità.

LETTURA per imparare ad ascoltare e comprendere le narrazioni, sperimentando anche il linguaggio poetico.

Laboratorio Cittadinanza e Costituzione per conoscere le regole scolastiche, della famiglia e alcuni principi della dichiarazione dei diritti dei bambini.

INGLESE per sviluppare la capacità di decodificare una lingua straniera, favorendo la formazione di uno spirito rispettoso agli altri modi di essere e di esprimersi.

PROGETTI

Oltre alle normali attività settimanali, sono previsti alcuni progetti speciali: **Attività motoria - Educazione stradale e alla sicurezza - Nuoto (Medi e Grandi) - Educazione musicale - Uscite didattiche - Continuità con l'Asilo Nido e la Scuola Primaria.**

PER I GENITORI

Durante l'anno, i genitori hanno l'opportunità di svolgere insieme ai loro figli attività creative e di partecipare a varie feste e iniziative (Natale, Fine anno, Gita scolastica...)

Sono previsti incontri formativi guidati da esperti oltre ad assemblee e colloqui individuali con le insegnanti.

TEMPO SCUOLA

7.30/8.00	Accoglienza anticipata
8.00/9.00	Accoglienza, gioco libero
9.00	Riordino, bagno, merenda
9.15	Circle Time in sezione, laboratori
11.00	Riordino, bagno
11.45	Pranzo
13.00/13.15	Uscita intermedia
13.30	Riposo per i pulcini
13.45	Riordino salone e relax
14.15/15.30	Laboratori
15.30/16.00	Uscita

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

MATTINA				
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
IN SEZIONE Circle Time Calendario presenze Ind. giorno della settimana Assegnazione capotavola	IN SEZIONE Circle Time	IN SEZIONE Circle Time	GRANDI Motoria Lab. Inglese	GRANDI Gioco Musica Lab. del crescere alternato al lab. religioso
MATITE ARANCONI Lab. della scoperta (Martina)	MATITE ARANCONI Lab. Conoscenza del mondo (Donatella)	MATITE ARANCONI Lab. del colore (Lucia)	MEDI Lab. Inglese Motoria	MEDI Lab. del crescere alternato al lab. religioso Gioco Musica
MATITE VIOLA Lab. Conoscenza del mondo (Donatella)	MATITE VIOLA Lab. del colore (Lucia)	MATITE VIOLA Lab. della scoperta (Martina)	PULCINI Lab. Conoscenza del mondo Motoria	PULCINI Lab. artistico/religioso Lab. Lettura Gioco Musica
MATITE AZZURRE Lab. del colore (Lucia)	MATITE AZZURRE Lab. della scoperta (Martina)	MATITE AZZURRE Lab. Conoscenza del mondo (Donatella)		
POMERIGGIO				
Lab. Cittadinanza e Costituzione / Lab. Linguistico / Lab. Tattile I laboratori del pomeriggio si alternano, con durata quindicinale, in base alla presenza delle insegnanti che a turno assistono i PULCINI a nanna.				GRANDI E MEDI Lab. Lettura