

Artelandia: che bello!



*Scuola dell'Infanzia "Santa Maria
Goretti"*

Via Molini, 90—35030 Creola di Saccolongo (PD)
tel. 049/8015128

e-mail: smgoretti@alice.it

<https://scuole.fismpadova.it/creola>

Anno scolastico 2018/2019

ARTELANDIA: CHE BELLO!

Programmazione educativo-didattica per la Scuola dell'Infanzia
- a.s. 2018/2019 -

“*Artelandia: che bello!*” è il progetto didattico per l'anno 2018/2019: un “viaggio” ideato per bambini dai tre ai cinque anni alla scoperta del mondo dell'arte con speciale riguardo all'arte pittorica e musicale.

L'arte serve a liberare il pensiero, le emozioni, e aiuta a sviluppare forme di conoscenza multiple che integrano quella puramente nozionistica. Per i bambini, che hanno una grande capacità di apprendere e di assorbire contenuti ed interessi dall'ambiente che li circonda e dalle stimolazioni che ricevono, confrontarsi con la musica e con la pittura - che sono due tra le più alte espressioni dell'ingegno umano - sarà uno straordinario incentivo ad avvicinarsi all'arte attraverso il “fare” e a scoprire ciò che questo mondo così affascinante può comunicare con il linguaggio universale che lo caratterizza.

Artelandia - luogo figurato del percorso educativo-didattico - potrà diventare tra l'altro il *terreno* ideale per la scoperta di ciò che è oggettivamente riconosciuto “bello” e che in quanto tale può migliorare la vita.

La cultura del provvisorio, dell'orrido, della violenza senza scrupoli, dell'egoismo tracotante e distruttivo... forse ha poco da dire sull'arte, se conveniamo nel definirla *laboratorio* di ciò che è “bello” e quindi anche “buono”.

L'arte vera - stando al pensiero di Tolstoj - è quella che contagia, ed è capace di suscitare nell'uomo un sentimento di gioia in sintonia spirituale con l'artista e con quanti altri contemplano lo stesso capolavoro. In questo modo l'arte, proprio per la sua forza comunicativa, diventa veicolo di valori e stimolo alla convivenza pacifica tra gli uomini mediante la loro libera e gioiosa attività; può, dunque, contribuire a sopprimere la violenza, facendo in modo che i sentimenti di fratellanza e di amore reciproci diventino abituali, anzi, istintivi in tutti.

Il progetto si prefigge, dunque, di accostare i bambini all'arte con le

Si ricorda che è possibile visionare il PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) consultando il sito <https://scuole.fismpadova.it/creola/>

*Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale
“Santa Marua Goretti”
Via Molini, 90
35030 Creola di Saccolongo (PD)*

P. T. O. F.

*PROGETTO TRIENNALE
OFFERTA FORMATIVA
2016/2019*

I sottoscritti _____

genitori di _____

iscritto/a/i presso la scuola dell'Infanzia S. Maria Goretti di Creola di Saccolongo per l'anno scolastico 2018/2019, dichiarano di avere ricevuto, preso visione e accettato in ogni sua parte il giornalino riguardante il programma educativo - didattico, l'orario scolastico, il corredo, il menù, il calendario scolastico, la retta mensile e il regolamento.

Data e firme _____

convinzioni che abbiamo detto per favorire in loro non solo una prima alfabetizzazione estetica di base, ma l'attrattiva per la *bellezza* e per *l'armonia* che rivela e comunica.

I bambini, che hanno un'innata intuizione del "bello" e del "buono" perché lo possiedono integro in se stessi, ci trasmettono incessantemente messaggi di bellezza e di semplicità; ci comunicano gusto per la vita, entusiasmo per ciò che è "bello": la vita insieme, la famiglia, l'amicizia, la condivisione...e ci infondono speranza.

Il percorso didattico, quindi, dentro e attorno all'arte riconoscerà ai bambini il diritto e la possibilità di esprimere, in maniera personale, autonoma e originale, le proprie sensazioni, le gioie, le idee, le paure, i desideri, le tensioni attraverso l'uso di altri linguaggi oltre a quello della parola, favorendo altresì la libertà di espressione. Le proposte serviranno ad incentivare la scoperta e la conoscenza da parte del bambino delle proprie emozioni e della propria individuale unicità; sosterranno la sua autostima e gli consentiranno di esprimere in modo originale, attraverso segni, colori, movimenti e suoni, tutto ciò che di "bello" e di armonico egli percepisce già nel suo animo.

I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente e di rivelare emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri... come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di se stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia.

Come per l'arte pittorica così per l'arte musicale i bambini manifestano una forte inclinazione attenti come sono a tutto ciò che *vibra* e *suona* in loro e intorno a loro.

Il suono e la musica, infatti, fanno parte essenziale dell'esistenza umana: ci accompagnano per tutta la vita, costituiscono una



Vincent Van Gogh: paesaggio con casa e contadini (1889)

relazione tra noi e gli altri, ci fanno provare sentimenti ed emozioni e possono essere anche uno strumento per interpretare e leggere il mondo che ci circonda. È chiaro quindi che un approccio al linguaggio musicale permetterà ai piccoli di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del proprio mondo interiore e di dare un volto e una consistenza all'insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui vengono sottoposti ogni giorno.

Ogni attività potrà essere un momento espressivo personale, autentico e indubbiamente ricco; anche le esperienze e i giochi che verranno di volta in volta proposti saranno un'occasione favorevole ad ampliare il campo delle conoscenze.

Il progetto si prefigge allora di attivare percorsi di ricerca e di scoperta in cui la pittura e la musica lasciano grande spazio all'originalità e alla creatività personali superando ogni stereotipia.

Avvicinare i bambini all'arte musicale e pittorica è una scelta importante che influisce sicuramente sul loro sviluppo psicofisico ed emozionale; è un mezzo molto efficace per lo sviluppo delle loro potenzialità creative, espressive, relazionali, cognitive e motorie.

Le attività del progetto saranno finalizzate alla sperimentazione di tecniche, strumenti e approcci diversi di rappresentazione, in modo che ciascun bambino trovi la modalità che gli consente di esprimersi meglio secondo il proprio potenziale talento artistico.

I percorsi che si svilupperanno in quattro Unità di Apprendimento all'interno della programmazione si struttureranno attorno ad un "personaggio" fantastico, *Pennellino*, o semplicemente *Lino*: un pennello animato che farà da mediatore didattico con il compito di stimolare curiosità, interessi e favorire nel coinvolgimento emotivo, negli apprendimenti e nell'acquisizione delle competenze.

Metodologia

I bambini saranno invitati a prestazioni individuali o di collaborazione; per ogni fascia di età, inoltre, saranno fatte proposte adeguate alle competenze già acquisite e alle finalità da raggiungere.

L'insegnante avrà il ruolo di accompagnare i bambini attraverso l'esperienza; di incoraggiare la libera sperimentazione ed espressione; di osservare ciò che accade e valorizzare le abilità di ciascuno nonché di favorire l'apprendimento di nuove conoscenze.



Questa pagina contiene
il modulo da compilare,
staccare e riconsegnare
alla scuola
nel più breve tempo possibile,
per presa visione
e accettazione
del presente giornalino.

Grazie.

Retta mensile

- **Retta mensile (da settembre a giugno) € 150,00** per i residenti nei comuni di Saccolongo e Veggiano e **€ 160,00** per i residenti in tutti gli altri comuni;
- maggiorazione di 10,00 € nei mesi di dicembre e maggio a titolo di contributo spese per le feste di Natale e fine anno;
- maggiorazione di 10,00 € per chi richiede il servizio di entrata anticipata dalle 7.45 alle 8.15;
- **Contributo fisso di sostegno alla scuola: € 100,00** che va versato anche quando il bambino rimane assente tutto il mese, o ha frequentato solo cinque o meno di cinque giorni.
- La regola del **contributo fisso** si applica ad ogni mese dell'anno scolastico da **settembre a giugno**;
- **previo congruo avviso, gli importi sopra indicati potrebbero subire variazioni in aumento anche nel corso dell'anno scolastico qualora l'andamento economico/finanziario della scuola lo richiedesse.**

SI RACCOMANDA LA MASSIMA PUNTUALITA' NEL PAGAMENTO DELLA RETTA MENSILE CHE VA EFFETTUATO IN CONTANTI NEI PRIMI 5 GIORNI ATTIVI DEL MESE PRESSO LA SCUOLA DALLE ORE 8.00 ALLE 9.15 (ESCLUSO IL LUNEDI'

Modalità di verifica

I bambini saranno seguiti dall'osservazione attenta e mirata delle insegnanti durante le sperimentazioni artistiche. Mensilmente saranno proposte attività durante le quali sarà possibile verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati: attività di conversazione, disegni e pitture individuali oppure comuni come cartelloni o giochi motori. Il percorso delle attività potrà essere documentato attraverso osservazioni, materiale audiovisivo e fotografico, lavori dei bambini.

La verifica periodica del raggiungimento degli obiettivi prefissati avviene in maniera sistematica attraverso momenti "diretti" pensati e strutturati all'interno del gruppo classe e tramite il continuo dialogo e confronto tra le insegnanti.

* * *



“... ERA COSA MOLTO... «BELLA»”

Programmazione IRC per la Scuola dell'Infanzia

- a.s. 2018/2019 -

“... Era cosa molto... «bella»”: è il titolo del progetto Irc per l'anno scolastico 2018/2019 che, ricalcando il testo biblico, ci riporta all'estasi di Dio che man mano vede e contempla la creazione nel suo compiersi e nella quale profonde tutta la sua infinita sapienza, perfezione, bontà e, quindi, bellezza. Il compimento della creazione è l'uomo, creatura privilegiata, voluta da Dio stesso a sua immagine e somiglianza, dotata di intelligenza e di libertà: “Dio vide quanto aveva fatto, ed ecco, era cosa molto buona” (Gn. 29,31). I Greci indicavano l'ideale della perfezione umana nell'unità tra bellezza e bontà - valore morale -, ma anche nel testo sacro dire *cosa molto buona* è lo stesso che affermare *cosa molto bella*.

Il bambino, che vive immerso nel creato ed è estasiato dalla natura che lo circonda, - suprema e perfetta opera d'arte, se vogliamo dir così, del sommo Artista che è Dio, ma sconvolta dalla disobbedienza dell'uomo - ha bisogno di essere guidato per mano ad osservare, analizzare e comprendere ciò che lo circonda per scoprirne la divina bontà e bellezza di cui, tuttavia, egli stesso ne è un riflesso essendo *immagine e somiglianza* del suo Creatore.

Come ogni anno, il progetto Irc investe tutti i campi dell'offerta formativa e viene stilato in attinenza e continuità con il piano di lavoro generale (“*Artelandia: che bello!*”) della scuola per motivazioni pedagogico-didattiche, strettamente intrecciate con il campo dell'educazione religiosa, infatti è importante dare unità e continuità al processo didattico ed è altresì opportuno offrire l'occasione di scoprire la “dimensione religiosa” partendo dalla quotidianità.

Tenendo conto del principio della correlazione didattica, nell'ambito dell'educazione religiosa prenderemo in considerazione dapprima quanto ci parla di “creato”, di Dio Creatore e di “natura” come dono d'amore del Padre, e poi, di ciò che sulla bellezza creatrice, paterna e misericordiosa di Dio ci ha rivelato Gesù.

Si sa che l'educazione religiosa, nell'età dai tre ai sei anni, risponde al bisogno del bambino di dare un significato alle leggi della natura, al desiderio di capire che cosa e chi sta al di sopra dei

Il presente menù, adottato seguendo le linee di una alimentazione corretta, è stato approvato dal SIAN dell'Uls 6, così come i menù speciali per allergici e intolleranti. Le pietanze in grassetto possono contenere allergeni: per qualsiasi informazione è possibile richiedere la documentazione.

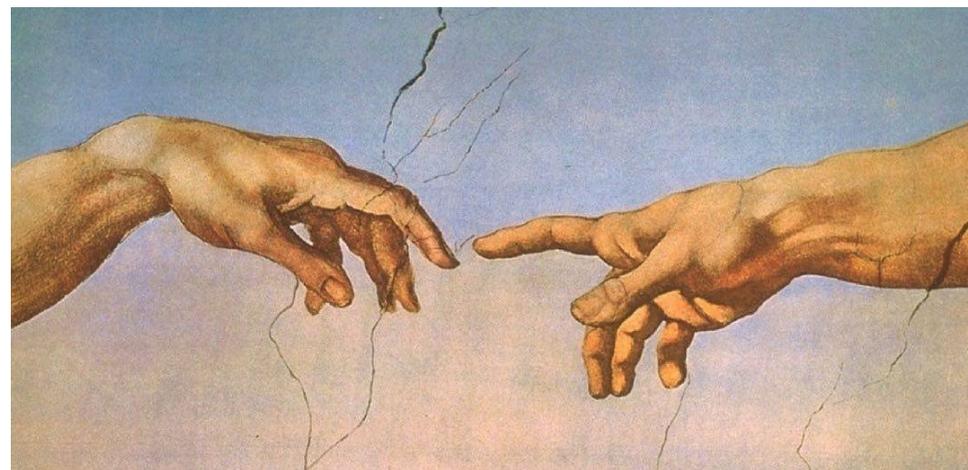
3° settimana	4° settimana
LUNEDÌ Passato di verdura con pastina Frittata con piselli Verdura cotta Frutta— Pane	LUNEDÌ Passato di verdura con pastina Grana Padano Verdura cotta Frutta— Pane
MARTEDÌ Riso con verdure di stagione Fettina di tacchino ai ferri Verdura cruda Frutta Pane	MARTEDÌ Pasta al sugo Uova sode Piselli Frutta Pane
MERCOLEDÌ Pasta in bianco Prosciutto cotto Verdura cruda Frutta— Pane	MERCOLEDÌ Minestrina Fettine di manzo Verdura cruda Frutta— Pane
GIOVEDÌ Minestrina Hamburger Verdura cruda Frutta— Pane	GIOVEDÌ Pasta al pomodoro Petti di pollo Insalata Frutta— Pane
VENERDÌ Pasta la pomodoro Nasello Patate lesse Frutta Pane	VENERDÌ Risotto con crema di fagioli (menù invernale) Pasta fredda (menù estivo) Merluzzo Verdura cruda Frutta Pane

Mangiare insieme è un'arte!

Ore 15.30: MERENDA con **pane** o **crackers** o **biscotti**.

1° settimana	2° settimana
<p>LUNEDÌ</p> <p>pasta al sugo (menù invernale) Pasta fredda (menù estivo) Prosciutto cotto Verdura di stagione Frutta—Pane</p>	<p>LUNEDÌ</p> <p>Pasta e fagioli Stracchino Verdura cruda Frutta—Pane</p>
<p>MARTEDÌ</p> <p>Passato di verdura con pastina Pollo Verdura cruda Frutta—Pane</p>	<p>MARTEDÌ</p> <p>Riso con patate o con verdure (menù invernale) Riso primavera (menù estivo) Polpettone Verdura cotta Frutta- Pane</p>
<p>MERCOLEDÌ</p> <p>Pasta con verdure Formaggio - mozzarella Verdura cotta Frutta—Pane</p>	<p>MERCOLEDÌ</p> <p>Passato di verdura Pizza Insalata Frutta—Pane</p>
<p>GIOVEDÌ</p> <p>Minestrina Spezzatino di tacchino con piselli, carote e polenta (menù invernale) Frittata con verdure (menù estivo) Frutta—Pane</p>	<p>GIOVEDÌ</p> <p>Pasta in bianco Spezzatino o arrosto al forno (tacchino) Verdura cruda Frutta—Pane</p>
<p>VENERDÌ</p> <p>pasta al pomodoro merluzzo Verdura di stagione frutta di stagione Pane</p>	<p>VENERDÌ</p> <p>Pasta al pomodoro Filetti di platessa Purè di patate (menù invernale) Zucchine (menù estivo) Frutta—Pane</p>

cieli, per arrivare a scoprire l'esistenza di Dio, Creatore e Padre e per giungere in seguito alla conoscenza del *dono* che supera tutti i doni creati e che Dio ha fatto all'umanità: il Suo divin Figlio, Gesù. Il progetto, quindi, intende offrire dapprima la possibilità di osservare ed esplorare con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, e poi, di incontrare Gesù attraverso le vicende della sua vita e il suo insegnamento. Le parabole scelte dal Vangelo serviranno a svelare ai bambini la persona di Gesù, che è Dio, Salvatore dell'umanità. La spontanea conseguenza non potrà essere altro che la lode e la gioia per tutto ciò che di bello e di buono Dio ha donato all'uomo, per tutto ciò che di bello e di buono Gesù ha fatto e ci ha rivelato, nonché per tutto ciò che di bello e di buono ciascuno di noi può fare per gli altri seguendo l'esempio di Gesù.



Particolare della "Creazione" - Michelangelo, Cappella Sistina.

ORARIO

Termine anno scolastico:

Ora	Lunedì	Martedì
7.45/8.15	Entrata anticipata	Entrata anticipata
8.15/9.15	Accoglienza/gioco libero	Accoglienza/gioco libero
9.15/9.30	Riordino salone e preghiera	Riordino salone e preghiera
9.30/10.00	Psicomotricità Giochi motori Giochi organizzati Canto corale Drammatizzazione	Psicomotricità Giochi motori Giochi organizzati Canto corale Drammatizzazione
10.00/11.00	Attività in aula secondo la programmazione Da gennaio: inglese	Attività in aula secondo la programmazione
11.00/11.30	Igiene	Igiene
11.30/12.45	Pranzo	Pranzo
12.45/13.30	Gioco libero	Gioco libero
13.00/13.15	Prima uscita (per chi lo richiede)	Prima uscita (per chi lo richiede)
13.30/15.30	Igiene Medi e grandi: attività in aula, potenziamento Piccoli: riposo	Igiene Medi e grandi: attività in aula, potenziamento Piccoli: riposo
15.30/15.45	Merenda	Merenda
15.45/16.00	Uscita	Uscita

- **venerdì 28 giugno 2019 ultimo giorno di scuola: le lezioni termineranno alle ore 13.00.**

Durante l'anno scolastico festeggeremo insieme le seguenti ricorrenze con modalità che verranno puntualizzate in seguito:

- festa di San Michele e dei nonni sabato 29 settembre (S. Messa ore 19.00)
- recita natalizia domenica 23 dicembre alle ore 16.00
- festa del papà domenica 17 marzo alla S. Messa delle 18.00
- festa della mamma domenica 12 maggio alla S. Messa delle 10.30
- festa di fine anno scolastico domenica 9 giugno.

Altre attività saranno comunicate nel corso dell'anno.

NON SI FESTEGGIA HALLOWEEN

COMPLEMESE:

Ogni ultimo martedì del mese saranno ricordati tutti i bambini che hanno compiuto gli anni nel mese stesso.

Per i festeggiamenti la nostra cuoca preparerà una sana e gustosa torta e del tè, seguendo le indicazioni per una dieta salutare.



Questo per continuare la bella iniziativa

di devolvere a sostegno di opere umanitarie la cifra che i genitori avrebbero speso per torta, caramelle o pasticcini.

Anche quest'anno l'associazione che beneficerà dei fondi raccolti sarà il Cuamm Medici con l'Africa, il cui presidente per molti anni è stato il nostro Mons. Luigi Mazzucato.

Grazie a questa iniziativa nel corso dell'a.s. 2017/2018 sono stati raccolti e versati 400,00 €

Calendario scolastico regionale

ATTIVITA'

*La scuola segue il calendario scolastico della Regione Veneto
per le scuole dell'Infanzia*

Inizio attività scolastiche:

- 12 settembre 2018:** grandi e i medi con il consueto orario
- 13 settembre 2018:** piccoli secondo l'inserimento già comunicato

Giorni di vacanza:

- **1° e 2 novembre 2018:** festa di tutti i Santi e ponte;
- **dal 24 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019 compresi:**
vacanze di Natale;
- **dal 4 al 6 marzo 2019 compresi:**
Carnevale e mercoledì delle Ceneri;
- **dal 18 al 25 aprile 2019 compresi:**
vacanze di Pasqua e ponte del 25 aprile;
- **1° maggio 2018:**
festa del Lavoro;

Sabato 8 dicembre 2018, domenica 2 e sabato 29 giugno 2019, pur essendo festività, non hanno influenza sul nostro calendario scolastico.

Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Entrata anticipata	Entrata anticipata	Entrata anticipata
Accoglienza/gioco libero	Accoglienza/gioco libero	Accoglienza/gioco libero
Riordino salone e preghiera	Riordino salone e preghiera	Riordino salone e preghiera
Psicomotricità Giochi motori Giochi organizzati Canto corale Drammatizzazione	Psicomotricità Giochi motori Giochi organizzati Canto corale Drammatizzazione	Psicomotricità Giochi motori Giochi organizzati Canto corale Drammatizzazione
Laboratori a tema		
Attività in aula secondo la programmazione	Attività in aula secondo la programmazione	Religione secondo programmazione
Igiene	Igiene	Igiene
Pranzo	Pranzo	Pranzo
Gioco libero	Gioco libero	Gioco libero
Prima uscita (per chi lo richiede)	Prima uscita (per chi lo richiede)	Prima uscita (per chi lo richiede)
Igiene Medi e grandi: attività in aula, potenziamento	Igiene Medi e grandi: attività in aula, potenziamento	Igiene Medi e grandi: attività in aula, potenziamento
Piccoli: riposo	Piccoli: riposo	Piccoli: riposo
Merenda	Merenda	Merenda
Uscita	Uscita	Uscita

REGOLAMENTO



- A chi accompagna il bambino a scuola è chiesto di attenersi rigorosamente all'orario di entrata e di uscita;
- il bambino deve essere prelevato da scuola dai genitori o da persone adulte conosciute dalle insegnanti e delegate dai genitori. In caso contrario si prega di avvertire;
- sono concesse entrate e uscite fuori orario in casi strettamente necessari ma non abitudinari (visite mediche, impegni familiari...) previo avviso;
- è vietato intrattenersi negli spazi scolastici interni ed esterni all'inizio e alla fine delle attività scolastiche: eventuali danni a cose o persone saranno a carico dei genitori/accompagnatori;
- è vietato sostare con l'automobile anche temporaneamente davanti all'ingresso della scuola;
- le assenze per malattia superiori ai cinque giorni continuativi (sabato e domenica inclusi) dovranno essere giustificate con certificato medico (perciò se il bambino rientra il 6° giorno **non deve** portare il certificato);
- le assenze prolungate per motivi di famiglia dovranno essere giustificate con dichiarazione (verbale) alla coordinatrice;



BAMBINI MEDI

I bambini medi porteranno un astuccio con le stesse caratteristiche e lo stesso materiale dei grandi, **tranne le forbici.**

I bambini piccoli non dovranno portare alcun materiale, salvo diversa comunicazione nel corso dell'anno.

Libri operativi, spettacoli e uscite didattiche

- All'inizio dell'anno scolastico la scuola fornirà i libri operativi il cui costo è a carico dei genitori;
- alla fine dell'anno scolastico sarà possibile acquistare presso la scuola il libro per le vacanze (facoltativo);
- durante l'anno scolastico sono previsti spettacoli teatrali, laboratori e uscite didattiche. I costi, che saranno comunque contenuti, sono a carico delle famiglie e saranno comunicati di volta in volta.

BAMBINI GRANDI

I bambini grandi porteranno **un astuccio** (NON A LIBRO, NON TROPPO PICCOLO)



con il seguente materiale:

- Matite colorate,
- Colla stick;
- Matita (possibilmente Staedler 2HB, evitare matite con impugnatura arrotondata liscia);



- Temperino con raccoglitore;
- Forbici con punte rotonde.

Non portare: penne, pennarelli, evidenziatori.

Non è necessario etichettare il materiale con il nome,

- in caso di malattia infettiva o pediculosi i genitori devono dare sollecita informazione alla scuola;
- eventuali allergie e/o intolleranze devono essere segnalate con certificato medico (meglio se dell'allergologo) dove dovranno essere indicate le sostanze da evitare, gli interventi da attuare ed i medicinali da somministrare. **IN MANCANZA DI TALE CERTIFICAZIONE IL BAMBINO NON POTRA' FREQUENTARE;**
- **molta attenzione dovrà essere posta ad evitare che i bambini introducano elementi estranei alla scuola, quali giocattoli o cibi (esempio, caramelle nascoste nelle tasche che possano costituire minaccia ai bambini allergici);**
- negli ultimi anni le infestazioni da pidocchi dei capelli sono state molto ricorrenti, perciò si richiede la collaborazione dei genitori, i quali dovranno verificare costantemente i capelli dei propri figli anche in assenza di comunicazione da parte della scuola, dare immediata comunicazione nel caso riscontrino la presenza dei parassiti nei propri figli e applicare immediatamente le misure per debellarli;
- qualora il bambino presentasse condizioni fisiche non idonee alla permanenza presso la scuola (febbre, tosse persistente, vomito, diarrea, pidocchi, ecc.) i genitori saranno tempestivamente avvisati ed invitati a riportare a casa il bambino.



Orario scolastico

ACCOGLIENZA:

Dalle ore 8.15 alle ore 9.15

Solo per chi ne ha fatto richiesta ingresso dalle 7.45

RITORNO A CASA:

Ore 15.45 / 16:00



PER GIUSTIFICATI MOTIVI E
PREVIO AVVISO,
L'USCITA DEI BAMBINI
PUÒ ESSERE ANTICIPATA
DALLE ORE **12.45** ALLE ORE **13.00**

È VIVAMENTE RACCOMANDATA L'OSSERVANZA DELL'ORARIO E LA MASSIMA PUNTUALITÀ, POICHE' GLI ANTICIPI E I RITARDI COMPROMETTONO IL REGOLARE SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DI OGNI ALTRA ATTIVITA' INTERNA ALLA SCUOLA.

Corredo scolastico

La sacca che il bambino porta a scuola ogni lunedì e riporta a casa ogni venerdì, dovrà contenere:

- **bavaglino** (con elastico) nel **portatovagliolo** contrassegnati;
- **piccolo asciugamano** contrassegnato con fettuccia per appenderlo;
- **cambi completi stagionali** (in sacchetto di plastica);
- per il riposo pomeridiano dei **piccoli** servono: cuscino con federa e coperta contrassegnati.



Inoltre, ricordiamo che:

- è opportuno che la sacca sia di stoffa in modo da non occupare molto spazio nell'armadietto (**EVITARE TROLLEY**);
- per motivi di uniformità e di ordine ogni bambino deve arrivare a scuola indossando sempre il grembiulino (a quadretti bianchi e rosa per le femminucce e a quadretti bianchi e azzurri per i maschietti) e toglierlo a casa;
- si consiglia di vestire i bambini con abiti semplici e comodi (evitare cinture, salopette, scarpe con lacci).