

*...Can te, con voi,...*  
*Con Pucci!*



*Scuola dell'Infanzia Santa Maria Goretti*  
*Via Molini, 90 — Creola di Saccolongo (PD)*  
*tel. 049/8015128 — e-mail: smgoretti@alice.it*  
*<https://scuole.fismpadova.it/creola>*

***SONO BAMBINO...CON TE, CON VOI, ...CON PUCCI***  
*Programmazione educativo - didattica per la Scuola dell'Infanzia*  
- A.S. 2020/2021 -

“*Sono bambino!*”: già l’enunciato della programmazione didattica annuale 2020/2021 è un invito a focalizzare l’attenzione sulla persona del bambino come essere unico, originale, irripetibile. Un essere che può pensare, amare, curare, ma non definire. Un “bene assoluto” portatore di bisogni, ma anche di doni; un “bene” da amare e rispettare per quello che è, bambino, appunto.

Il bambino è “gemma dell’albero della vita” e questo comporta per ogni educatore l’impegno a far emergere in lui l’infinito nel finito, l’eterno nel temporale, il divino che si porta dentro come ricchezza. Questo sguardo sul bambino porta necessariamente al rispetto della sua persona accompagnandola nel suo crescere e presentarsi al mondo.

Uno sguardo attento, incoraggiante, amorevole aiuta il bambino a sentirsi persona, a scoprire ciò che possiede, ad affacciarsi positivamente al dono della vita, a costruire la propria identità, a sviluppare una coscienza di sé non egocentrica ma costruita nella memoria, nel dialogo, nell’incontro, nella relazione e soprattutto nello sguardo prospettico di apertura verso la realtà, gli altri, l’umanità intera.

Progettare l’azione educativa per la prima infanzia significa innanzitutto “aver a cuore” il potenziale di ciascun bambino e del suo contesto familiare, partendo dalla consapevolezza che il bambino e la sua famiglia sono le prime risorse attive dello sviluppo e dell’educazione.

Però l’aver a cuore non è solo emozione o sentimento, bensì assunzione di responsabilità che si concretizza anche nella costruzione professionale di contesti accoglienti, amichevoli, pazienti, stimolanti, aperti, creativi, fatti di relazioni significative tra le persone e con le cose. Il benessere e il giocare sono condizioni ed opportunità di realizzazione del potenziale di ciascuno, pedagogicamente orientate al benessere dei bambini e degli adulti che condividono l’esperienza educativa.

Mente e mano, insieme al cuore - come già insegnava Pestalozzi - sono le vie della comunicazione educativa in cui si esprime la progettualità del possibile, senza attendismi né anticipazionismi.

Per la Scuola dell’Infanzia si tratta di predisporre un ambiente fatto di condivisione, in cui si collocano interventi didattici, mirati, diretti nel giusto momento.

Sono proprio le cure quotidiane (l’accoglienza, il gioco, l’attività didattica, l’igiene quotidiana, il pranzo, il ricongiungimento ecc.) a creare una rete di abitudini all’interno della quale, come in un “rifugio sicuro”, il bambino può poi affrontare nel gioco libero, nelle attività mirate, una serie di esperienze motorie, manipolative, espressive e simboliche ricche di novità e di imprevedibilità.

È attraverso i gesti quotidiani che il bambino impara a orientarsi nel tempo e nello spazio, misura le proprie forze, acquista sicurezza, impara a relazionarsi positivamente con gli altri.

Ogni momento può essere per il bambino esplorazione e scoperta cognitiva all’interno dei cinque ambiti d’esperienza e di sviluppo su cui facciamo convergere le varie attività

- **ambito sociale**: il bambino è legato al vissuto quotidiano, inserito nel proprio territorio di vita, pronto ad avvicinarsi agli altri, a socializzare, ad essere cooperativo. Nel contesto attuale il bambino sarà aiutato ad assumere comportamenti corretti dettati dalle norme vigenti (COVID)

- **ambito emotivo**: la costruzione di relazioni affettive significative con adulti di riferimento e compagni, la percezione di una dimensione condivisa di stabilità e sicurezza (molto provate dalla attuale situazione di emergenza sanitaria dovuta al COVID) sono indispensabili al benessere del bambino; l’accoglienza calorosa, l’allegria, l’incoraggiamento, il rispetto stimolano l’iniziativa, la curiosità, l’apertura e la socialità del bambino.

- **ambito psico-motorio**: l’opportunità di fare esperienze motorie con le proprie mani e con il proprio corpo sono la base dello sviluppo del pensiero e di competenze fisiche e dell’autonomia. Si vorrà garantire questa opportunità anche nel rispetto condiviso delle norme igieniche di

sicurezza.

- **ambito espressivo**: il bambino possiede un potenziale che ha bisogno di apertura e disponibilità per esprimersi e svilupparsi. Capacità creative inaspettate possono emergere se si organizzano situazioni coinvolgenti (pittura, espressione grafica, drammatizzazione, storie, musica, movimento...) grazie alle quali il bambino può mettere a fuoco, elaborare ed esternare le sue idee e possibilità.

- **ambito cognitivo**: è fondamentale porre attenzione alle potenzialità della mente del bambino, alla sua capacità di raccogliere informazioni e di assemblarle in forme alternative e originali. Il bambino viene posto nelle condizioni di essere protagonista, interlocutore attivo, soggetto competente.

I percorsi didattici, con l'animazione fantastica di un simpatico clown di nome Pucci, si svilupperanno in quattro Unità di Apprendimento:

- 1° UdA: "Vado a scuola!" (compreso il periodo dell'accoglienza e dell'inserimento);
- 2° UdA: "Crescere insieme"
- 3° UdA: "Il nostro giardino"
- 4° UdA: "Grazie, scuola!"

### **"COME NOI..."**

*Programmazione IRC per la Scuola dell'Infanzia*

*- a.s. 2020/2021 -*

La programmazione IRC è attuata in attinenza e continuità con il piano di lavoro della scuola.

Il percorso educativo-didattico proposto per l'anno scolastico 2020/2021, "Come noi...", mira a favorire la conoscenza di Gesù, il Figlio di Dio e Dio Egli stesso, a partire proprio dal suo essersi fatto piccolo, bambino, Dio incarnato.

I bambini saranno accostati alla lettura della Bibbia nella consapevolezza che proprio la lettura arricchisce ciascun bambino poiché egli riesce, attraverso l'ascolto, a trasformare le parole, le storie, i racconti in immagini e in scene che saranno rielaborati nella fantasia.

La Bibbia, in edizione adatta all'infanzia, libro per eccellenza dei Cristiani, è una fonte inesauribile di racconti, di personaggi, di animali e di episodi che i bambini, anche così piccoli, possono iniziare a conoscere per poi giungere alla scoperta della bellezza della vita, dello stare insieme, dell'amore di Dio per gli uomini tutti, della bellezza delle feste religiose quali momenti di gioia; dell'importanza della crescita per maturare un positivo senso di sé e della Chiesa quale Comunità cristiana.

Il percorso prevede il racconto di episodi scelti dalla Bibbia sia dal vecchio che soprattutto dal nuovo Testamento.

Il piano annuale delle attività didattiche è strutturato in 4 fasi di lavoro:

- 1 - Dio ha cura di noi.
- 2 - Natale: un Bambino speciale; una mamma speciale.
- 3 - Gesù ci rivela Dio.
- 4 - Gesù *buon Samaritano* dell'umanità.

\* \* \* \* \*

Per favorire la maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

#### **Il sé e l'altro**

Il bambino riconosce di appartenere ad una comunità e favorisce le relazioni positive. Inoltre scopre la vita come dono di Dio e pertanto la rispetta.

#### **Il corpo in movimento**

Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

#### **Immagini, suoni e colori**

Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della

vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### **I discorsi e le parole**

Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### **La conoscenza del mondo**

Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza.

*So "t tanto il bene che c'è in noi può aiutarci a conseguire il meglio che mi manca."*

*"E' una grande forza quella di saper attendere senza impazienza che tutto maturi."*

*(Johann Heinrich Pestalozzi)*



||| *Come noi...*



# Orario Attività

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
<b>7.30 – 8.15</b>	Entrata anticipata (per chi lo richiede)				
<b>8.15 – 9.00</b>	Accoglienza/gioco libero				
<b>9.00 – 10.00</b>	Prima routine igienica Riordino saloni Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema	Prima routine igienica Riordino saloni Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema	Prima routine igienica Riordino salone Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema	Prima Routine Igienica Riordino saloni Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema	Prima routine igienica Riordino salone Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema
<b>10.00 – 11.00</b>	Attività in sezione secondo programmazione Da gennaio: inglese	Attività in aula secondo programmazione	Attività in aula secondo programmazione	Attività in aula secondo programmazione	Attività in aula secondo programmazione IRC
<b>11.00 – 11.30</b>	Seconda routine igienica				
<b>11.30 – 12.45</b>	pranzo	Pranzo	pranzo	pranzo	pranzo
<b>12.45- 13.30</b>	Gioco libero				
<b>13.00 – 13.15</b>	Prima uscita (per chi lo richiede)				
<b>13.30 – 15.00</b>	Terza routine igienica Medi e grandi: attività in aula, potenziamento Piccoli: riposo in aula	Terza routine igienica Medi e grandi: attività in aula, potenziamento Piccoli: riposo in aula	Terza routine igienica Medi e grandi: attività in aula, potenziamento Piccoli: riposo in aula	Terza routine igienica Medi e grandi: attività in aula, potenziamento Piccoli: riposo in aula	Terza routine igienica Medi e grandi: attività in aula, Potenziamento Piccoli: riposo aula
<b>15.00—15.30</b>	Quarta routine igienica, Merenda				
<b>15.30 – 16.00</b>	Uscita	Uscita	Uscita	Uscita	Uscita

# REGOLAMENTO

- A chi accompagna il bambino a scuola è chiesto di attenersi rigorosamente all'orario **di entrata e di uscita**;
- il bambino deve essere prelevato da scuola dai genitori o da persone **adulte** conosciute dalle insegnanti e delegate dai genitori;
- sono concesse entrate e uscite fuori orario in casi strettamente necessari ma non abitudinari (visite mediche, impegni familiari...) previo avviso;
- per motivi assicurativi è vietato sostare negli spazi scolastici;
- è vietato parcheggiare l'automobile davanti all'ingresso della scuola;
- eventuali allergie e/o intolleranze devono essere segnalate con certificato medico (meglio se dell'allergologo). **IN MANCANZA DI TALE CERTIFICAZIONE NON SARA' POSSIBILE VARIARE IL MENU'**;
- la scuola non è tenuta a somministrare farmaci se non in casi di assoluta necessità (farmaci salva-vita). Per questi si richiede di compilare gli appositi moduli che sono disponibili in segreteria;
- **molta attenzione dovrà essere posta ad evitare che i bambini introducano elementi estranei alla scuola, quali giocattoli o cibi (esempio, caramelle nascoste nelle tasche che possano costituire minaccia ai bambini allergici)**;
- per evitare infestazioni da pidocchi dei capelli, si richiede la collaborazione dei genitori, i quali dovranno verificare costantemente i capelli dei propri figli anche in assenza di comunicazione da parte della scuola, dare immediata comunicazione nel caso riscontrino la presenza dei parassiti nei propri figli e applicare immediatamente le misure per debellarli;
- **è buona norma igienica che le bambine con i capelli lunghi si presentino a scuola con i capelli raccolti e ordinati.**

Data la particolarità del momento in relazione al Covid-19, per tutte le altre indicazioni relative a situazioni di malattia e alla documentazione da presentare in caso di assenza si rimanda al Protocollo anti-Covid redatto e aggiornato dalla scuola.

## Orario scolastico

### **ACCOGLIENZA:**

Dalle ore 8.15 alle ore 9.00

***Solo per chi ne ha fatto richiesta ingresso dalle 7.30***

### **RITORNO A CASA:**

Prima uscita: 13.00—13.15

Seconda uscita: 15.30—16.00

E' vivamente raccomandata l'osservanza dell'orario e la massima puntualità, poiche' GLI ANTICIPI E I RITARDI COMPROMETTONO IL REGOLARE SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DI OGNI ALTRA attivita' INTERNA ALLA SCUOLA.

# Corredo scolastico

Per le indicazioni per i corredo scolastico si veda il protocollo Covid-19.

Ogni bambino deve arrivare a scuola con il grembiulino (a quadretti bianchi e rosa per le femminucce e a quadretti bianchi e azzurri per i maschietti) già indossato. Dal mese di giugno, se il clima lo richiede, i bambini potranno venire senza grembiule, ma si esige che l'abbigliamento sia consono. Si consiglia di vestire i bambini con abiti semplici e comodi (evitare cinture, salopette, scarpe con lacci).

## BAMBINI GRANDI

I bambini grandi porteranno **un astuccio** (come in figura) con il seguente materiale:

- Matite colorate,
- Colla stick;
- Matita (possibilmente Staedler 2HB, evitare matite con impugnatura arrotondata liscia);
- Temperino con raccoglitore;
- Forbici con punte arrotondate.

Non portare: penne, pennarelli, evidenziatori.



## BAMBINI MEDI

I bambini medi porteranno un astuccio con le stesse caratteristiche e lo stesso materiale dei grandi, **tranne le forbici.**

***I BAMBINI PICCOLI NON DOVRANNO PORTARE ALCUN MATERIALE IN QUANTO QUESTO, SPECIFICO PER LORO, VIENE FORNITO DALLA SCUOLA.***

## Libri operativi, spettacoli e uscite didattiche

- All'inizio dell'anno scolastico la scuola fornirà i libri operativi il cui costo è a carico dei genitori;
- alla fine dell'anno scolastico sarà possibile acquistare presso la scuola il libro per le vacanze (facoltativo);
- durante l'anno scolastico sono previsti spettacoli teatrali, laboratori e uscite didattiche. I costi, che saranno comunque contenuti, sono a carico delle famiglie e saranno comunicati di volta in volta. \*

\* *compatibilmente con l'emergenza sanitaria.*



# Calendario scolastico

*La scuola si attiene al calendario scolastico della Regione Veneto  
per le scuole dell'Infanzia*

## **Inizio attività scolastiche:**

In via eccezionale, quest'anno la scuola è iniziata il 1° settembre anziché con il primo giorno di calendario scolastico della Regione Veneto.

## **Giorni di vacanza:**

- Lunedì 7 e martedì 8 dicembre 2020: Immacolata Concezione,
- Da mercoledì 23 dicembre a mercoledì 6 gennaio 2021 compresi: Vacanze di Natale;
- dal 15 al 17 febbraio: Vacanze di Carnevale e mercoledì delle Ceneri;
- da giovedì 1 aprile a martedì 6 aprile 2021 (compresi): Vacanze di Pasqua;
- mercoledì 2 giugno 2021: Festa nazionale della Repubblica;
- martedì 29 giugno: San Pietro Patrono della parrocchia

*Alcune festività non sono state riportate perché cadono di sabato o domenica perciò non influiscono sulle attività della scuola*

## **Termine attività scolastiche**

### **Mercoledì 30 giugno ore 13.00.**

Durante l'anno scolastico festeggeremo insieme le seguenti ricorrenze con modalità che verranno puntualizzate in seguito:

- festa di San Michele e dei nonni martedì 29 settembre (S. Messa ore 19.00);
- recita natalizia domenica 20 dicembre;
- festa del papà domenica 21 marzo alla S. Messa delle 18.00;
- festa della mamma domenica 9 maggio alla S. Messa delle 18.00;
- festa di fine anno scolastico domenica 6 giugno.

Altre eventuali iniziative saranno comunicate nel corso dell'anno.

*Se persiste l'emergenza sanitaria, queste feste non saranno fatte.*

## **NON SI FESTEGGIA HALLOWEEN**

### **COMPLEMESE:**

*Ogni ultimo mercoledì del mese saranno festeggiati tutti i bambini che hanno compiuto gli anni nel mese stesso, con una torta a fine pranzo.*

*Chi volesse devolvere la cifra che avrebbe speso per torta, caramelle o pasticcini, può mettere il proprio contributo nell'apposita scatola posta all'ingresso, a sostegno di opere umanitarie.*

**Anche quest'anno l'associazione che beneficerà dei fondi così raccolti sarà "Cuamm Medici con l'Africa", il cui presidente è stato per molti anni il nostro Mons. Luigi Mazzucato (1927—2015).**

# Cosa si mangia

Il menù è stato sottoposto a nuova approvazione da parte dell'Usi che ha apportato alcune variazioni introducendo un maggior consumo di legumi.

Per i bambini con allergie e intolleranze sono stati stilati appositi menù alternativi.

MERENDA DEL MATTINO: frutta fresca di stagione.

MERENDA DEL POMERIGGIO: **pane o biscotti secchi.**

I PIATTI EVIDENZIATI IN GRASSETTO CONTENGONO ALLERGENI. PER LA CONSULTAZIONE È DISPONIBILE IL RICETTARIO CON IL DETTAGLIO DEGLI INGREDIENTI PRESSO LA CUCINA.

IL FORMAGGIO GRANA VIENE AGGIUNTO IN UN SECONDO MOMENTO AI PRIMI PIATTI.

VERDURE DEL MENU' AUTUNNO/INVERNO: Zucca, broccoli, cavolfiori, cappucci, verze, finocchi, bieta, piselli, insalata, carote.

VERDURE DEL MENU' PRIMAVERA/ESTATE: Piselli, zucchine, fagiolini, pomodori, insalata, cappucci, carote, patate.

VERDURE UTILIZZATE TUTTO L'ANNO: Carote, Cipolle, Sedano, Patate per le preparazioni.

# Menù invernale

1° settimana	2° settimana	3° settimana	4° settimana
<b>LUNEDI'</b> <b>Passato di verdura di stagione con orzo</b> <b>Frittata</b> Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>LUNEDI'</b> <i>Piatto unico</i> <b>Pasta e fagioli</b> <b>Formaggio fontina ½ porzione</b> Verdura cruda di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>LUNEDI'</b> <b>Passato di verdura di stagione con farro</b> <b>Frittata</b> Verdura cotta di stagione Frutta - <b>pane</b>	<b>LUNEDI'</b> <i>Piatto unico</i> Riso con crema di fagioli Prosciutto cotto o affettato di tacchino ½ porzione Verdura cotta di stagione Frutta - <b>pane</b>
<b>MARTEDI'</b> <b>Pasta al pomodoro</b> <b>Polpette di legumi al forno</b> Verdura cruda di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MARTEDI'</b> <b>Riso con patate</b> <b>Polpettone di carne</b> Verdura cotta di stagione Frutta -- <b>pane</b>	<b>MARTEDI'</b> <b>Riso con verdure di stagione</b> Hamburger di legumi e patate Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MARTEDI'</b> <b>Pastina in brodo vegetale</b> Uova sode o frittata Patate all'olio Frutta – <b>pane</b>
<b>MERCOLEDI'</b> <i>Piatto unico</i> <b>Pasta con ragù</b> <b>Formaggio mozzarella o edamer ½ porzione</b> Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>Passato di verdura</b> <b>Pizza margherita</b> Insalata verde Frutta – <b>pane</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <i>Piatto unico</i> <b>Pasta al ragù di carne</b> <b>Grana padano ½ porz.</b> Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>Pasta in bianco</b> <b>Formaggio stracchino</b> Verdura cruda di stagione Frutta - <b>pane</b>
<b>GIOVEDI'</b> <b>Pastina in brodo vegetale</b> <b>Spezzatino di tacchino</b> <b>Purè di patate</b> o patate all'olio Frutta – <b>pane</b>	<b>GIOVEDI'</b> <b>Pasta in bianco</b> <b>Arrosto di tacchino al forno</b> Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>GIOVEDI'</b> <b>Pastina in brodo vegetale</b> Fettina di tacchino Patate all'olio Frutta – <b>pane</b>	<b>GIOVEDI'</b> <b>Minestrone di verdure di stagione con cous cous</b> Petti di pollo Insalata verde Frutta - <b>pane</b>
<b>VENERDI'</b> <b>Pasta alla crema di zucca</b> <b>Filetti di merluzzo gratinati</b> Verdura cruda di stagione Frutta - <b>pane</b>	<b>VENERDI'</b> <b>Pasta con verdure di stagione</b> <b>Bocconcini di pesce bianco pastellati al forno</b> Carote all'olio Frutta – <b>pane</b>	<b>VENERDI'</b> <b>Pasta al pomodoro</b> <b>Filetto di merluzzo gratinato</b> Verdura cruda di stagione Frutta- <b>pane</b>	<b>VENERDI'</b> <b>Pasta integrale al pomodoro</b> <b>Bocconcini di pesce bianco pastellati al forno</b> Verdura cruda di stagione Frutta - <b>pane</b>

# Menù estivo

1° settimana	2° settimana	3° settimana	4° settimana
<b>LUNEDI'</b> <b>Pasta fredda con verdure di stagione</b> Insalata di legumi Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>LUNEDI'</b> <i>Piatto unico</i> <b>Pasta e fagioli</b> <b>Formaggio fontina ½ porzione</b> Verdura cruda di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>LUNEDI'</b> <b>Passato di verdura di stagione con riso</b> <b>Frittata</b> Verdura cotta di stagione Frutta - <b>pane</b>	<b>LUNEDI'</b> <b>Riso al pomodoro</b> <b>Uova sode o frittata</b> Verdura cotta di stagione Frutta - <b>pane</b>
<b>MARTEDI'</b> <i>Piatto unico</i> <b>Pasta con ragù</b> <b>Formaggio mozzarella o edamer ½ porz.</b> Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MARTEDI'</b> <b>Passato di verdura</b> <b>Pizza margherita</b> Carote julienne Frutta -- <b>pane</b>	<b>MARTEDI'</b> <i>Piatto unico</i> <b>Pasta al ragù di carni bianche</b> <b>Grana padano ½ porzione</b> Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MARTEDI'</b> <b>Passato di verdura di stagione con cous cous</b> Hamburger di carne Verdura cruda di stagione Frutta - <b>pane</b>
<b>MERCOLEDI'</b> <b>Passato di verdura di stagione con orzo</b> <b>Frittata</b> Verdura cruda di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>Pasta in bianco</b> <b>Arrosto di tacchino al forno</b> Verdura cruda di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>Riso con verdure di stagione</b> <b>Polpette di legumi al forno</b> Verdura cruda di stagione Frutta – <b>pane</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>Pasta al pesto di basilico</b> <b>Formaggio stracchino</b> Verdura cotta di stagione Frutta – <b>pane</b>
<b>GIOVEDI'</b> <b>Pasta al pomodoro</b> <b>Spezzatino di tacchino con carote</b> Frutta – <b>pane</b>	<b>GIOVEDI'</b> <b>Riso primavera</b> <b>Polpettone di carne</b> Verdura cotta di stagione Frutta -- <b>pane</b>	<b>GIOVEDI'</b> <b>Pastina in brodo vegetale</b> Fettina di tacchino Patate all'olio Frutta - <b>pane</b>	<b>GIOVEDI'</b> <i>Piatto unico</i> Riso con piselli Prosciutto cotto o affettato di tacchino ½ porz. Verdura cruda di stagione Frutta - <b>pane</b>
<b>VENERDI'</b> <b>Pastina in brodo vegetale</b> <b>Filetti di merluzzo gratinati</b> Patate all'olio Frutta - <b>pane</b>	<b>VENERDI'</b> <b>Pasta con verdure di stagione</b> <b>Bocconcini di pesce bianco pastellati al forno</b> Zucchine all'olio Frutta – <b>pane</b>	<b>VENERDI'</b> <b>Pasta al pomodoro</b> <b>Filetto di merluzzo gratinato</b> Verdura cruda di stagione Frutta- <b>pane</b>	<b>VENERDI'</b> <b>Pasta fredda con verdure di stagione</b> <b>Bocconcini di pesce bianco pastellati al forno</b> Verdura cruda di stagione Frutta - <b>pane</b>

# Retta

- **Retta annuale:** la retta annuale è di € 1600,00; il pagamento può essere rateizzato in 10 rate da 160,00 € da versare in contanti o con bonifico bancario entro i primi 5 giorni del mese (si ricorda che per la detrazione fiscale il pagamento a mezzo contanti non è accettato);
- maggiorazione di 15,00 € per chi richiede il servizio di entrata anticipata dalle 7.30 alle 8.15 (da corrispondere unitamente alla rata mensile);
- maggiorazione di 10,00 € nei mesi di dicembre e maggio a titolo di contributo spese per le feste di Natale e fine anno, se si faranno, **da corrispondere in contanti poiché non rientra nella retta** ;
- **con decisione del Comitato di gestione del 11/02/2020, la retta deve essere sempre sempre versata interamente, anche nel caso di assenze prolungate;**
- previo congruo avviso, gli importi sopra indicati potrebbero subire variazioni in aumento anche nel corso dell'anno scolastico qualora l'andamento economico/finanziario della scuola lo richiedesse.

**A PARTIRE DAL GIORNO 15 DEL MESE,**  
**EVENTUALI RITARDI DI PAGAMENTO**  
**SARANNO RICHIAMATI DALLA SEGRETERIA.**

# GRAZIE

# A

Miro Busatta  
Francesco Gnan  
Luigi Girardi  
Luigi Rizzi  
Germano Trevisan  
Luciano Trevisan  
Paolo Trevisan  
Roberto Trevisan...



... Sono gli “ANGELI” che periodicamente eseguono la manutenzione dei prati e dei giardini della Parrocchia di Creola.

Tra questi anche il grande giardino della nostra Scuola dell’Infanzia. E’ un contributo silenzioso che consente di contenere i costi di gestione. La disponibilità di questi nonni in pensione, sempre cordiali e sorridenti, fa parte di quelle cose preziose che rallegrano il cuore perché la bontà è ancora di casa e fa del bene, tanto bene.

A loro e a tutte le persone che donano tempo e disponibilità per la cura delle cose comuni, non ultime la Chiesa e il Patronato, il grazie sentito di tutti noi.

**“Dio Ama  
Chi dona con gioia“**

San Paolo