

SEI FOLLETTI NEL MIO CUORE

In viaggio alla scoperta di me stesso...

**P
r
o
g
r
a
m
m
a
z
i
o
n
e**



**e
d
u
c
a
t
i
v
o
-
d
i
d
a
t
t
i
c
a**

Programmazione educativo-didattica
Scuola dell'Infanzia "Santa Maria Goretti"
CREOLA
Anno scolastico 2022/2023

SEI FOLLETTI NEL MIO CUORE...

*Programmazione educativo-didattica per la Scuola dell'Infanzia
- a.s. 2022/2023 -*

La programmazione di quest'anno si propone di promuovere nel bambino, riconosciuto innanzitutto come soggetto attivo dell'educazione e dotato di grandi potenzialità, atteggiamenti di maggior apertura, collaborazione, condivisione, empatia con gli altri.

Si legge nelle Indicazioni per il Curricolo (2012):

“I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta. Sono espressione di un mondo complesso e inesauribile, di energie, potenzialità, sorprese e anche di fragilità - che vanno conosciute, osservate e accompagnate con cura, studio, responsabilità e attesa. Sono portatori di speciali e inalienabili diritti...”

I bambini giungono alla scuola dell'infanzia con una storia: in famiglia, al nido di infanzia o alla sezione primavera hanno imparato a muoversi e ad entrare in contatto con gli altri con livelli crescenti, ma ancora incerti, di autonomia; hanno sperimentato le prime e più importanti relazioni; hanno vissuto emozioni ed interpretato ruoli attraverso il gioco e la parola; hanno intuito i tratti fondamentali della loro cultura, hanno iniziato a porsi domande di senso sul mondo e la vita. Ogni bambino è, in sé, diverso ed unico e riflette anche la diversità degli ambienti di provenienza...

I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento, di conferme e di serenità e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte.

La scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, che fra i tre e i sei anni esprimono una grande ricchezza di bisogni ed emozioni, che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono a se stessi, ai coetanei e agli adulti domande impegnative e inattese, che osservano e interrogano la

natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua, sui diversi sistemi simbolici e sui media, dei quali spesso già fruiscono non soltanto e sempre in modo passivo; e sull'esistenza di altri punti di vista...

La scuola dell'infanzia riconosce questa pluralità di elementi che creano tante possibilità di crescita, emotiva e cognitiva insieme, per far evolvere le potenzialità di tutti e di ciascuno...

La scuola promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica."

La programmazione *"Sei folletti nel mio cuore"* pone, dunque, come base di lavoro la citazione suddetta, ma si spinge oltre: sappiamo bene, infatti, che oggi sono fortemente in crisi i valori della collaborazione, dell'altruismo, del saper fare gioco di squadra rinunciando all'individualismo in favore del bene comune; predomina, inoltre, l'imperativo *apparire* anziché *essere* e ciò che sembra rilevante è crearsi un profilo personale efficiente, prestante, capace di suscitare ammirazione.

Pertanto, la progettazione didattica mentre si propone di aiutare il bambino a sviluppare ogni sua potenzialità, vuole altresì renderlo protagonista soddisfatto del suo percorso di crescita proprio perché si propone di offrirgli strumenti più adeguati per instaurare relazioni positive con gli altri e con tutto ciò che lo circonda e di cui, quindi, impara e prendersi cura.

Riconoscere e dare un nome alle proprie emozioni è fondamentale per poterle gestire al meglio; trasformarle in *energia positiva* per intessere relazioni serene, costruttive e collaborative con gli altri è un lavoro che comincia fin da piccoli e dura tutta la vita.

I percorsi che saranno attivati sono riconducibili essenzialmente a tre nuclei centrali che sottendono le varie Unità di Apprendimento:

- **il bambino impara**

impara a pensare e ad esprimersi, a riflettere, a interiorizzare, a diventare consapevole di sé e a "guardare" con la mente e con il cuore a chi e a ciò che lo circonda;

- **il bambino impara ad imparare**

l'infanzia va vista e vissuta come un tempo di immense potenzialità nel quale i bambini, attraverso esperienze, possono cominciare a costruire la conoscenza e ad esprimere la propria personalità. Ogni bambino, come ogni persona umana, è costruttore attivo di saperi, competenze e autonomie attraverso originali processi di apprendimento. Il bambino possiede *cento linguaggi*, cento modi di pensare, di esprimersi, di capire, di incontrare l'altro attraverso un pensiero che intreccia e non separa le dimensioni dell'esperienza. I *cento linguaggi* del bambino sono metafora delle straordinarie potenzialità che egli possiede, dei suoi processi conoscitivi e creativi, delle molteplici forme in cui la vita si manifesta e la conoscenza viene costruita. I *cento linguaggi* sono da intendersi come disponibilità ad apprendere, disponibilità che si trasforma e si moltiplica, nella cooperazione e nell'interazione tra bambini e tra bambini e adulti;

- **il bambino si prende cura**

il bambino impara e riesce a prendersi cura dell'altro. Divenire premurosi verso gli altri significa assumere un atteggiamento di vita carico di attenzione, tenerezza, responsabilità, vigilanza ed empatia. È curioso accorgersi che i bambini spontaneamente amano prendersi cura



di un bambino più piccolo, di un cucciolo di animale, di una pianta, di un gioco... potenziare questo atteggiamento di premura e di cura aiuta il bambino a vivere un senso di appartenenza all'ambiente in cui vive e lo gratifica nel sentirsi responsabile e affidatario di un ruolo importante.

Alla luce di queste osservazioni rilevanti, si cercherà nel corso dell'anno di avvicinarsi il più possibile alle suddette dimensioni formative e a tutte le altre che via via si riterranno necessarie.

I percorsi didattici si svilupperanno in quattro Unità di Apprendimento:

- 1° UdA: IN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO
(accoglienza e inserimento)
- 2° UdA: PONTI DI AMICIZIA
Nelle relazioni con gli amici e gli adulti che si prendono cura di me ascolto e sono ascoltato; comprendo e vivo; cresco e mi fortifico
- 3° UdA: INVENTO E FACCIO
Con la gioia di imparare e di collaborare
- 4° UdA: FESTE CON GIOIA E AMICIZIA
Per vivere serenamente il dono delle relazioni con me stesso, la famiglia, gli amici.

Lacrimoso, Scatto e Sputacchione



testo

Gaietto, Stuporello, Tremolino

“DIO HA CURA DI NOI”

Programmazione I.R.C. anno scolastico 2022/2023

Nelle integrazioni alle Indicazioni per il curricolo relative all'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia si legge:

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

Il sé e l'altro

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Linguaggi, creatività, espressione

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Queste finalità educative costituiscono il filo conduttore di ogni fase della programmazione annuale IRC strettamente congiunta alla programmazione didattica.

Sono quattro le unità di apprendimento previste per la programmazione IRC "Dio ha cura di noi" 2022/2023:

- 1° UdA: **DIO PROVVEDE:** *Il frutto proibito— Quanto si muove e ha vita vi servirà da cibo— Agnello, pane azzimo e erbe amare— La manna e le quaglie nel deserto*
- 2° UdA: **GESÙ AMA LA VITA:** *Gesù: la sua mamma, la sua famiglia, la sua storia—Dov'è Gesù—Locuste e miele selvatico—Non di solo pane vivrà l'uomo— Pescatori e primi seguaci di Gesù*
- 3° UdA: **GESÙ: PANE DI VITA:** *Banchetto nuziale a Cana—Le spighe raccolte di sabato—Oggi devo fermarmi a casa tua—Cinque pani e due pesci—lo sono il pane della Vita*
- 4° UdA: **GESÙ È LA VITA:** *Il banchetto dell'Ultima Cena—Gesù offre la sua vita per amore—Non è qui: è risorto—Venite a mangiare—Mi vuoi bene? (il primo Papa, la Chiesa, i Santi).*

***“Preoccuparsi è
dimenticare che Dio
ha cura di noi”
Santa Teresa di Gesù Bambino***



Orario

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'
7.30 – 8.15	Entrata anticipata (per chi lo richiede)	Entrata anticipata (per chi lo richiede)
8.15 – 9.00	Accoglienza/gioco libero	Accoglienza/gioco libero
9.00 – 10.00	Prima routine igienica Riordino saloni Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema	Prima routine igienica Riordino saloni Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema
10.00 – 11.00	Attività in sezione secondo programmazione Da gennaio: inglese	Attività in aula secondo programmazione
11.00 – 11.30	Seconda routine igienica	Seconda routine igienica
11.30 – 12.45	pranzo	Pranzo
12.45- 13.30	Gioco libero	Gioco libero
13.00 – 13.15	Prima uscita (per chi lo richiede)	Prima uscita (per chi lo richiede)
13.30 – 15.45	Terza routine igienica, video didattici di intrattenimento Per medi e grandi: attività in aula Per piccoli: riposo	Terza routine igienica, video didattici di intrattenimento Per medi e grandi: attività in aula Per piccoli: riposo
15.45 – 16.00	Uscita	Uscita

Attività

MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Entrata anticipata (per chi lo richiede)	Entrata anticipata (per chi lo richiede)	Entrata anticipata (per chi lo richiede)
Accoglienza/gioco libero	Accoglienza/gioco libero	Accoglienza/gioco libero
Prima routine igienica Riordino salone Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema	Prima Routine Igienica Riordino saloni Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema	Prima routine igienica Riordino salone Merenda Preghiera Attività in salone: Psicomotricità e/o Gioco libero e/o Giochi organizzati e/o Canto corale e/o Drammatizzazione e/o Laboratori a tema
Attività in aula secondo programmazione	Attività in aula secondo programmazione	Attività in aula secondo programmazione IRC
Seconda routine igienica	Seconda routine igienica	Seconda routine igienica
pranzo	pranzo	pranzo
Gioco libero	Gioco libero	Gioco libero
Prima uscita (per chi lo richiede)	Prima uscita (per chi lo richiede)	Prima uscita (per chi lo richiede)
Terza routine igienica, video didattici di intrattenimento Per medi e grandi: attività in aula Per piccoli: riposo	Terza routine igienica, video didattici di intrattenimento Per medi e grandi: attività in aula Per piccoli: riposo	Terza routine igienica, video didattici di intrattenimento Per medi e grandi: attività in aula Per piccoli: riposo
Uscita	Uscita	Uscita

REGOLAMENTO

- A chi accompagna il bambino a scuola è chiesto di attenersi rigorosamente all'orario **di entrata e di uscita**;
- il bambino deve essere prelevato dai genitori o da persone **adulte** delegate dai genitori;
- sono concesse entrate e uscite fuori orario in casi strettamente necessari ma non abitudinari (visite mediche, impegni familiari...) previo avviso;
- per motivi assicurativi è vietato sostare negli spazi scolastici;
- è vietato parcheggiare l'automobile davanti all'ingresso della scuola;
- eventuali allergie e/o intolleranze devono essere segnalate con certificato medico (meglio se dell'allergologo). **IN MANCANZA DI TALE CERTIFICAZIONE NON SARA' POSSIBILE VARIARE IL MENU'**;
- la scuola non è tenuta a somministrare farmaci se non in casi di assoluta necessità (farmaci salva-vita). Per questi si richiede di compilare gli appositi moduli che sono disponibili in segreteria;
- **molta attenzione dovrà essere posta ad evitare che i bambini introducano elementi estranei alla scuola, quali giocattoli o cibi (esempio, caramelle nascoste nelle tasche che possano costituire minaccia ai bambini allergici)**;
- per evitare infestazioni da pidocchi dei capelli, si richiede la collaborazione dei genitori, i quali dovranno verificare costantemente i capelli dei propri figli anche in assenza di segnalazioni da parte della scuola e dare immediata comunicazione nel caso si riscontri la presenza dei parassiti nei

propri figli. Il rientro a scuola potrà avvenire dopo opportuno trattamento;

- **è buona norma igienica che le bambine con i capelli lunghi si presentino a scuola con gli stessi raccolti e ordinati.**

Orario scolastico

ACCOGLIENZA:

Dalle ore 8.15 alle ore 9.00

Solo per chi ne ha fatto richiesta ingresso dalle 7.30

RITORNO A CASA:

Prima uscita: 13.00—13.15

Seconda uscita: 15.45—16.00

Orari diversi per necessità particolari dovranno essere concordati anticipatamente.

E' vivamente raccomandata l'osservanza dell'orario e la massima puntualità, poiché GLI ANTICIPI E I RITARDI COMPROMETTONO IL REGOLARE SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DI OGNI ALTRA attività INTERNA ALLA SCUOLA.

Corredo scolastico

Ogni bambino deve arrivare a scuola con il grembiolino (a quadretti bianchi e rosa per le femminucce e a quadretti bianchi e azzurri per i maschietti) già indossato. Dal mese di giugno, se il clima lo richiede, i bambini potranno venire senza grembiule, ma si esige che l'abbigliamento sia consono.

Si consiglia di vestire i bambini con abiti semplici e comodi (evitare cinture, salopette, scarpe con lacci).

Ogni bambino deve portare a scuola una sacca (non zainetto) con un cambio completo (anche calzini, mutandine e maglietta/canottiera) adatto alla stagione.

NOVITA': ogni bambino dovrà portare un paio di calzini antiscivolo che userà durante le attività di motoria e psicomotricità.

BAMBINI GRANDI

I bambini grandi porteranno un astuccio abbastanza capiente da contenere il seguente materiale:

- Matite colorate,
- Colla stick;
- Matita (possibilmente Staedler 2HB, evitare matite con impugnatura arrotondata liscia);
- Temperino con raccoglitore;
- Forbici con punte arrotondate.
-



Non portare: penne, pennarelli, evidenziatori.

BAMBINI MEDI

I bambini medi porteranno un astuccio con le stesse caratteristiche e lo stesso materiale dei grandi, **tranne le forbici**.

I BAMBINI PICCOLI NON DOVRANNO PORTARE ALCUN MATERIALE IN QUANTO QUESTO, SPECIFICO PER LORO, VIENE FORNITO DALLA SCUOLA.

Libri operativi, spettacoli e uscite didattiche

- All'inizio dell'anno scolastico la scuola fornirà i libri operativi il cui costo è a carico dei genitori;
- alla fine dell'anno scolastico sarà possibile acquistare presso la scuola il libro per le vacanze (facoltativo);
- durante l'anno scolastico, *compatibilmente con l'emergenza sanitaria*, sono previsti spettacoli teatrali, laboratori e uscite didattiche. I costi, che saranno comunque contenuti, sono a carico delle famiglie e saranno comunicati di volta in volta.

Calendario scolastico

*La scuola si attiene al calendario scolastico della Regione Veneto
per le scuole dell'Infanzia*

Inizio attività scolastiche:

La scuola riapre lunedì 5 settembre 2022 per i bambini medi e grandi dalle ore 8.15 alle 13.15 pranzo compreso. Da lunedì 12 si riprende con l'orario completo e entrata anticipata per chi ne fa richiesta.

L'inserimento dei piccoli inizierà da giovedì 8 settembre 2022.

Giorni di vacanza:

- il 31 ottobre e 1° novembre, solennità di tutti i Santi (ponte)
- Giovedì 8 dicembre, Immacolata Concezione, e venerdì 9 dicembre (ponte)
- Da sabato 24 dicembre a sabato 7 gennaio compresi, festività natalizie (ripresa lunedì 9 gennaio);
- Da lunedì 20 a mercoledì 22 febbraio, carnevale e mercoledì delle Ceneri
- Da giovedì 6 a lunedì 10 aprile compresi, festività pasquali
- il lunedì 24 e il martedì 25 aprile, anniversario della Liberazione (ponte)
- Lunedì 1° maggio, festa del Lavoro
- il venerdì 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- giovedì 29 giugno, festa del Santo Patrono, e venerdì 30 giugno.

Termine attività scolastiche

Mercoledì 28 giugno 2022 sarà l'ultimo giorno di scuola con orario completo.

Durante l'anno scolastico festeggeremo insieme le seguenti ricorrenze con modalità che verranno puntualizzate in seguito:

- festa di San Michele e dei nonni 29 settembre;
- recita natalizia domenica 18 dicembre;
- festa del papà domenica 19 marzo alla S. Messa (orario che sarà comunicato a suo tempo);
- festa della mamma domenica 14 maggio alla S. Messa (orario che sarà comunicato a suo tempo);
- festa di fine anno scolastico prima decina di giugno.

Altre eventuali iniziative saranno comunicate nel corso dell'anno.

NON SI FESTEGGIA HALLOWEEN

COMPLEMESE:

Ogni ultimo mercoledì del mese saranno festeggiati tutti i bambini che hanno compiuto gli anni nel mese stesso con una torta a fine pranzo.

Come da consuetudine, è bene fare un'offerta a favore dei bambini meno fortunati dei nostri.

**Quest'anno l'associazione che beneficerà dei fondi così raccolti sarà
"I bambini poveri di padre Felice",
iniziativa legata a Medjugorie.**

Cosa si mangia

Per i bambini con allergie e intolleranze sono stati stilati appositi menù alternativi.

MERENDA DEL MATTINO: frutta fresca di stagione, yogurt.

MERENDA DEL POMERIGGIO: **pane o biscotti secchi.**

I PIATTI EVIDENZIATI IN GRASSETTO CONTENGONO ALLERGENI.

SI PUO' RICHIEDERE LA CONSULTAZIONE COMPLETA DEL RICETTARIO ALLA SEGRETERIA.

VERDURE DEL MENU' AUTUNNO/INVERNO: Zucca, broccoli, cavolfiori, cappucci, verze, finocchi, bieta, piselli, insalata, carote.

VERDURE DEL MENU' PRIMAVERA/ESTATE: Piselli, zucchine, fagiolini, pomodori, insalata, cappucci, carote, patate.

VERDURE UTILIZZATE TUTTO L'ANNO: Carote, Cipolle, Sedano, Patate per le preparazioni.



Menu invernale

1° settimana	2° settimana	3° settimana	4° settimana
LUNEDI' Passato di verdura di stagione con pasta Frittata Verdura cotta di stagione Frutta – pane	LUNEDI' Pasta e fagioli Formaggio fontina ½ porzione Verdura cruda di stagione Frutta – pane	LUNEDI' Passato di verdura di stagione con pasta Frittata Verdura cotta di stagione Frutta - pane	LUNEDI' Riso con crema di fagioli Prosciutto cotto o affettato di tacchino ½ porzione Verdura cotta di stagione Frutta - pane
MARTEDI' Pasta al pomodoro Polpette di legumi e pollo al forno Verdura cruda di stagione Frutta – pane	MARTEDI' Riso con patate Polpettone di carne Verdura cotta di stagione Frutta — pane	MARTEDI' Riso con verdure di stagione Hamburger Verdura cotta di stagione Frutta – pane	MARTEDI' Pastina in brodo vegetale Uova sode o frittata Patate all'olio Frutta – pane
MERCOLEDI' Riso con ragù Formaggio mozzarella o edamer ½ porzione Verdura cotta di stagione Frutta – pane	MERCOLEDI' Passato di verdura Pizza margherita Insalata verde Frutta – pane	MERCOLEDI' Pasta al ragù di carne Grana padano ½ porz. Verdura cotta di stagione Frutta – pane	MERCOLEDI' Pasta in bianco Formaggio stracchino o mozzarella o edamer Verdura cruda di stagione Frutta - pane
GIOVEDI' Pastina in brodo vegetale Spezzatino di tacchino Purè di patate o patate all'olio Frutta – pane	GIOVEDI' Pasta in bianco Arrosto di tacchino al forno Verdura cotta di stagione Frutta – pane	GIOVEDI' Pastina in brodo vegetale Fettina di tacchino Patate all'olio Frutta – pane	GIOVEDI' Passato di verdure di stagione con cereali Petti di pollo Insalata verde Frutta - pane
VENERDI' Pasta alla crema di zucca Filetti di merluzzo gratinati Verdura cruda di stagione Frutta - pane	VENERDI' Pasta con verdure di stagione Bocconcini di pesce bianco pastellati al forno Carote all'olio Frutta – pane	VENERDI' Pasta al pomodoro Filetto di merluzzo gratinato Verdura cruda di stagione Frutta- pane	VENERDI' Pasta al pomodoro Bocconcini di pesce bianco pastellati al forno Verdura cruda di stagione Frutta - pane

Menu estivo

1° settimana	2° settimana	3° settimana	4° settimana
LUNEDI' Pasta fredda con verdure di stagione Prosciutto cotto o affettato tacchino Verdura cotta di stagione Frutta – pane	LUNEDI' Pasta e fagioli Formaggio fontina ½ porzione Verdura cruda di stagione Frutta – pane	LUNEDI' Passato di verdura di stagione con riso Frittata Verdura cotta di stagione Frutta - pane	LUNEDI' Riso al pomodoro Uova sode o frittata Verdura cotta di stagione Frutta - pane
MARTEDI' Riso con ragù Formaggio mozzarella o edamer ½ porz. Verdura cotta di stagione Frutta – pane	MARTEDI' Passato di verdura Pizza margherita Verdure di stagione Frutta — pane	MARTEDI' Pasta al ragù di carni bianche Grana padano ½ porzione Verdura cotta di stagione Frutta – pane	MARTEDI' Passato di verdura di stagione Hamburger di carne Verdura cruda di stagione Frutta - pane
MERCOLEDI' Passato di verdura di stagione con pasta Frittata Verdura cruda di stagione Frutta – pane	MERCOLEDI' Pasta in bianco Arrosto di tacchino al forno Verdura cruda di stagione Frutta – pane	MERCOLEDI' Riso con verdure di stagione Polpette di legumi e pollo al forno Verdura cruda di stagione Frutta – pane	MERCOLEDI' Pasta al pesto di verdure Formaggio stracchino Verdura cotta di stagione Frutta – pane
GIOVEDI' Pasta al pomodoro Spezzatino di tacchino con carote Frutta – pane	GIOVEDI' Riso primavera Polpettone di carne Verdura cotta di stagione Frutta — pane	GIOVEDI' Pastina in brodo vegetale Fettina di tacchino Patate all'olio Frutta - pane	GIOVEDI' Riso con piselli Prosciutto cotto o affettato di tacchino ½ porz. Verdura cruda di stagione Frutta - pane
VENERDI' Pastina in brodo vegetale Filetti di merluzzo gratinati Patate all'olio Frutta - pane	VENERDI' Pasta con verdure di stagione Bocconcini di pesce bianco pastellati al forno Zucchine all'olio Frutta – pane	VENERDI' Pasta al pomodoro Filetto di merluzzo gratinato Verdura cruda di stagione Frutta- pane	VENERDI' Pasta fredda con verdure di stagione Bocconcini di pesce bianco pastellati al forno Verdura cruda di stagione Frutta - pane

Retta

- **Retta annuale:** la retta annuale è di € 1900,00; il pagamento può essere rateizzato in 10 rate da 190,00 € da versare in contanti o con bonifico bancario entro i primi 5 giorni del mese (si ricorda che per la detrazione fiscale il pagamento a mezzo contanti non è accettato);
- maggiorazione di 15,00 € per chi richiede il servizio di entrata anticipata dalle 7.30 alle 8.15 (da corrispondere unitamente alla rata mensile);
- contributo di 10,00 € nei mesi di dicembre e giugno per le feste di Natale e fine anno **da corrispondere in contanti poiché non rientra nella retta;**
- **non sono previsti sconti in caso di assenza prolungata (malattia o vacanza);**
- previo congruo avviso, gli importi sopra indicati potrebbero subire variazioni in aumento anche nel corso dell'anno scolastico qualora l'andamento economico/finanziario della scuola lo richiedesse.

A PARTIRE DAL GIORNO 15 DEL MESE,
EVENTUALI RITARDI DI PAGAMENTO
SARANNO RICHIAMATI DALLA SEGRETERIA.

SEMPRE GRAZIE

Ai nostri cari **VIP** "Veci in pension" che da tre anni si prendono cura del giardino della Scuola dell'infanzia e delle opere del Patronato.

La loro disponibilità competente e silenziosa ci permette di contenere alcuni costi di gestione.

Al "grazie" sentito aggiungiamo il ricordo costante dei bambini nella loro preghiera di inizio giornata.

E' bello sapere che ci sono persone disposte a donare parte del loro tempo e fatiche per il bene della Comunità. Questi sono i "fatti" che testimoniano al mondo che la Carità di Cristo è sempre viva e operosa per mezzo di tutti coloro che la praticano nella gioia radiosa del dono di sé.





Mi rivolgo
a voi genitori,
insegnanti,
catechisti,
educatori...

Ricordatevi...
l'educazione
è cosa
di cuore!



Educare è come seminare:
il frutto non è immediato,
ma se non si semina è certo
che non ci sarà raccolto.

C.M. Martini



**Quanto pesa una lacrima?
Dipende: la lacrima di un
bambino capriccioso pesa
meno del vento,
quella di un bambino
affamato pesa più
di tutta la terra.**

Gianni Rodari♥



Il bambino
è insieme
una speranza
e una promessa
per l'umanità.

Maria Montessori



Il cielo è di tutti

(di Gianni Rodari)

Qualcuno che la sa lunga
mi spieghi questo mistero:
il cielo è di tutti gli occhi
di ogni occhio è il cielo intero.

È mio, quando lo guardo.
È del vecchio, del bambino,
del re, dell'ortolano,
del poeta, dello spazzino.

Non c'è povero tanto povero
che non ne sia il padrone.
Il coniglio spaurito
ne ha quanto il leone.

Il cielo è di tutti gli occhi,
ed ogni occhio, se vuole,
si prende la luna intera,
le stelle comete, il sole.

Ogni occhio si prende ogni cosa
e non manca mai niente:
chi guarda il cielo per ultimo
non lo trova meno splendente.

Spiegate mi voi dunque,
in prosa od in versetti,
perché il cielo è uno solo
e la terra è tutta a pezzetti.



Questa pagina contiene
il modulo da compilare,
staccare e riconsegnare
alla scuola
nel più breve tempo possibile,
per presa visione
e accettazione
del presente giornalino.

Si ricorda che è possibile prendere visione di
comunicazioni e moduli consultando il sito
<https://scuole.fismpadova.it/creola/>

Grazie.

I sottoscritti _____

genitori di _____

iscritto/a/i presso la scuola dell'Infanzia S. Maria Goretti di Creola di Saccolongo per l'anno scolastico 2022/2023, dichiarano di avere ricevuto, preso visione e accettato in ogni sua parte il giornalino riguardante il programma educativo - didattico, l'orario scolastico, il corredo, il menù, il calendario scolastico, la retta e il regolamento.

Data e firme (*) _____

(*) Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia condivisa