

PREMESSA

La progettazione annuale “LE AVVENTURE DI GHIRI E GORO” nasce dall’importanza, per i bambini, di perfezionare e arricchire la coordinazione oculo-manuale, le abilità grafo-motorie e l’orientamento spaziale.

CONTENUTO DEL PROGETTO

Questo nuovo progetto diventerà un viaggio di scoperta per offrire ai bambini adeguate opportunità di esplorazione ed elaborazione dei concetti spaziali e temporali, delle abilità di discriminazione, di percezione, classificazione e con un’attenta e continua stimolazione di tutti i canali linguistici, espressivi e comunicativi.

Il tutto verrà opportunamente intrecciato all’elemento fantastico, indispensabile alleato per le insegnanti per predisporre uno sfondo motivante ed accattivante in cui dare senso alle esperienze dei bambini : i folletti Ghiri e Goro.

FINALITÀ GENERALI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA (secondo le indicazioni per il curricolo per la scuola dell’infanzia)

La scuola dell’infanzia, statale o paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione europea.

Essa si pone di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Tali finalità sono perseguite attraverso l’organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità delle insegnanti e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Saranno offerte ai bambini occasioni per sperimentare e vivere concretamente, nell’ambito della loro esperienza di vita quotidiana, le attività proposte dalla scuola.

I Traguardi da raggiungere saranno inseriti nei campi di esperienza:

- IL SE’ E L’ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- IMMAGINI, SUONI E COLORI
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI GENERALI O TRAGUARDI FORMATIVI E COGNITIVI

(da perseguire nell'arco dei tre anni di frequenza)

1. Avere consapevolezza di sé
2. Saper esprimere emozioni e sentimenti
3. Rispettare le regole della comunità scolastica
4. Saper relazionare e saper interagire con gli adulti e con i coetanei
5. Rispettare le cose proprie e altrui
6. Scoprire il tempo, lo spazio, i numeri e le parole

OBIETTIVI SPECIFICI

- Prolungare i tempi di attenzione e di ascolto dei bambini
- Scoprire ed utilizzare correttamente parole nuove
- Esprimersi attraverso linguaggi diversi: verbale, grafico-pittorico, motorio
- Formulare frasi e pensieri per raccontare le esperienze vissute
- Comprendere e rispettare le regole dei giochi proposti
- Partecipare ad attività che richiedono la collaborazione con gli altri bambini
- Comprendere ed eseguire le consegne
- Leggere immagini
- Conoscere, ascoltare e rielaborare alcuni brani biblici
- Avvicinarsi al libro e al piacere di leggere

LA METODOLOGIA

Nella nostra scuola il metodo comprende:

- **ATTIVITA' DI SEZIONE:** all'interno della sezione i bambini vivono esperienze di routine, di socializzazione, di aggregazione (gruppi di età eterogenea: medi, piccoli, grandi insieme)
- **EDUCAZIONE MOTORIA:** (per gruppi di età omogenea) i bambini, guidati dall'insegnante di scienze motorie, scopriranno il corpo e i suoi movimenti (i piccoli inizieranno l'attività da gennaio)
- **EDUCAZIONE MUSICALE:** (per gruppi di età omogenea) i bambini verranno guidati dall'insegnante di ed. musicale alla scoperta del mondo della musica (i bambini piccoli parteciperanno all'attività da gennaio)
- **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE:** (per gruppi di età omogenea) i bambini, medi e grandi, sotto forma di gioco e con l'aiuto di canti, si avvicineranno alla conoscenza della lingua inglese
- **LABORATORIO I.R.C. (insegnamento religione cattolica):** oltre all'Avvento e alla Quaresima i bambini impareranno a conoscere Gesù e la sua storia
- **LABORATORIO LINGUISTICO-ESPRESSIVO:** (per gruppi di età omogenea) attività di gioco e approfondimento con parole, rime, filastrocche
- **LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO-CREATIVO:** (per gruppi di età omogenea) per esprimere tutta la creatività e fantasia dei bambini
- **LABORATORIO LOGICO-SCIENTIFICO-MATEMATICO:** per giocare con i numeri e fare esperimenti scientifici
- **LABORATORIO SENSORIALE:** scoprire la realtà attraverso i 5 sensi
- **PROGETTO BIBLIOTECA:** per educare alla lettura e al piacere di leggere

ARTICOLAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

-IL RACCONTO: l'insegnante legge ai bambini un breve racconto che narra le esperienze quotidiane e le avventure dei due folletti Ghiri e Goro.

La lettura dei brani dà un senso di continuità al percorso ed introduce le proposte fornendo spunti e garantendo la motivazione ai bambini per l'attività motoria e per la rielaborazione verbale e grafica.

-L'ESPERIENZA MOTORIA E IL GIOCO: dopo la lettura del racconto viene proposta un'attività di tipo motorio sotto forma di gioco che riprende i contenuti del racconto

-LA RIELABORAZIONE VERBALE: i bambini vengono invitati a raccontare ciò che hanno ascoltato e fatto. L'insegnante accoglie gli stimoli, le riflessioni, le osservazioni fornite spontaneamente dai bambini e guida la conversazione, ponendo domande ed invitando gli alunni a riflettere e ad elaborare pensieri personali.

-LA RIELABORAZIONE GRAFICA: le schede proposte riprendono le situazioni presentate dal racconto e simbolizzate attraverso il gioco e l'esperienza motoria

UNITA' DI APPRENDIMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO

- ❖ 1^ UDA: "" (settembre/ottobre)
- ❖ 2^ UDA: "I SENTIERI DI GHIRI E GORO"(novembre)
- ❖ 3^ UDA: "AVVENTO"
- ❖ 4^ UDA: "LE DIREZIONI" (gennaio/febbraio)
- ❖ 5^ UDA: "QUARESIMA" (marzo/aprile)
- ❖ 6^ UDA: "I PERCORSI TRATTEGGIATI" (maggio/giugno)

Sono previste uscite didattiche nel territorio di Fontaniva

COMUNICAZIONI IMPORTANTI

Ricordiamo ai genitori che, a partire da LUNEDI' 31 OTTOBRE, i bambini, all'interno dell'edificio scolastico, dovranno indossare ciabattine di plastica, modello tipo "CROCS".

Per questo motivo i genitori dovranno portare a scuola le ciabattine con NOME E COGNOME DEL BAMBINO scritto con pennarello indelebile.

I genitori, rappresentanti di sezione, saranno coinvolti nell'organizzazione e realizzazione delle varie feste: Festa dell'Accoglienza, Festa di Natale, Carnevale e Festa della Famiglia.

SI CHIEDERA' INOLTRE LA COLLABORAZIONE DI TUTTI I GENITORI PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE E LA PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI FORMATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA.

I GENITORI ORGANIZZANO, NELL'ARCO DELL'ANNO SCOLASTICO, INIZIATIVE PER RACCOGLIERE FONDI A FAVORE DELLA NOSTRA SCUOLA, PERTANTO SIAMO TUTTI INVITATI A PARTECIPARE CON ENTUSIASMO!!