

Scuola dell'Infanzia

“San Giuseppe”

Via Rossini 6/c

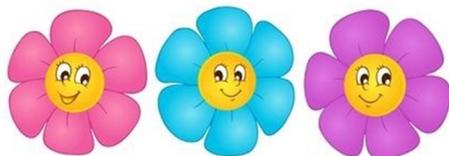
Peraga di Vigonza (Pd)



Sono bambino!

Anno Scolastico 2020/21

Sono bambino!



Programmazione educativo-didattica per la Scuola dell'Infanzia - a.s. 2020/2021 -

“**Sono bambino!**”: già l’enunciato della programmazione didattica annuale 2020/2021 è un invito a focalizzare l’attenzione sulla persona del bambino come essere unico, originale, irripetibile. Un essere che si può pensare, amare, curare, ma non definire. Un “bene assoluto” portatore di bisogni, ma anche di doni; un “bene” da amare e rispettare per quello che è, bambino, appunto.

Froebel ha definito l’uomo come “gemma dell’albero della vita”; anche il bambino è “gemma dell’albero della vita” e questo comporta per ogni educatore l’impegno a far emergere in lui l’infinito nel finito, l’eterno nel temporale, il divino che si porta dentro come ricchezza. Questo sguardo sul bambino porta necessariamente al rispetto della sua persona accompagnandola nel suo crescere e presentarsi al mondo.

Uno sguardo attento, incoraggiante, amorevole aiuta il bambino a sentirsi persona, a scoprire ciò che possiede, ad affacciarsi positivamente al dono della vita, a costruire la propria identità, a sviluppare una coscienza di sé non egocentrica ma costruita nella memoria, nel dialogo, nell’incontro, nella relazione e soprattutto nello sguardo prospettico di apertura verso la realtà, gli altri, l’umanità intera.

Progettare l’azione educativa per la prima infanzia significa innanzitutto “**aver a cuore**” il potenziale di ciascun bambino e del suo contesto familiare, partendo dalla consapevolezza che il bambino e la sua famiglia sono le prime risorse attive dello sviluppo e dell’educazione.

Però l'aver a cuore non è solo emozione o sentimento, bensì assunzione di responsabilità che si concretizza anche nella costruzione professionale di contesti accoglienti, amichevoli, pazienti, stimolanti, aperti, creativi, fatti di relazioni significative, sensate, direzionate tra le persone e con le cose, in cui il benessere e il giocare sono condizioni ed opportunità di realizzazione del potenziale di ciascuno, pedagogicamente orientate al benessere (ovvero al diventare/essere persone buone e virtuose) dei bambini e degli adulti che condividono l'esperienza educativa.

Mente e mano, insieme al cuore - come già insegnava Pestalozzi - sono le vie della comunicazione educativa in cui si esprime la progettualità del possibile, senza attendismi né anticipazionismi.

Per la Scuola dell'Infanzia si tratta di predisporre un ambiente fatto di condivisione, in cui si collocano interventi didattici, mirati, diretti nel giusto momento, non solo tempestivamente. Sono proprio le cure quotidiane (l'accoglienza, il gioco, l'attività didattica, l'igiene quotidiana, il pranzo, il ricongiungimento ecc.) a creare una rete di abitudini all'interno della quale, come in un "rifugio sicuro", il bambino può poi affrontare nel gioco libero, nelle attività mirate, una serie di esperienze motorie, manipolative, espressive e simboliche ricche di novità e di imprevedibilità.

È **attraverso i gesti quotidiani** che il bambino impara a orientarsi nel tempo e nello spazio, misura le proprie forze, acquista sicurezza, impara a relazionarsi positivamente con gli altri, acquista sicurezza in se stesso e nel mondo.



Ogni momento può essere per il bambino esplorazione e scoperta cognitiva all'interno dei cinque ambiti d'esperienza e di sviluppo su cui facciamo convergere le varie attività e interventi:

- **ambito sociale:** il bambino è legato al vissuto quotidiano, inserito nel proprio territorio di vita, pronto ad avvicinarsi agli altri, a socializzare, ad essere cooperativo;
- **ambito emotivo:** la costruzione di relazioni affettive significative con adulti di riferimento e compagni, la percezione di una

dimensione condivisa di stabilità e sicurezza sono indispensabili al benessere del bambino; l'accoglienza calorosa, l'allegria, l'incoraggiamento, il rispetto stimolano l'iniziativa, la curiosità, l'apertura e la socialità del bambino;

- **ambito psico-motorio:** l'opportunità di fare esperienze motorie con le proprie mani e con il proprio corpo sono la base dello sviluppo del pensiero e di competenze fisiche e dell'autonomia;
- **ambito espressivo:** il bambino possiede un potenziale che ha bisogno di apertura e disponibilità per esprimersi e svilupparsi. Capacità creative inaspettate possono emergere se si organizzano situazioni coinvolgenti (pittura, espressione grafica, drammatizzazione, travestimenti, storie, musica, movimento...) grazie alle quali il bambino può mettere a fuoco, elaborare ed esternare le sue idee e possibilità.
- **ambito cognitivo:** è fondamentale porre attenzione alle potenzialità della mente del bambino, alla sua capacità di raccogliere informazioni e di assemblarle in forme alternative e originali. Il bambino viene posto nelle condizioni di essere protagonista, interlocutore attivo, soggetto competente.

I **percorsi didattici**, con l'animazione fantastica di un simpatico clown di nome Pucci, si svilupperanno in quattro Unità di Apprendimento:

- 1° UdA: "Vado a scuola!" (compreso il periodo dell'accoglienza e dell'inserimento);
- 2° UdA: "Crescere insieme"
- 3° UdA: "Il nostro giardino"
- 4° UdA: "Grazie, scuola!"



Alla base di tutto il percorso educativo vi è la consapevolezza che l'apprendimento è un processo auto-costruttivo e socio-costruttivo;

è un processo attivo di costruzione delle ragioni, dei perché, dei significati, del senso delle cose, degli altri, della natura, degli accadimenti, della realtà, della vita. Non si traduce in una semplice trasmissione-assimilazione di idee e valori da chi sa a chi non sa e si deve adattare. La conoscenza è un processo di co-costruzione tra adulto e bambino e tra bambino e coetanei, proprio perché si cresce insieme agli altri e grazie alla presenza degli altri.

Metodologia



I bambini saranno invitati a prestazioni individuali e/o di collaborazione; per ogni fascia di età, inoltre, saranno fatte proposte adeguate alle competenze già acquisite e alle finalità da raggiungere. L'insegnante avrà il ruolo di accompagnare i bambini attraverso l'esperienza; di incoraggiare la libera sperimentazione ed espressione; di osservare ciò che accade e valorizzare le abilità di ciascuno nonché di favorire l'apprendimento di nuove conoscenze.

Modalità di verifica



I bambini saranno seguiti dall'osservazione attenta e mirata delle insegnanti, che lavorano di squadra e privilegiano l'incontro, il dialogo, il confronto. Periodicamente saranno proposte attività durante le quali sarà possibile verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati: attività di conversazione, disegni e elaborati individuali o di gruppo come cartelloni o giochi motori. I percorsi delle attività potranno essere documentati attraverso osservazioni, materiale audiovisivo e fotografico, lavori dei bambini.





“Come noi...”

**Programmazione IRC
per la Scuola dell'Infanzia
- a.s. 2020/2021 -**

La programmazione IRC è attuata in attinenza e continuità con il piano di lavoro della scuola.

Il percorso educativo-didattico proposto per l'anno scolastico 2020/2021, **“Come noi...”**, mira a favorire la conoscenza di Gesù, il Figlio di Dio e Dio Egli stesso, a partire proprio dal suo essersi fatto piccolo, bambino, Dio incarnato, dono di Dio.

I bambini saranno accostati alla lettura della Bibbia nella consapevolezza che proprio la lettura arricchisce ciascun bambino poiché egli riesce, attraverso l'ascolto, a trasformare le parole, le storie, i racconti in immagini e in scene che saranno rielaborati nella fantasia.

La Bibbia, in edizione adatta all'infanzia, libro per eccellenza dei Cristiani, è una fonte inesauribile di racconti, di personaggi, di animali e di episodi che i bambini, anche così piccoli, possono iniziare a conoscere per poi giungere alla scoperta della bellezza della vita, dello stare insieme, dell'amore di Dio per gli uomini tutti, della bellezza delle feste religiose quali momenti di gioia; dell'importanza della crescita per maturare un positivo senso di sé e della Chiesa quale Comunità cristiana.

Il percorso prevede il racconto di episodi scelti dalla Bibbia sia dal vecchio che soprattutto dal nuovo Testamento.

La progettazione è pensata per tutte le sezioni all'interno delle quali le attività potranno essere diversificate in base all'età dei bambini (3,4,5 anni) in modo da cogliere e stimolare le abilità di ogni periodo di crescita.

Il **piano annuale** delle attività didattiche è strutturato in 4 fasi di lavoro:

- 1 - Dio ha cura di noi.
- 2 - Natale: un Bambino speciale; una mamma speciale.
- 3 - Gesù ci rivela Dio.
- 4 - Gesù buon Samaritano dell'umanità.



Per favorire la maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei **vari campi di esperienza**.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

- **Il sé e l'altro** Il bambino riconosce di appartenere ad una comunità e favorisce le relazioni positive. Inoltre scopre la vita come dono di Dio e pertanto la rispetta.

- **Il corpo in movimento** Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
- **Immagini, suoni e colori** Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- **I discorsi e le parole** Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.
- **La conoscenza del mondo** Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il io Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Il progetto IRC si inserisce, infine, nel quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea (raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale.



Le proposte e le attività previste per l'Insegnamento della Religione Cattolica si intrecciano, dunque, con i temi e gli orientamenti delle Indicazioni Nazionali (2012) e delle direttive Miur per la Scuola dell'Infanzia.

Regolamenta



(In periodo di emergenza Covid)

- A chi accompagna il bambino a Scuola è chiesto di attenersi all'orario di entrata e di uscita.
- Il bambino deve essere prelevato a Scuola dai genitori o da persone adulte conosciute dalle insegnanti, in caso contrario si prega di avvertire.
- Le assenze prolungate per motivi di famiglia dovranno essere giustificate con Autocertificazione (i moduli si possono scaricare dal sito o richiedere direttamente a Scuola).
- In caso di malattia infettiva i genitori devono dare sollecita informazione alla Scuola.
- I genitori devono segnalare eventuali incompatibilità con i cibi e/o disturbi particolari.
Eventuali allergie e/o intolleranze devono essere segnalate con certificato medico, dove dovranno essere indicate le sostanze da evitare e gli interventi da attuare.
- Sono concesse entrate e uscite fuori orario in casi strettamente necessari ma non abitudinari (visite mediche, impegni di famiglia) previo avviso telefonico.
- La Scuola non rilascia dati di nessun tipo riguardanti i bambini e/o le famiglie.

- E' bene che i bambini facciano una nutriente colazione al mattino prima di venire a Scuola.
- Possono essere richiesti eventuali colloqui, previo accordo telefonico.
- Molta attenzione dovrà essere posta ad evitare che i bambini introducano elementi estranei alla Scuola, quali giocattoli o cibi (esempio, caramelle nascoste nelle tasche che possono costituire minaccia ai bambini allergici e piccoli).
- Negli ultimi anni le infestazioni da pidocchi dei capelli sono state molto ricorrenti, perciò si richiede la collaborazione dei genitori, i quali dovranno verificare costantemente i capelli dei propri figli anche in assenza di comunicazione da parte della Scuola, dare immediata comunicazione nel caso riscontrino la presenza dei parassiti nei propri figli e applicare immediatamente le misure per debellarli.

Attenzione...

Qualora il bambino presentasse condizioni fisiche non idonee alla permanenza presso la Scuola (febbre, tosse persistente, vomito, diarrea, pidocchi, ecc.) i genitori saranno tempestivamente avvisati ed invitati a riportare a casa il bambino.



Cosa portare?

- ◆ **Cambi completi stagionali** (in sacchetto di plastica) dentro lo zainetto
- ◆ **Scarpette di ricambio** (durante periodo emergenza Covid)
- ◆ **Una volta al mese** i bambini dovranno portare:
 - Piccoli:** salviettine umidificate
 - Medi:** fazzoletti e tovaglioli di carta
 - Grandi:** sapone liquido

Inoltre ricordiamo che:

- ◆ per motivi di uniformità e di ordine **ogni bambino indosserà sempre il grembiulino**
- ◆ si consiglia di vestire i bambini con abiti semplici e comodi
- ◆ per il riposo pomeridiano dei più piccini servono: **cuscino con federa e coperta (contrassegnati)** in una busta/contenitore in plastica chiuso con cerniera. Tutto questo sarà riportato a casa per la sanificazione ogni 15 giorni.

Ogni Venerdì gli armadietti dovranno essere completamente svuotati di ogni cosa appartenente al bambino (grembiule, zainetto, scarpe) per permettere la pulizia e la sanificazione interna degli stessi. Allo stesso modo, ci raccomandiamo che anche ogni famiglia sia diligente nella sanificazione di tutto il materiale personale che sarà, poi, riportato il Lunedì. Diamoci una mano, collaboriamo per il bene dei nostri bambini, anche questa è "alleanza educativa"...



Le Sorelle sono disponibili in ogni momento per eventuali chiarimenti, perplessità o informazioni...

Calendario scolastico a. s. 2020/2021

*La Scuola segue il
calendario della Regione Veneto
per le Scuole dell'Infanzia*

Inizio attività didattica: lunedì 14 settembre 2020.

Giorni di vacanza:

- 7/8 dicembre, ponte dell'Immacolata Concezione;
- dal 24 dicembre 2020 al 6 gennaio 2021 (vacanze natalizie);
- 22 gennaio, festa del Santo Patrono
- dal 15 al 17 febbraio 2021 (carnevale e Mercoledì delle Ceneri);
- dal 1° aprile al 6 aprile 2021 (vacanze pasquali).
- il 25 aprile, anniversario della Liberazione;
- il 1° maggio, festa del Lavoro;
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;

Fine attività didattica: mercoledì 30 giugno 2021.





*Che emozione
condividere...*





*...il pranzo
con gli amici!*





Il nostro...

<i>1^ settimana</i>	<i>2^ settimana</i>
LUNEDÌ	LUNEDÌ
Risotto morbido c/verdure di stag. Affettato Verdure a vapore/verdura cruda di stagione Frutta	Crema di carote e cereali Bocconcini di tacchino al rosmarino Verdura cruda di stagione Frutta
MARTEDÌ	MARTEDÌ
Minestra in brodo vegetale c/pasta Hamburger di manzo Verdura cotta/verdura cruda di stagione Frutta	Risotto morbido alla parmigiana Frittata Purè di patate Frutta
MERCOLEDÌ	MERCOLEDÌ
Pasta al pomodoro Formaggio Verdura cotta/verdura cruda di stagione Frutta	Minestra di brodo di carne Affettato Verdura a vapore/verdura cruda di stagione Frutta
GIOVEDÌ	GIOVEDÌ
Passato di verdura senza legumi con orzo o pasta Straccetti di petti di pollo Patate arrosto Frutta	Pasta al rosmarino Polpettone o polpette di carne preparato dalla cuoca Carote julienne/verdura cotta Frutta
VENERDÌ	VENERDÌ
Gnocchi di patate al burro Filetto di pesce in umido Carote julienne Frutta	Minestra di verdura con risoni Cotolette di pesce al forno fatte dalla cuoca Fagioli cannellini/verdura cruda Frutta

Menù



3 [^] settimana	4 [^] settimana
LUNEDÌ	LUNEDÌ
Risotto morbido c/verdure di stag. Affettato Verdure a vapore/verdura cruda di stagione Frutta	Pasta tipo al pesto di zucchine o pesto alla genovese senza pinoli Arrostito di maiale Verdura cotta/verdura cruda di stagione frutta
MARTEDÌ	MARTEDÌ
Minestra in brodo vegetale con pasta Polpettone o polpette di carne Verdura cruda/verdura cotta Frutta	Passato di verdura s/legumi c/ cereali Formaggio/uova sode Verdure a vapore/cruda di stag. Frutta
MERCOLEDÌ	MERCOLEDÌ
Pasta al pomodoro Seppie in umido con polenta in autunno o patate padellate in primavera Frutta	Pasta alla salvia con olio di giras. Spezzatino di carni bianche con verdure Carote julienne Frutta
GIOVEDÌ	GIOVEDÌ
Crema dell'orto senza legumi Straccetti di tacchino con verdure Legumi Frutta	Minestra di brodo vegetale con pastina Macinato di carne rossa al tegame Purè di patate Frutta
VENERDÌ	VENERDÌ
Pasta al burro/olio di girasole con formaggio grana Formaggio/uova Verdura cruda Frutta	Risotto morbido di verdure di stag. Filetto di pesce Verdura cotta/verdura cruda di stagione Frutta

Retta mensile

Retta mensile € 160,00

Contributo fisso a sostegno della Scuola, visto il periodo COVID:

- € 90,00 che va versato anche quando il bambino rimane assente tutto il mese o ha frequentato solo cinque giorni o meno di cinque giorni.
- € 130,00 che va versato anche quando il bambino rimane assente fino a dieci giorni.
- € 110,00 che va versato anche quando il bambino rimane assente fino a venti giorni.

La regola del contributo fisso si applica ogni mese dell'anno scolastico, da settembre a giugno.

- **Festa della Vita:** contributo € 10,00



*Il pagamento delle rette mensili va effettuato nei **primi 10 giorni del mese** presso la Scuola. Per ragioni di ordine e di carattere pratico-organizzativo raccomandiamo vivamente la **puntualità** nei pagamenti.*

ATTENZIONE:

In base alle disposizioni della Legge di Bilancio n. 160/2019, che prevede l'obbligo della “**Tracciabilità dei pagamenti**” a decorrere dal 1° gennaio 2020 per coloro che intendessero beneficiare della detrazione Irpef del 19% su determinate spese, tra cui quelle scolastiche, invitiamo i genitori che intendessero avvalersi di tale beneficio ad effettuare il pagamento solo attraverso:

- ◇ Bancomat
- ◇ Carta di Credito
- ◇ Bonifico Bancario o postale su
IBAN: IT36B050346269000000002226 Banco BPM

Il pagamento in contanti sarà comunque sempre accettato dalla Scuola, ma escluderà ogni possibilità di agevolazione fiscale.

Orario



ACCOGLIENZA:

Ore 8.00 / 9.15

PRIMA USCITA (previo preavviso):

Ore 13.00

SECONDA USCITA (per tutti):

Ore 15.15 / 15.45

**E' VIVAMENTE RACCOMANDATA
LA PUNTUALITA'**





*Crescere insieme
è bello!*

Telefono

0498095762

Fax

0498095762

Mail

scuola.infanzia.peraga@gmail.com

Pec

scuolaperag@pec.fismpadova.it

Sito Web

arcofism.it



Parrocchia "SS. Vincenzo e Anastasio"

