

Scuola dell'Infanzia "S. Giuseppe"



Via Rossini 6/c - Peraga di Vigonza (Pd)

Tel. 0498095762 - mail: scuola.infanzia.peraga@gmail.it



La nostra Scuola...



...il salone



...le aule



...la mensa



...spazi gioco e attività interni ed esterni



E mentre ci prendiamo cura di ciascun bambino accompagnandolo nella sua crescita fisica, emotiva e relazionale, rispettando la sua unicità e le sue inclinazioni, mettendolo al "centro" di ogni nostro pensiero e ogni nostra azione, facciamo anche...

GIOCO MUSICA

**MOTORIA
MULTISPORTIVA**

LETTURA ANIMATA

**PROGETTO
"SUPERATI"**

**EDUCAZIONE
STRADALE**

GIOCO INGLESE

ORTO DIDATTICO

PITTURA

TEATRO

Ci presentiamo...

LA SCUOLA

La Scuola dell' Infanzia di Peraga nasce nel 1963 in Via Bonaventura n. 46 ed è fortemente voluta da tutta la comunità parrocchiale come risposta ai bisogni delle famiglie di allora.

Nel 2009 l'attività scolastica viene trasferita in una struttura del tutto nuova, edificata a norma, in via Rossini 6/C e più prossima alla chiesa parrocchiale "SS. Vincenzo e Anastasio".

La Scuola dell'Infanzia accoglie i bambini delle famiglie peraghesi ma anche di diverse famiglie delle frazioni limitrofe.

Dal 1974 la direzione, il coordinamento e la didattica sono affidati alle religiose dell'Istituto "Opus Mariae Reginae".

L'edificio scolastico dispone di ambienti adeguati e sufficienti ad accogliere e sviluppare tutte le attività; è circondato da un ampio giardino con giochi esterni; è dotato inoltre di un altro cortile esterno mattonato e spazioso.

L'organizzazione degli spazi risponde a una logica pedagogica finalizzata ad offrire al bambino ambiti di routine quotidiana, gioco e attività socio-ricreative.

L'OFFERTA FORMATIVA

Le esperienze che i bambini vivono a scuola si ispirano al metodo Montessori e al metodo Agazzi. Si avvalgono dello sfondo integratore di un personaggio fantastico che è per i bambini come un compagno di viaggio capace di accattivare i loro interessi e di coinvolgerli emotivamente e cognitivamente negli apprendimenti e nell'acquisizione delle competenze. Le esperienze vengono realizzate secondo una concezione che valorizza:

- il gioco individuale e di gruppo,
- l'esplorazione e la ricerca,
- la vita di relazione,
- la mediazione didattica.

Le insegnanti danno particolare importanza al gioco, perché la strutturazione ludiforme dell'attività didattica assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità. A tal fine le proposte educative verranno presentate in maniera graduale, in un ambiente stimolante e rassicurante tale da favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati e la socializzazione, come elemento trasversale a tutti i campi di esperienza.

Le attività partiranno comunque dalle conoscenze ed esperienze dei bambini e saranno effettuate secondo modalità concrete e motivanti.

La programmazione è flessibile e prevede momenti di attività in sezione (gruppi eterogenei) e momenti di intersezione (gruppi omogenei), tenendo sempre presenti le necessità dei bambini.

Seguendo le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia le attività fanno riferimento ai seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori,
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

METODOLOGIA

- circle time
- conversazioni;
- ascolto, animazione della lettura e comprensione del testo;
- verbalizzazione, riflessione, e intuizione del messaggio;
- attività grafico-pittorico-plastiche, ludico-espressive;
- visualizzazione e riproduzione delle storie;
- elaborati eseguiti con diverse tecniche di lavoro
- utilizzo di audiovisivi;
- espressioni attraverso il dialogo, il disegno, la drammatizzazione, la danza
- memorizzazione di poesie e canti;
- giochi liberi e guidati;
- lettura di immagini.

L'attività di programmazione avviene con il criterio di fascia di età. Si decidono obiettivi specifici, contenuti, argomenti e attività.

FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Le sezioni vengono formate dalla coordinatrice in collaborazione con le insegnanti solo dopo la visione del documento di iscrizione e la valutazione delle singole sezioni.

Le sezioni sono formate da bambini di 3, 4 e 5 anni, per facilitare l'inserimento dei piccoli e favorire nei grandi e nei medi la capacità di "prendersi cura" degli altri ("tutoring").

LA PROGRAMMAZIONE

Il tema annuale della programmazione viene elaborato dalla Congregazione Religiosa Opus Mariae Reginae e calato nella realtà della nostra scuola dalle insegnanti che lo studiano e lo realizzano con cadenza mensile.

FISM PADOVA 2022

SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI "ZEROSEI"

