

Crescere insieme è bello!



Dati utili della Scuola...

Telefono	0498095762
Fax	0498095762
Mail	scuola.infanzia.peraga@gmail.com
Pec	scuolaperaga@pec.fismpadova.it
Codice Miur	PD1A21000C
Piattaforma info famiglie	arcofism.it
Sito	www.scuole.fismpadova.it/peraga

Parrocchia dei "SS. Vincenzo e Anastasio"

Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe"

Via Rossini 6/c - Peraga di Vigonza (Pd)

IN VIAGGIO

con



TIGROTTO E I SUOI AMICI

Anno Scolastico 2024/25

ORARIO

ANTICIPO:

Ore 7.40

ACCOGLIENZA

Ore 8.00 / 9.15

**PRIMA USCITA
(previo preavviso):**

Ore 13.00

**SECONDA USCITA
(per tutti):**

Ore 15.30 / 16.00



PROGETTI E LABORATORI

* **Gioco "Inglese":** giochi, canzoni e attività didattiche per avvicinarsi in modo ludico e coinvolgente alla lingua inglese.

* **Motoria Multisportiva:** sviluppo degli schemi motori di base, con il supporto di attrezzatura specifica, di oltre 20 discipline.

* **"Cuochi per un giorno":** in occasione della "Festa dei Nonni" i nostri bambini diventeranno dei piccoli Pasticceri e, con l'aiuto prezioso della nostra cuoca Emanuela, prepareranno dei deliziosi biscottini di pasta frolla per festeggiare questi "angeli speciali" che sono i nonni!

* **Orto Didattico:** i bambini, con l'aiuto delle insegnanti e di qualche "nonno", impareranno come si prepara il terreno, come vengono deposti i semi delle varie piantine e come prendersene cura per arrivare a raccogliere il frutto...

* **Arte e Creatività con...:** è un progetto rivolto allo sviluppo della creatività facendo viaggiare i bambini sulle ali della fantasia partendo da stimoli ludici e artistici, divertendosi insieme nella massima libertà espressiva. Il bambino è attratto dalla bellezza, ne gode... e la trasforma.

* **Emozioni e cuore:** È un percorso per imparare ad essere amici sviluppando le competenze relazionali e a sapersi rapportare col proprio mondo interiore e con quello degli altri.

Il tutto avvalorato e impreziosito da testimonianze dirette di persone che racconteranno ai bambini esperienze di vita.

* **Gioco "Musica":** giochi con la musica, il ritmo e il tempo, grazie anche all'utilizzo di strumenti musicali.

* **Educazione Stradale:** con segnali stradali, semaforo, percorso e...
Vigile!

* **Raccolta delle castagne sui Colli:** se il tempo ce lo permetterà, andremo sui monti dei Colli Padovani a raccogliere le castagne!

* **Visita al Parco Faunistico:** una giornata di divertimento con gli animali del Parco per scoprire e conoscere da vicino gli "amici" che ci hanno accompagnato in questo Anno Scolastico: Trigrotto, Scimmietta, Giraffina, Elefantino e tanti altri!



RETTA MENSILE

Retta mensile € 180,00

Contributo fisso a sostegno della Scuola:

- € 90,00 che va versato anche quando il bambino rimane assente tutto il mese o ha frequentato solo cinque giorni o meno di cinque giorni.
La regola del contributo fisso si applica ogni mese dell'anno scolastico, da settembre a giugno.
- **Festa della Vita:** contributo € 10,00

Per motivi organizzativi della Scuola, si richiede il versamento in contanti entro ottobre 2024 di

- * **PICCOLI:** € 20,00 per Festa della Vita e materiale didattico
- * **MEDI E GRANDI:** € 30,00 per Festa della Vita, materiale didattico e libro operativo



Il pagamento delle rette mensili va effettuato nei primi 10 giorni del mese presso la Scuola. Per ragioni di ordine e di carattere pratico-organizzativo raccomandiamo vivamente la puntualità nei pagamenti.

ATTENZIONE:

In base alle disposizioni della Legge di Bilancio n. 160/2019, che prevede l'obbligo della **"Tracciabilità dei pagamenti"** a decorrere dal 1° gennaio 2020 per coloro che intendessero beneficiare della detrazione Irpef del 19% su determinate spese, tra cui quelle scolastiche, invitiamo i genitori che intendessero avvalersi di tale beneficio ad effettuare il pagamento solo attraverso:

- ◇ Bancomat
- ◇ Carta di Credito
- ◇ Bonifico Bancario o postale su
IBAN: IT36B050346269000000002226 Banco BPM



Programmazione educativo-didattica
per la Scuola dell'Infanzia
A.S. 2024/2025

**Tigrotto
e i suoi amici:
ambasciatori del Pianeta!**

I bambini quando giungono alla Scuola dell'Infanzia hanno imparato a parlare e a muoversi con autonomia, hanno sperimentato le prime e più importanti relazioni, hanno appreso emozioni, hanno conosciuto i tratti fondamentali della loro cultura, hanno dunque "una storia". La Scuola dell'Infanzia, che si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento, fa in modo che queste "storie" si arricchiscano di contenuti.

Le sollecitazioni che i bambini vivranno nelle loro esperienze saranno filtrate, analizzate ed elaborate. Partendo dall'individualità di ciascuno, e offrendo esperienze in cui ciascun bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato si formeranno, infatti, soggetti liberi e responsabili, attivamente partecipi alla vita della comunità.



Finalità della Scuola dell'Infanzia è quella di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza, affinché la crescita, la cultura, la socialità, il senso etico e religioso divengano fondamentali per la realizzazione dell'uguaglianza delle opportunità educative e dell'accoglienza del diverso. Le finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazione e di apprendimento di elevata qualità garantito

da un grande impegno a creare proposte sempre più... attuali e fantastiche!

Quest'anno scolastico, per esempio, lo vivremo "In viaggio con Tigrotto e i suoi amici"

Mese dopo mese, Tigrotto, una scimmietta, una giraffina ed un elefantino formano un gruppo speciale: benché molto diversi fra loro, riescono a vivere bene, in perfetta sintonia perché legati da un filo molto forte che si chiama: **AMICIZIA**.

Grazie ad essa riescono a superare le differenze di natura, si aiutano a vicenda nelle difficoltà, si difendono e si incoraggiano a vicenda e vivono il motto: "tutti per uno, uno per tutti!"

Amano tutto ciò che è buono e bello, amano soprattutto i bambini. Girano il mondo in lungo e in largo, sempre curiosi, amanti delle scoperte, desiderosi di imparare... sempre giocherelloni.

Questi amici hanno deciso di fare tappa tra noi, proprio nella nostra scuola, stare con i bambini e le bambine ed insieme scoprire cose importanti, vivere esperienze significative, giocare, crescere e fare festa, per comprendere una volta di più che insieme è più bello e si può scoprire in allegria i tesori del nostro pianeta!



MENU'



3 [^] settimana	4 [^] settimana
LUNEDÌ	LUNEDÌ
Risotto morbido c/verdure di stag. Formaggio Verdure a vapore/verdura cruda di stagione Frutta	Passato di verdura con cereali Macinato di manzo Verdura cruda di stagione Frutta
MARTEDÌ	MARTEDÌ
Minestra in brodo vegetale Polpette di carne Verdura cruda/verdura cotta Frutta	Pasta al pesto Formaggio Verdure a vapore/cruda di stag. Frutta
MERCOLEDÌ	MERCOLEDÌ
Pasta al pomodoro Affettato Verdura cruda/verdura cotta di stagione Frutta	"COMPLEMESE" Minestra in brodo vegetale Pizza Patatine Dolce
GIOVEDÌ	GIOVEDÌ
Verdura cruda/verdura cotta di stagione Riso con lenticchie Frutta	Verdura cruda/verdura cotta di stagione Hamburger di legumi Frutta
VENERDÌ	VENERDÌ
Pasta al burro/olio Seppie in umido con polenta o patate Frutta	Risotto morbido di verdure di stag Cotoletta di pesce Verdura cotta/verdura cruda di stagione Frutta



IL NOSTRO

1^ settimana	2^ settimana
LUNEDÌ	LUNEDÌ
Risotto morbido c/verdure di stag. Formaggio Verdure a vapore/verdura cruda di stagione Frutta	Crema di carote e cereali Formaggio Verdura cruda di stagione Frutta
MARTEDÌ	MARTEDÌ
Minestra in brodo vegetale c/pasta Hamburger di manzo Verdura cotta/verdura cruda di stagione Frutta	Risotto morbido alla parmigiana Frittata Purè di patate Frutta
MERCOLEDÌ	MERCOLEDÌ
Pasta al pomodoro Affettato Verdura cotta/verdura cruda di stagione Frutta	Minestra di brodo vegetale Affettato Verdura a vapore/verdura cruda di stagione Dolce
GIOVEDÌ	GIOVEDÌ
Passato di verdura con orzo Straccetti di petti di pollo Patate arrosto Frutta	Verdura cotta/verdura cruda di stagione Pasticcio di carne bianca Frutta
VENERDÌ	VENERDÌ
Gnocchi di patate al burro/crema di latte Polpette di pesce Carote julienne Frutta	Minestra di verdura con risoni Cotolette di pesce al forno Fagioli cannellini/verdura cruda Frutta

Un altro personaggio sarà con noi: **SuperGreen, la fatina del verde**, che vive un rapporto profondo con la natura perché la cura, la rispetta e la custodisce. Viene per dare suggerimenti preziosi ai bambini e alle bambine, per insegnare ad avvicinarsi ad essa con amore, guardarla con occhi penetranti, e curiosi, proteggerla con mani e animo teneri, rispettarla con atteggiamento di cura e di gratitudine verso Dio che ce ne ha fatto dono, perché potessimo viverci in pace ed armonia da veri fratelli.

La presenza e i preziosi consigli di SuperGreen mirano a sviluppare nei bambini e nelle bambine una decisa coscienza ecologica e la consapevolezza di essere parte di un tutto che è il nostro pianeta per

- potenziare atteggiamenti corretti, verso l'ambiente
- avvicinare i bambini e le bambine a realtà grandi come: salvaguardia dell'ambiente, ecosistema, energie rinnovabili, sviluppo sostenibile.

Sembrano utopie... in realtà non lo sono, quando si calano nei piccoli gesti quotidiani che vanno dalla raccolta differenziata, al non spreco del cibo e dell'acqua, passando per la sensibilità dei bambini verso il mondo creato.

Piccoli gesti che creano uno stile di vita, utile, necessario ed urgente per la vita presente e futura del **pianeta blu** che è proprio il nostro.

I percorsi didattici, con l'animazione di *Tigrotto e i suoi amici* che nell'anno scolastico 2024/2025 guideranno i bambini all'esplorazione degli ambienti naturali e di vita e che, come ambasciatori del Pianeta, veicoleranno valori e insegnamenti, si svilupperanno in **cinque Unità di Apprendimento**:

- 1° UdA: "Con Tigrotto e i suoi amici la Scuola ci accoglie!"
(accoglienza e inserimento);
- 2° UdA: "Con Tigrotto e i suoi amici viviamo l'Autunno"
- 3° UdA: "Con Tigrotto e i suoi amici viviamo l'Inverno"
- 4° UdA: "Con Tigrotto e i suoi amici viviamo la Primavera"
- 5° UdA: "Con Tigrotto e i suoi amici viviamo l'Estate"



Mio caro Pianeta...

Mio caro Pianeta
non sono un poeta,
però voglio aprirti
le porte del cuore
perché questa Terra
sia il posto migliore,
ma vorrei pure, poi,
migliori anche noi.
Tu sei casa mia,
sei cibo, energia,
sei l'acqua del mare
che amiamo inquinare.
Sei notti stellate,
amici e risate,
sei fiore e sei frutto,
eppure noi siamo
scontenti di tutto.



Sei carta e sei legno,
sei forza ed ingegno,
sei pietra e metallo,
sei pesci e corallo.
Sei pioggia e sei sole,
radici ed aiuole,
sei spine e sei rose,
sei tutte le cose,
però all'uomo non basta
e perciò le devasta.
Sei mistero e sei viaggio,
sei vita e paesaggio,
sei pane e sei grano,
sei genere umano,
sei l'età dell'oro,
sei pace e lavoro.
Sei la mia buona stella
sei «la vita è bella»,
sei alberi e frutti
se prima però
non li avremo distrutti.
Ma c'è un'arma segreta:
rispettare il Pianeta!



Che bello condividere il pranzo assieme!

Filastrocca mangio di tutto

Pollo, patate, spinaci e prosciutto
mi sento bene se mangio di tutto!
Occhio di falco con le vitamine,
forza di tigre con le proteine,
latte e formaggio fan le ossa più dure,
pancia più sveglia con fibre e verdure,
miele, insalata, bistecca e poi soia
mangio di tutto e niente mi annoia!



Ricordiamo che...

La nostra Scuola ha un servizio di mensa interno e la nostra **cuoca Emanuela** prepara cibi freschi ogni giorno. Il menù adottato è approvato dall'Ulss e varia nelle quattro settimane del mese.



La nostra cara **Elena**, invece, pulisce e sanifica giornalmente ambienti e giochi della Scuola, perché siano pronti per accogliere ogni giorno i bambini in tutta sicurezza.



SORGENTE DI VITA

Programmazione IRC per la Scuola dell'Infanzia
A.S. 2024/2025

Nel corso di quest'anno scolastico 2024/2025 i bambini, partendo dalla loro esperienza, saranno portati alla conoscenza della dimensione religiosa attraverso l'uso di canzoni, storie, filastrocche, rappresentazioni grafiche, foto e interpretazioni di racconti, situazioni e passi evangelici.

Filo conduttore della programmazione sarà l'**elemento acqua** con lo scopo di aiutare i bambini a scoprirne il valore e la necessità assoluta per ogni ambiente e per tutti gli esseri viventi. Il simbolismo dell'acqua è ricchissimo ed è presente nella Bibbia; San Francesco lo richiama nel Cantico delle Creature. Per i Cristiani l'acqua è simbolo di grandi eventi ed è proprio attraverso l'acqua del Battesimo che diventano figli di Dio.

Obiettivo di questo progetto, oltre a conoscere e vivere i vari momenti salienti della religione cattolica, il Natale e la Pasqua, sarà quello di approfondire la conoscenza dell'acqua come elemento indispensabile alla vita, come simbolo pregnante dell'azione salvifica di Dio nella storia dell'uomo.

- Nelle prime settimane di scuola, le attività avranno lo scopo principale di creare un clima piacevole, favorendo l'accoglienza e la conoscenza reciproca. Si comincerà con una storia ambientata nel mare per aiutare i bimbi a capire quanto è bello stare insieme e collaborare per uno scopo comune. Il percorso continuerà con il racconto biblico della Creazione a cui seguiranno vari spunti volti a promuovere nei bambini un atteggiamento di gratitudine e rispetto verso tutto ciò che Dio ha creato per noi (UdA: **Un mare di accoglienza** - settembre-ottobre).
- Successivamente il bambino conoscerà la figura di Gesù come dono speciale di Dio per il mondo (UdA: **Natale: sorgente di pace e di amore** - novembre - dicembre).
- Dopo aver scoperto il senso del Natale si procederà con la conoscenza di racconti evangelici per cogliere le principali vicende che riguardano la vita di Gesù, arrivare a capire chi è Gesù e cosa ha fatto per salvare l'umanità (UdA: **Gocce di sapienza** - gennaio febbraio).
- In primavera il bambino sarà invitato a cogliere nella natura e in particolare nell'acqua, il senso della vita nuova e il senso della Pasqua (UdA: **Fonte di vita** - marzo-aprile).
- A conclusione dell'anno scolastico il discorso si concentrerà sull'importanza dei valori e dell'amore evangelico testimoniato dalla Chiesa (UdA: **Oceano di pace** - maggio-giugno).

METODOLOGIA

Oltre alle esperienze spontanee ed occasionali che ogni bambino vive nella scuola dell'infanzia e che sono motivo di crescita e di sviluppo sotto il profilo affettivo, sociale, comportamentale e cognitivo, l'insegnante intende attivare la progettazione descritta attraverso attività che mirano a cogliere gli interessi dei bambini; stimolare la curiosità; condividere regole; cogliere la dimensione religiosa presente in ogni gesto dell'esperienza del bambino. Sarà dato molto spazio alle attività ludiche di gruppo, al racconto di storie, alle drammatizzazioni; ascolto di canti, visione di immagini; alla vita di relazione, all'osservazione sistematica e alla verifica personale.



Inizio attività didattica: mercoledì 11 settembre 2024

Giorni di vacanza:

- venerdì 1 novembre 2024 (Solennità di tutti i Santi);
- da lunedì 23 dicembre 2024 a lunedì 6 gennaio 2025 (Natale);
- Mercoledì 22 gennaio, festa dei Santi Patroni Vincenzo e Anastasio;
- dal lunedì 3 marzo a mercoledì 5 marzo 2025 (Carnevale e Mercoledì delle Ceneri);
- da giovedì 17 aprile a lunedì 21 aprile 2025 (Pasqua);
- venerdì 25 aprile 2025 (Anniversario della Liberazione)
- giovedì 1 e venerdì 2 maggio 2025 (Ponte Festa dei Lavoratori);
- lunedì 2 giugno, festa nazionale della Repubblica

Fine attività didattica: venerdì 27 giugno 2025.

COSA PORTARE?

- ◆ **Cambi completi stagionali** (in sacchetto di plastica) dentro lo zainetto
- ◆ **Una volta al mese** i bambini dovranno portare a scelta: salviettine umidificate, sapone liquido, fazzoletti di carta.

Inoltre ricordiamo che:

- ◆ per motivi di uniformità e di ordine **ogni bambino indosserà sempre il grembiolino**
- ◆ si consiglia di vestire i bambini con abiti semplici e comodi
- ◆ per il riposo pomeridiano dei più piccini servono: **cuscino con federa e coperta (contrassegnati)** in una busta/contenitore in plastica chiuso con cerniera. Tutto questo sarà riportato a casa per la sanificazione ogni settimana.



Ogni Venerdì gli armadietti dovranno essere completamente svuotati

di ogni cosa appartenente al bambino (grembiule, zainetto) per permettere la pulizia e la sanificazione interna degli stessi.

Allo stesso modo, ci raccomandiamo che anche ogni famiglia sia diligente nella sanificazione di tutto il materiale personale che sarà, poi, riportato il Lunedì. Diamoci una mano, collaboriamo per il bene dei nostri bambini, anche questa è "alleanza educativa"...

Le Unità formative sono da considerarsi "piste-guida" e si perfezioneranno, adatteranno e si arricchiranno durante il percorso per adeguarsi alle reali esigenze dei bambini.

Nella Scuola dell'Infanzia, l'insegnamento della religione cattolica contribuisce allo sviluppo integrale della personalità del bambino, aprendolo alla dimensione religiosa.

Per favorire la maturazione personale del bambino nella sua globalità i traguardi che interessano l'IRC sono distinti nei vari settori così suddivisi:

Il sé e l'altro

Il bambino scopre che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome; inizia a maturare un positivo senso di sé e a sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento

Il bambino esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.

Linguaggi, creatività, espressione

Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici tipici della vita dei cristiani (feste, canti, spazi, arte) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascolta semplici racconti, sa ripetere alcuni contenuti riutilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

Relativamente alla religione cattolica: il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza.



REGOLAMENTO

- A chi accompagna il bambino a Scuola è chiesto di attenersi all'orario di entrata e di uscita.
- Il bambino deve essere prelevato a Scuola dai genitori o da persone adulte conosciute dalle insegnanti, in caso contrario si prega di avvertire.
- Le assenze prolungate per motivi di salute o di famiglia dovranno essere giustificate con Autocertificazione.
- In caso di malattia infettiva i genitori devono dare sollecita informazione alla Scuola.
- I genitori devono segnalare eventuali incompatibilità con i cibi e/o disturbi particolari.
Eventuali allergie e/o intolleranze devono essere segnalate con certificato medico, dove dovranno essere indicate le sostanze da evitare e gli interventi da attuare.



- Sono concesse entrate e uscite fuori orario in casi strettamente necessari ma non abitudinari (visite mediche, impegni di famiglia) previo avviso telefonico.
- La Scuola non rilascia dati di nessun tipo riguardanti i bambini e/o le famiglie.

- E' bene che i bambini facciano una nutriente colazione al mattino prima di venire a Scuola.
- Possono essere richiesti eventuali colloqui, previo accordo telefonico.
- Molta attenzione dovrà essere posta ad evitare che i bambini introducano elementi estranei alla Scuola, quali giocattoli o cibi (esempio, caramelle nascoste nelle tasche che possono costituire minaccia ai bambini allergici e piccoli).
- Negli ultimi anni le infestazioni da pidocchi dei capelli sono state molto ricorrenti, perciò si richiede la collaborazione dei genitori, i quali dovranno verificare costantemente i capelli dei propri figli anche in assenza di comunicazione da parte della Scuola, dare immediata comunicazione nel caso riscontrino la presenza dei parassiti nei propri figli e applicare immediatamente le misure per debellarli.



Attenzione...

Qualora il bambino presentasse condizioni fisiche non idonee alla permanenza presso la Scuola (febbre, tosse persistente, vomito, diarrea, pidocchi, ecc.) i genitori saranno tempestivamente avvisati ed invitati a riportare a casa il bambino.