Scuola dell'Infanzia MARIA IMMACOLATA paritaria d.l. 488/27-02-2001

VIA Mestrino n. 2- tel. 049.9070088 35010 Ronchi di Campanile Villafranca Padovana – PD

email: maternaronchi@gmail.com www.scuole.fismpadova.it/ronchivillafranca/

Aderente alla: F.I.S.M.- Federazione Italiana Scuole Materne



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA (sintetico)

STORIA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA MARIA IMMACOLATA

La scuola dell'Infanzia MARIA IMMACOLATA è nata nel tessuto vivo della Parrocchia, desiderata dalla gente della comunità e da sempre affonda le radici nei propri valori proposti dal Vangelo.

PROGETTO EDUCATIVO

In questa scuola operano dal 1949 le Suore Dimesse nella linea del loro fondatore Antonio Pagani, francescano dei frati minori, coraggioso apostolo della "verità nell'amore".

Le suore svolgono il loro compito educativo centrato sulla forma educativa integrale della persona e in un'ottica particolarmente rivolta nell'educazione alla vita e alla verità. La scuola accoglie ed osserva le Indicazioni Nazionali

La scuola dell'Infanzia MARIA IMMACOLATA rispetta la sua natura di scuola cattolica, riconosce la legittima autonomia della legge, dei metodi di ricerca e finalizza tutte le energie della persona esplicitando i valori evangelici.

per il Curricolo (prot. 5559 del 5/9/2012)

STILE EDUCATIVO

La scuola dell'Infanzia MARIA IMMACOLATA considera la centralità del bambino come soggetto attivo, impegnato a rafforzare atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità e di vivere in modo positivo i propri stati affettivi, i propri sentimenti nonché a rendersi sensibile agli affetti degli altri.

COMUNITA' EDUCATIVA

Bambini

Insegnanti

Genitori

Personale non docente

Ai bambini (dai 3 ai 6 anni) è chiesto:

di essere protagonisti dell'attività educativa per maturare l'identità, conquistare l'autonomia e sviluppare le competenze.

Ai genitori – primi responsabili dell'educazione dei figli – è chiesto:

- -Accettazione e condivisione del Progetto Educativo e del Piano di Offerta Formativa nella totalità della sua proposta
- -Partecipazione agli incontri formativi
- -Collaborazione nello svolgimento delle attività didattiche in un dialogo costruttivo.

Alle insegnanti è chiesto:

- -La scelta di fede che fa di ogni educatore di Scuola Cattolica un evangelizzatore
- -La collaborazione e il dialogo
- -La competenza professionale di tipo culturale, didattico e organizzativo con attenzione alla programmazione personale e collegiale.
- -La cura e la personalizzazione delle attività educative, attraverso la relazione con la famiglia.

Al personale non docente è chiesto:

- -La scelta di fede che fa di ogni operatore della scuola cattolica un testimone.
- -Competenze organizzative per un ambiente funzionale

PERCORSO EDUCATIVO

Secondo le indicazioni per i piani personalizzati delle attività educative vengono valorizzati alcuni aspetti come:

La flessibilità organizzativa che prevede:

- la strutturazione e ristrutturazione degli spazi
- la definizione e ridefinizione delle attività di vita quotidiana (routines);
- il potenziamento dei tempi riservati all'accoglienza
- la continuità educativa con la Scuola Primaria
- predisposizione del Porfoglio delle competenze individuali

SCUOLA D'INFANZIA PARITARIA

La Scuola d'Infanzia è composta da 3 sezioni eterogenee, offre il proprio servizio educativo (ai bambini dai 3 ai 6 anni, o comunque nei termini di legge) dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00

E' prevista l'uscita alle ore 13.00 per particolari esigenze del bambino o della famiglia.

- Servizio di refezione interno predisposto conformemente alle tabelle dietetiche e menù approvato dalla Ausl competente.

I NOSTRI LABORATORI

- Psico-motricità
- Inglese
- Musica
- Grafo-motoria
- Fonologia e metalinguistica
- Logico matematico
- ritaglio

ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE Assemblea dei Genitori

Convocata dalla coordinatrice per formazione/ informazione, per sezione e/o per tutta la scuola con compiti propositivi ed elettivi.

Collegio Insegnanti

E' formato da tutti gli Educatori presenti nella scuola ed è presieduto dalla Coordinatrice.

Al collegio insegnanti compete:

- Collegialità nella programmazione educativa e didattica.
- La valutazione periodica dell'attività educativa e la definizione delle modalità che verranno adottate per le informazioni ai genitori.
- Il diritto-dovere dell'aggiornamento professionale.

Consiglio di intersezione

I genitori eleggono un rappresentante per sezione, con incarico annuale e la possibilità di essere rieletti

Hanno il compito di coadiuvare l'insegnante nella attività generale, su richiesta della scuola.

Gli "Amici della Scuola"

Gruppo di genitori e non che volontariamente si incontrano alla Coordinatrice e/o alle insegnanti per rendere sempre "più bella" la Scuola di Infanzia, lavorando per il suo miglioramento.

PERSONALE DELL'ORGANICO

Presidente

E' il parroco pro – tempore don Angelo Corrà al quale spetta la rappresentanza legale ed amministrativa della scuola. Risiede in via Mestrino n.4 – a Ronchi di Villafranca

Coordinatrice

Padovana

E' responsabile del buon funzionamento del servizi e dell'andamento generale della Scuola d'Infanzia. Promuove le riunioni del collegio docente e le verifiche dell'attività educativa svolta nella scuola secondo le norme pedagogiche e giuridiche in vigore e secondo gli orientamenti per la Scuola dell'Infanzia in Italia.

Insegnanti

Sono responsabili primarie dei bambini e dell'andamento della sezione Ricevono i genitori personalmente previo appuntamento.

COMITATO DI GESTIONE

Il legale rappresentante si avvale per l'amministrazione e la manutenzione della Scuola di più collaboratori con compiti di coadiuvazione.