

IL LUPO CHE VIAGGIAVA

NEL

TEMPO

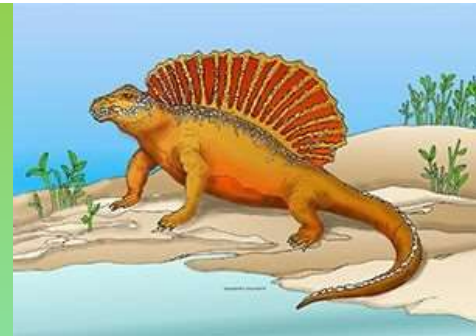
**Progetto educativo Scuola dell'Infanzia
«Maria Immacolata» Ronchi di Villafranca**

A.S. 2021/2022

**Realizzato e ideato dalle insegnanti
Cattozzo Elena e Sartori Mariagrazia**

SETTEMBRE

«Il nostro amico Lupo nella preistoria»



COMPITI SIGNIFICATIVI

- 1. Mettere su una linea del tempo le attività corrispondenti alle routine di una giornata.
- 2. Confrontare foto della propria vita e storia personale con i reperti storici che attestano l'esistenza dei dinosauri per attività di confronto , producendo una “mostra”.



OTTOBRE E NOVEMBRE



MATTINA LUNEDI'

PROGETTO IRC

“Alla scoperta del mondo e dell'uomo creati da Dio”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Conoscere la figura di Noè e il significato del diluvio universale

POMERIGGIO LUNEDI'

LABORATORIO DI INGLESE

“The Friendship web”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Familiarizzare con alcune routines scolastiche in LS
- Identificare e nominare alcuni animali della fattoria

OTTOBRE E NOVEMBRE



**MATTINA
MARTEDI'**

ATTIVITA' MOTORIA

“Lupo ci insegna a danzare”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Ideare ed eseguire danze per esercitare diverse parti del corpo: camminare su un piede, saltellare, accompagnare una filastrocca o un ritmo con gioco di mani.
- Eseguire danze con attrezzi.



LABORATORIO EMOZIONI

COMPITI SIGNIFICATIVI

- riconoscere e nominare le 4 emozioni fondamentali
- relazionarsi in modo positivo con gli altri
- Saper condividere

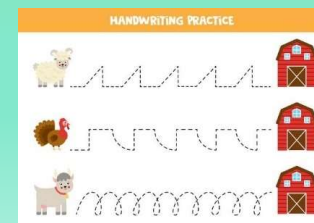
**POMERIGGIO
MARTEDI'**

LABORATORIO DI PRESCRITTURA

“Bruco bruchino ci accompagna”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Prima via di apprendimento della via uditiva, in cui i prerequisiti fonologici creano le basi della metafonologia



OTTOBRE NOVEMBRE

**MATTINA
MERCOLEDI'**



**ATTIVITA' MOTORIA
"Lupo ci insegna a danzare"**

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Ideare ed eseguire danze per esercitare diverse parti del corpo: camminate su un piede, saltellare, accompagnare una filastrocca o un ritmo con gioco di mani.
- Eseguire danze con attrezzi.

LABORATORIO EMOZIONI



COMPITI SIGNIFICATIVI

- riconoscere e nominare le 4 emozioni fondamentali
- relazionarsi in modo positivo con gli altri
- Saper condividere

**POMERIGGIO
MERCOLEDI'**

**LABORATORIO DI PRECALCOLO
"Bruco ci accompagna nella scoperta del
mondo"**

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Eseguire semplici attività di discriminazione, di riconoscimento delle quantità, del calcolo a mente e dei prerequisiti logici

OTTOBRE NOVEMBRE

MATTINA GIOVEDI'

LABORATORIO ARTISTICO

« Lupo il più grande artista »

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Copiare opere di artisti; commentare l'originale.

POMERIGGIO GIOVEDI'

LABORATORIO LIM

“Smile”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Riconoscere e rappresentare le espressioni facciali delle emozioni
- Sperimentazione delle sequenze temporali a partire da una leggenda

OTTOBRE NOVEMBRE

MATTINA VENERDI'

LABORATORIO DI LETTURA
« LUPO CHE AMA LEGGERE »

COMPITI SIGNIFICATIVI

- A partire da una storia narrata o letta dall'adulto, ricostruire le azioni dei protagonisti e individuare i sentimenti e stati d'animo, individuare i sentimenti espressi e ipotizzare situazioni che li causano

POMERIGGIO VENERDI'

ATTIVITA' INERENTI I PERIODI DI FESTA E
COMPLETAMENTO DEI LAVORI DA
FINIRE DELLA SETTIMANA

DICEMBRE

«La nascita di Gesù»

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Individuare i segni del Natale che si avvicina e saperli riferire alla festa.
- Interiorizzare l'obbedienza di Maria alla volontà di Dio.
- Conoscere la storia del Natale raccontata dai Vangeli.
- Conoscere la figura dell'arcangelo Gabriele e dell'angelo custode.



GENNAIO E FEBBRAIO



MATTINA LUNEDI'

PROGETTO IRC

“Il messaggio di Gesù e la sua missione di vita”

- **COMPITI SIGNIFICATIVI**
- Scoprire la figura degli apostoli.
- Interiorizzare l'importanza di amare il nostro prossimo.

POMERIGGIO LUNEDI'

LABORATORIO DI INGLESE “Hello wolf”

- **COMPITI SIGNIFICATIVI**
- 1. Usare forme di saluto
- 2. Associare la LS ai contesti routinari
- 3. Identificare i primi stati emotivi in LS

GENNAIO E FEBBRAIO



MATTINA MARTEDI'

ATTIVITA' MOTORIA

“Lupo ci insegna a mangiare”

COMPITI SIGNIFICATIVI

In una discussione di gruppo, individuare, con il supporto dell'insegnante, comportamenti alimentari corretti e nocivi; fare una piccola indagine sulle abitudini potenzialmente nocive presenti nel gruppo. Ipotesizzare una giornata di sana alimentazione (colazione, merenda, pranzo, merenda, cena)

LABORATORIO EMOZIONI

COMPITI SIGNIFICATIVI

- riconoscere e nominare le 4 emozioni fondamentali
- relazionarsi in modo positivo con gli altri
- Saper condividere



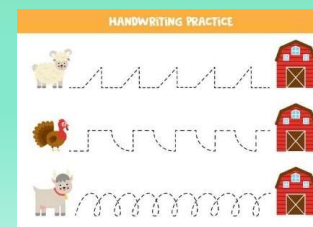
POMERIGGIO MARTEDI'

LABORATORIO DI PRESCRITTURA

“Bruco bruchino ci accompagna”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Prima via di apprendimento della via uditiva, in cui i prerequisiti fonologici creano le basi della metafonologia



GENNAIO E FEBBRAIO

**MATTINA
MERCOLEDI'**

ATTIVITA' MOTORIA

"Lupo ci insegna a mangiare"

COMPITI SIGNIFICATIVI

- In una discussione di gruppo, individuare, con il supporto dell'insegnante, comportamenti alimentari corretti e nocivi; fare una piccola indagine sulle abitudini potenzialmente nocive presenti nel gruppo. Ipotizzare una giornata di sana alimentazione(colazione,merenda,pranzo,merenda,cena)

LABORATORIO EMOZIONI



COMPITI SIGNIFICATIVI

- riconoscere e nominare le 4 emozioni fondamentali
- relazionarsi in modo positivo con gli altri
- Saper condividere

**POMERIGGIO
MERCOLEDI'**

LABORATORIO DI PRECALCOLO

"Bruco ci accompagna nella scoperta del mondo"

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Eseguire semplici attività di discriminazione, di riconoscimento delle quantità, del calcolo a mente e dei prerequisiti logici

GENNAIO E FEBBRAIO

**MATTINA
GIOVEDI'**

LABORATORIO SCIENTIFICO

« LUPO SCIENZIATO »

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Eseguire semplici esperimenti scientifici derivanti da osservazioni e descrizioni, illustrarne le sequenze e verbalizzarle.

**POMERIGGIO
GIOVEDI'**

LABORATORIO LIM

“I tre giorni della merla”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Sperimentazione delle sequenze temporali a partire da una leggenda
- Utilizzo di personaggi magici per sperimentare attività logico- matematiche

GENNAIO E FEBBRAIO

**MATTINA
VENERDI'**

LABORATORIO MANIPOLATIVO

« LUPO CREATIVO »

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Costruire modellini, oggetti plastici preceduti dal disegno (intenzioni progettuali)

**POMERIGGIO
VENERDI'**

**ATTIVITA' INERENTI I PERIODI DI
FESTA E COMPLETAMENTO DEI
LAVORI DA FINIRE DELLA
SETTIMANA**



MARZO APRILE



MATTINA LUNEDI'

PROGETTO IRC

“Gesù e la Pasqua”

- Conoscere il gesto della croce
- Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.

POMERIGGIO LUNEDI'

LABORATORIO DI INGLESE

“Five little froggies at the Lily Pond”

- **COMPITI SIGNIFICATIVI**
- 1. Individuare e associare vocaboli all'ambiente stagno e alle sue forme di vita
- 2. Imparare alcuni vocaboli inerenti il ciclo di vita della rana.
- 3. Conoscere vocaboli relativi ad alcune forme, dimensioni e colori delle foglie.
- 4. Contare da 1 a 10

MARZO APRILE

**MATTINA
MARTEDI'**

ATTIVITA' MOTORIA

“Lupo ci insegna a coltivare l’orto”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Individuare e disegnare il corpo e le parti guardando i compagni o guardandosi allo specchio; eseguire giochi motori individuati; accompagnati da giochi sonori per la denominazione

LABORATORIO EMOZIONI

COMPITI SIGNIFICATIVI

- riconoscere e nominare le 4 emozioni fondamentali
- relazionarsi in modo positivo con gli altri
- Saper condividere



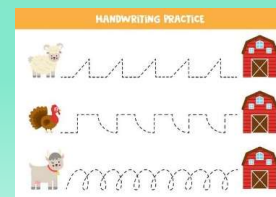
**POMERIGGIO
MARTEDI'**

LABORATORIO DI PRESCRITTURA

“Bruco bruchino ci accompagna”

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Prima via di apprendimento della via uditiva, in cui i prerequisiti fonologici creano le basi della metafonologia



MARZO APRILE

MATTINA MERCOLEDI'

ATTIVITA' MOTORIA

"Lupo ci insegna a coltivare l'orto"

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Individuare e disegnare il corpo e le parti guardando i compagni o guardandosi allo specchio; eseguire giochi motori individuati; accompagnati da giochi sonori per la denominazione

LABORATORIO EMOZIONI

COMPITI SIGNIFICATIVI

- riconoscere e nominare le 4 emozioni fondamentali
- relazionarsi in modo positivo con gli altri
- Saper condividere



POMERIGGIO MERCOLEDI'

LABORATORIO DI PRECALCOLO

"Bruco ci accompagna nella scoperta del mondo"

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Eseguire semplici attività di discriminazione, di riconoscimento delle quantità, del calcolo a mente e dei prerequisiti logici

MARZO APRILE

MATTINA GIOVEDI'

LABORATORIO GEOGRAFICO

« LUPO ESPLORATORE »

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Fare semplici indagini sugli usi e le tradizioni della comunità di vita e della comunità di provenienza dei bambini non nativi. Allestire attività manipolative e motorie (cucina, costruzione di giochi, balli, ecc.) permettere a confronto le diversità.

POMERIGGIO GIOVEDI'

LABORATORIO LIM

- “Il viaggio di una goccia d’acqua”

• COMPITI SIGNIFICATIVI

- Mettere in successione temporale le sequenze di una storia

• COMPITI SIGNIFICATIVI

- Memorizzare una filastrocca e conoscere la sequenza dei giorni della settimana

MARZO APRILE

VENERDI' MATTINA

LABORATORIO DI STORIA

« IL LUPO CHE VIAGGIA NEL TEMPO »

COMPITI SIGNIFICATIVI

- Confrontare foto della propria vita e storia personale e individuare trasformazioni (nel corpo, negli abiti, nei giochi, nelle persone) portando i reperti per confronto e producendo una "mostra".

POMERIGGIO VENERDI'

ATTIVITA' INERENTI I PERIODI DI
FESTA E COMPLETAMENTO DEI
LAVORI DA FINIRE DELLA
SETTIMANA

MAGGIO



PREPARAZIONE ALLA FESTA DI FINE ANNO

GIUGNO



MESE DEDICATO AL GIOCO, ALLE ATTIVITA' MANIPOLATIVE E ALLA SCOPERTA DELL'AMBIENTE