

# Teddy arriva nella nostra scuola e ci insegna a rispettare la natura

Insegnanti : Gaspari Federica, Sartori Mariagrazia,  
Cattozzo Elena

Bambini: 50 bambini di 3-4-5 anni



# L' ACQUA

- Con i bambini abbiamo ascoltato la lettura della storia “Un’ amica preziosa di nome acqua”. Dopo aver riassunto oralmente la storia l’abbiamo messa in scena. Durante la drammatizzazione i bambini si sono immedesimati nei personaggi della storia e hanno sperimentato l’emozione dell’empatia che gli ha permesso di capire quanto è importante l’acqua per le piante, gli animali e l’uomo.



# “Un’ amica preziosa di nome acqua”

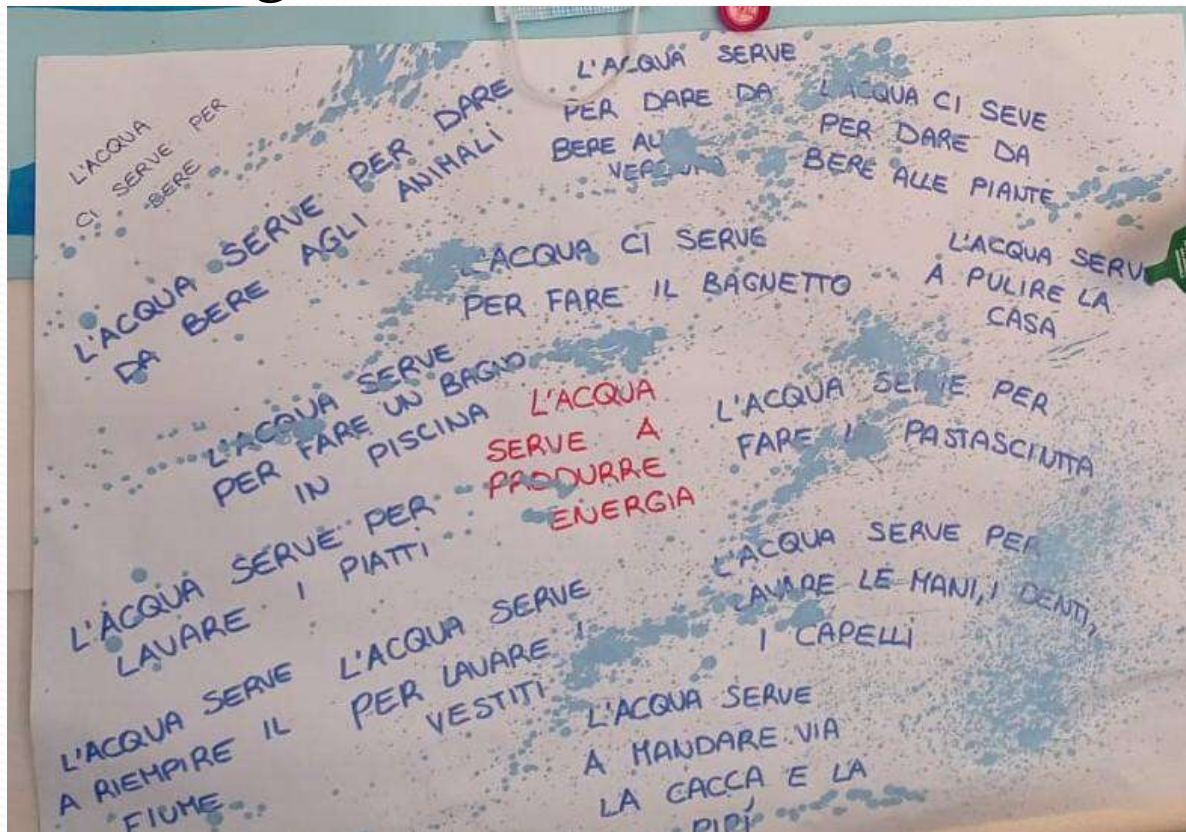


# Giochiamo con l'acqua e la esploriamo con i cinque sensi



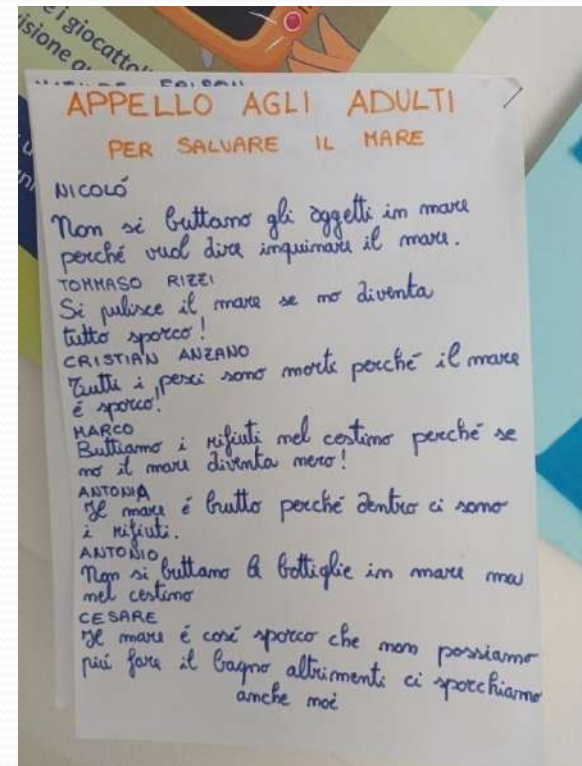
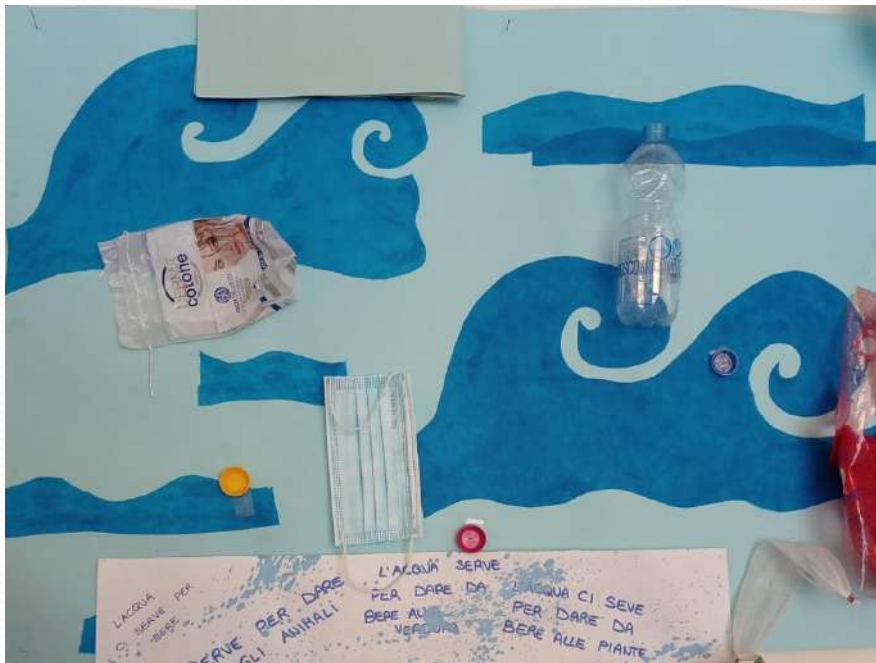
# Scopriamo le caratteristiche dell'acqua

- Elenchiamo le funzioni dell'acqua e decoriamo il cartellone con gli schizzi.



# L'inquinamento idrico

- Con i bambini incolliamo nel mare tutto ciò che lo può inquinare.



# L' ARIA

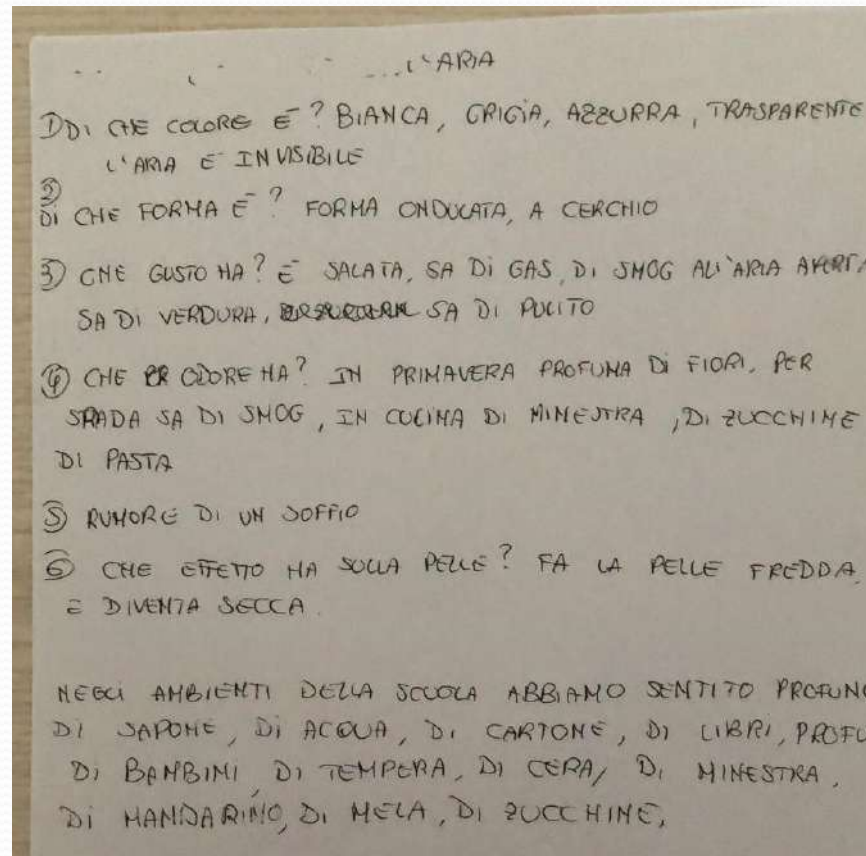
- Dopo aver ascoltato la lettura “Dove si nasconde il Signor Vento” abbiamo sollecitato i bambini a capire l'importanza del vento, da dove arriva e quali sono i suoi effetti, dove lo possiamo racchiudere, poi assieme a loro abbiamo costruito il nostro aeroplano di carta.





# Raccogliamo le opinioni dei bambini

- Abbiamo chiesto ai bambini le loro impressioni sull'aria



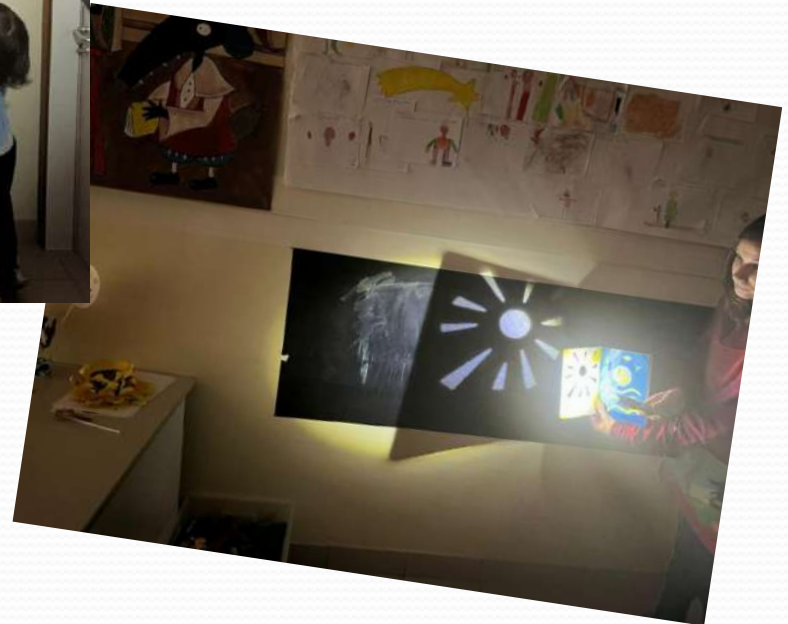
# L'inquinamento dell'aria

- L'inquinamento è un problema molto sentito dai nostri bambini, hanno subito capito quali sono i fenomeni che provocano l'inquinamento dell'aria che respirano, con i bambini di 4 e 5 anni abbiamo costruito il cartellone delle cose che contribuiscono ad inquinare l'aria e, attraverso le loro osservazioni abbiamo trovato delle strategie per evitare questo.
- Con i bambini di 3 anni abbiamo invece preparato le tessere del memory per poter giocare assieme.



# LA LUCE

- Abbiamo letto la storia di Teddy “Un amico tutto d’oro”, facendo varie esperienze:
- Abbiamo rielaborato graficamente la storia.
- Abbiamo giocato con le ombre attraverso l’uso di appositi libri di Hervè Tullet e con le ombre cinesi.
- Usciti in giardino abbiamo disegnato l’ombra di un amico che si proiettava a terra.



# L'inquinamento luminoso non ci permette di vedere le stelle

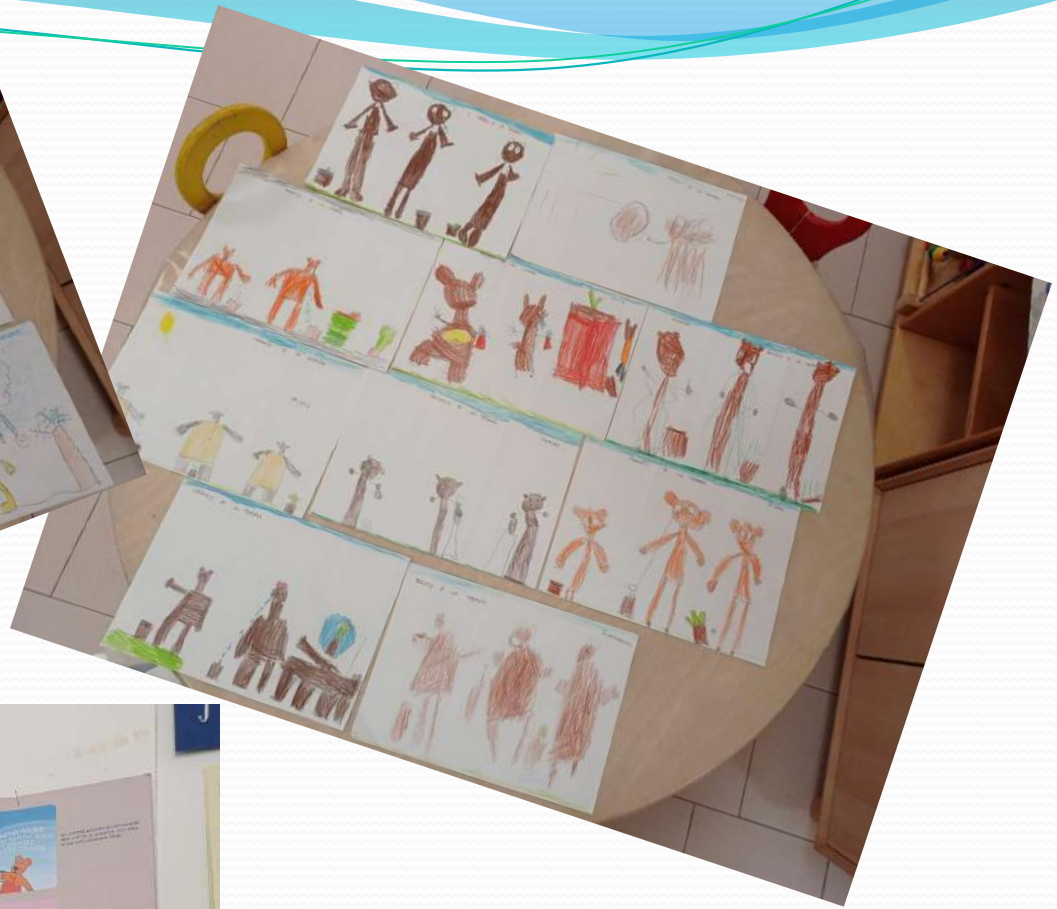
- Attraverso la conversazione con i bambini cerchiamo delle strategie per ridurre l'uso della luce artificiale in modo da riuscire ad inquinare meno possibile e a risparmiare di più.
- Con ago e filo abbiamo ricostruito la costellazione del piccolo carro e del grande carro con i bambini di 4 e 5 anni, con i bambini di tre anni abbiamo unito le stelle e scoperto la nascita delle due orse.





# LA TERRA

- Dopo aver letto assieme la storia “Solo acqua sole e tanto amore” abbiamo:
- Realizzato le sequenze della storia graficamente.
- Realizzato il nostro giardino in sezione incollando in un cartellone la terra e scattando foto al nostro giardino vero per vedere come cambia nel corso delle stagioni.
- Esplorato la zolla di terra per vedere come è fatta, da cosa è composta e quali esseri la abitano.
- Abbiamo giocato e disegnato con il miscuglio di terra e acqua.
- Abbiamo invitato i nonni ad aiutarci a realizzare l’orto, l’angolo delle piante aromatiche e l’angolo delle piante fiorite che attirano le api.



# Scopriamo le caratteristiche della terra



# Miscugli con la terra



# Grazie alla terra cresce il nostro orto



# Ricicliamo i barattoli di yogurt e seminiamo le lenticchie

