

DI CHE FORMA È...

OBIETTIVO: RICONOSCERE LE FORME

MATERIALI:

- CARTONCINO BIANCO
- FORBICI
- NASTRO ADESIVO
- 10 O PIÙ OGGETTI PRESENTI NELL'AMBIENTE DI CASA IN CUI SI SVOLGE L'ATTIVITÀ: PIATTO, COPERCHIO DI SCATOLA PER LE SCARPE, PALLA, FRIGORIFERO, OROLOGIO DA PARETE, TEGAME PER PIZZA, TETRA PAK CON LATTE, COLTELLO PER TAGLIARE IL PARMIGIANO (QUELLO CON FORMA TRIANGOLARE), ECC.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

IN QUESTA ATTIVITÀ NON È NECESSARIO SPOSTARE GLI OGGETTI E NEPPURE AVVICINARSI TROPPO AGLI OGGETTI PERICOLOSI (NON TOCCARE IL COLTELLO, TAGLIA!). OGNI COSA PUÒ RESTARE AL SUO POSTO!

VANNO PREPARATI PREVENTIVAMENTE CON IL CARTONCINO ALCUNI MODELLI RAFFIGURANTI FORME GEOMETRICHE: UN RETTANGOLO, UN CERCHIO, UN TRIANGOLO, UN QUADRATO, ECC. (PER QUESTA OPERAZIONE I BAMBINI POSSONO DARE SICURAMENTE UNA MANO, QUINDI NON LASCIATELI SEMPLICI SPETTATORI).

INCOLLATE POI COL NASTRO ADESIVO I MODELLI DI CARTONCINO SU UNA PARETE O SU UNA PORTA E INVITATE I BAMBINI A OSSERVARLI, SPIEGANDO CON SEMPLICITÀ LA DIFFERENZA TRA FORMA RETTANGOLARE, QUADRATA, CIRCOLARE E TRIANGOLARE, ANCHE CON TERMINI NON PROPRIO SCIENTIFICAMENTE CORRETTI (È IMPORTANTE SOPRATTUTTO DARE L'IDEA).

A QUESTO PUNTO, I BAMBINI OSSERVANO LA FORMA DEGLI OGGETTI PRESI IN CONSIDERAZIONE NELL'ATTIVITÀ E

FANNO CONFRONTI CON I MODELLI IN CARTONCINO. SOLLECITATELI, QUINDI, A DIRE SE LA FORMA DEGLI OGGETTI SEMBRA LORO RETTANGOLARE, QUADRATA, CIRCOLARE O TRIANGOLARE.

VARIANTI

LA STESSA ATTIVITÀ PUÒ ESSERE SVOLTA ALL'APERTO UTILIZZANDO ELEMENTI NATURALI O REALIZZATI DALL'UOMO. PER TUTTI GLI OGGETTI O GLI ELEMENTI OSSERVATI, I BAMBINI POSSONO INDIVIDUARE E DIRE CHE TIPO DI FORMA HANNO (CIRCOLARE, RETTANGOLARE, QUADRATA, TRIANGOLARE, ECC.). UN ALTRO ESERCIZIO PUÒ ESSERE QUELLO IN CUI SONO I BAMBINI STESSI A COSTRUIRE FIGURE GEOMETRICHE DISEGNANDOLE SUL CARTONCINO E COLORANDOLE. UNA VOLTA CHE È STATO REALIZZATO UN BUON NUMERO DI FIGURE COLORATE (ALMENO 15-20), SI POSSONO INCOLLARE TUTTE SU UN CARTELLONE CHIEDERE AI BAMBINI DI INDIVIDUARLE A SEGUITO DI UNA PRECISA RICHIESTA (QUAL È IL RETTANGOLO ROSSO? E IL CERCHIO BLU?). MOLTO DIVERTENTE PUÒ ESSERE ANCHE UN'ATTIVITÀ DI CREAZIONE E INVENZIONE DI FORME PAZZE. QUESTE POSSONO ESSERE DISEGNATI DAI BAMBINI SUL CARTONCINO, CON TUTTA LA FANTASIA DI CUI SONO CAPACI E ASSEGNANDO LORO UN NOME PIÙ POSSIBILE BIZZARRE.