

IN QUALE POSIZIONE SI TROVA...

OBIETTIVO: RICONOSCERE I RAPPORTI TOPOLOGICI

MATERIALI:

- UNA SCATOLA DI CARTONE (VA BENE ANCHE UNA DI QUELLE CHE SI USANO PER CONTENERE LE SCARPE) SULLA QUALE VIENE PRATICATA UN'APERTURA CHE PERMETTE DI VEDERE DENTRO
- ALMENO 8 MATITE, O PENNARELLI, DI DIVERSI COLORI
- FOGLI BIANCHI

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

SÌ DISPONGONO CONTEMPORANEAMENTE LE MATITE DI DIVERSO COLORE IN 8 POSIZIONI DIFFERENTI RISPETTO ALLA SCATOLA DI CARTONE, E PRECISAMENTE: SOPRA E SOTTO, DAVANTI E DIETRO, VICINO E LONTANO, DENTRO E FUORI. SI INVITANO POI I BAMBINI A RISPONDERE VELOCEMENTE ALLE DOMANDE: DOV'È LA MATITA ROSSA?, DOV'È LA MATITA VERDE?, ECC. POSSONO ESSERE GLI STESSI BAMBINI A SISTEMARE I PASTELLI NELLE POSIZIONI RIGUARDANTI I DIVERSI RAPPORTI TOPOLOGICI, VERBALIZZANDO E NOMINANDO GLI STESSI.

VARIANTI

PER QUESTO TIPO DI ATTIVITÀ SI POSSONO REALIZZARE NUMEROSE VARIANTI.

PUNTANDO SULLE CAPACITÀ E SULLA PARTICOLARE PREDISPOSIZIONE DEI BAMBINI VERSO LE ATTIVITÀ GRAFICHE, PUÒ ESSERE DIVERTENTE UN ATTIVITÀ DI DISEGNO, IN CUI VENGA SUGGERITO UN SOLO ELEMENTO (AD ESEMPIO UN UCCELLINO) E SI RICHIEDE DI DISEGNARLO NEL FOGLIO 8 VOLTE: UNA VOLTA SOPRA, POI SOTTO, DAVANTI, DIETRO, VICINO, LONTANO, DENTRO,

FUORI, RISPETTO A UN ALTRO ELEMENTO CHE I BAMBINI STESSI POSSONO SCEGLIERE. NELL'ESEMPIO DELL'UCCELLINO, L'ALTRO ELEMENTO PUÒ RISULTARE FACILMENTE INDIVIDUABILE E ANCHE PIUTTOSTO PREVEDIBILE: I BAMBINI, CON OGNI PROBABILITÀ, SCEGLIERANNO UN NIDO, OPPURE UNA GABBIETTA, O LA CHIOMA DI UN ALBERO. PER STIMOLARE LA CREATIVITÀ E LA FANTASIA DEI BAMBINI E PER RENDERE IL GIOCO PIÙ DIVERTENTE, SUGGERIAMO DI PORRE ELEMENTI DI PIÙ DIFFICILE COLLOCAZIONE. SISTEMARE UN ELEFANTE OPPURE UNA BALENA DENTRO QUALCOSA È SICURAMENTE UN MODO PER FACILITARE SCELTE PIÙ FANTASIOSE E DIVERGENTI (MAGIARI UNA BALENA INFILATA DENTRO UN CALZINO GIGANTE O UN ELEFANTE CHE PEDALA SOPRA UNA BICICLETTINA CON LE ROTELLE).