

# **TERRA, ACQUA, CIELO, ALBERO...**

**OBIETTIVO:** COLLOCARE ANIMALI E COSE AL LORO POSTO

## **MATERIALI:**

- ILLUSTRAZIONI, DISEGNI E FOTO DI ANIMALI (ANCHE TRATTE DA RIVISTE) APPARTENENTI A VARIE SPECIE, IN PARTICOLARE ANIMALI CHE VIVONO PREVALENTEMENTE SULLA TERRA, SUGLI ALBERI, IN ACQUA, IN ARIA
- GRANDI FOGLI BIANCHI
- FORBICI
- COLLA
- PASTELLI O PENNARELLI COLORATI

## **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

SI INVITANO I BAMBINI A DISEGNARE SU UN GRANDE FOGLIO BIANCO UNO SFONDO CHE CONTENGA UNA PARTE DI PRATO, POI UN GRANDE ALBERO, UNA PORZIONE DI CIELO E UNA PARTE OCCUPATA DALL'ACQUA. NEL CASO IN CUI I BAMBINI AVESSERO DIFFICOLTÀ A ESEGUIRE TALE DISEGNO È POSSIBILE FORNIRE LORO LO SFONDO GIÀ PRONTO. VENGONO, POI, CONSEGNATE LE ILLUSTRAZIONI CON I DIVERSI ANIMALI E SI CHIEDE DI FARE IPOTESI SUL POSTO MIGLIORE IN CUI COLLOCARLI, A SECONDA CHE VIVANO PREVALENTEMENTE SULLA TERRA, SUGLI ALBERI, IN CIELO, OPPURE IN ACQUA. DISCUSSE LE VARIE IPOTESI E FATTE LE SCELTE DEFINITIVE IN BASE ALLE CARATTERISTICHE DI CIASCUN ANIMALE, I BAMBINI INCOLLANO LE IMMAGINI NELLA POSIZIONE CHE RITENGONO PIÙ APPROPRIATA SUI LORO FOGLI O SUL LORO SFONDO.

## **VARIANTI**

ANCHE QUESTA ATTIVITÀ PRESENTA NUMEROSE VARIANTI, CHE RIGUARDANO SIA IL TIPO DI ELEMENTI DA COLLOCARE NEL FOGLIO SIA L'AMBIENTE DA UTILIZZARE. PENSIAMO, AD ESEMPIO, ALLA SISTEMAZIONE DEI VARI ELEMENTI DI UNA STRADA CITTADINA (SEMAFORO, CARTELLI STRADALI, AUTOVEICOLI, PEDONI, STRISCE PEDONALI, VIGILE URBANO, ECC.), OPPURE AI GIOCHI DA POSIZIONARE IN UN PARCO CITTADINO.

È IMPORTANTE, IN OGNI CASO, CHE QUALSIASI SIANO GLI ELEMENTI E IL CONTESTO AMBIENTALE SCELTI, L'ATTIVITÀ PREVEDE UNA FASE DI VERBALIZZAZIONE IN CUI I BAMBINI SPIEGANO IL MOTIVO PER CUI HANNO DECISO DI COLLOCARE GLI ELEMENTI IN UNA DETERMINATA POSIZIONE. CIÒ PERMETTE UNO SCAMBIO DI IDEE E DI INFORMAZIONI CON GLI ALTRI BAMBINI E CON L'ADULTO CHE CONSENTE, A SUA VOLTA, UNA MAGGIORE CONOSCENZA DELL'AMBIENTE E DEGLI ELEMENTI IN ESSO CONTENUTI.