

# **PIEDI FREDDI E CUORE CALDO**

**OBIETTIVO:** RICONOSCERE IL LIQUIDO E IL SOLIDO, IL MORBIDO E IL DURO, IL FREDDO E IL CALDO

## **MATERIALI:**

- OGGETTI, MATERIALI E SOSTANZE LIQUIDI O SOLIDI, DURI O MORBIDI, FREDDI O CALDI, SISTEMATI IN DIVERSE VASCHEE E CONTENITORI DI PLASTICA
- FOULARD SCURO PER BENDARE IL BAMBINO

## **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

QUESTA ATTIVITÀ PROPONE AL BAMBINO DI RICONOSCERE ALCUNE DELLE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEGLI OGGETTI, DELLE SOSTANZE O DEI MATERIALI, UTILIZZANDO ESCLUSIVAMENTE LA PERCEZIONE TATTILE DEI PIEDI. IN PARTICOLARE, IL BAMBINO DEVE RICONOSCERE SE UN MATERIALE O UN OGGETTO È LIQUIDO O SOLIDO, MORBIDO O DURO, FREDDO O CALDO, SFIORANDOLO CON LA PIANTA DEI PIEDI O CAMMINANDOCI SOPRA. ANCORA, UNA VOLTA CHE HA VERBALIZZATO SULLE CARATTERISTICHE SOPRA ELENcate, PUÒ CERCARE DI INDOVINARE DI QUALE OGGETTO O MATERIALE SI TRATTA. INSERIAMO DI SEGUITO UN ESEMPIO PER SPIEGARE MEGLIO COME SVOLGERE L'ATTIVITÀ. SI DISPONGONO SUL PAVIMENTO, UNA DOPO L'ALTRA, 5 VASCHEE CONTENENTI RISPETTIVAMENTE:

- GHIAIA
- ACQUA
- FARINA
- PASTA CRUDA
- PLASTILINA

IL BAMBINO ENTRA CON I PIEDI NELLA PRIMA VASCHEE E RIFLETTE SULLE CARATTERISTICHE DEL SUO CONTENUTO. NEL CASO SPECIFICO DELLA PRIMA VASCHEE DOVRÀ

DIRE CHE SI TRATTA DI UN SOLIDO, DECISAMENTE MOLTO DURO E FASTIDIOSO SOTTO LA PIANTA DEI PIEDI, E PIUTTOSTO FREDDO. IL BAMBINO STESSO, SUCCESSIVAMENTE, PUÒ FARE ANCHE DELLE IPOTESI SUL TIPO DI OGGETTO O MATERIALE CONTENUTO NELLA VASCHETTA, SEMPRE ATTRAVERSO LE INFORMAZIONI CHE GLI PROVENGONO DALLA PERCEZIONE TATTILE DEI PIEDI. POI SI PASSA ALLA SECONDA VASCHETTA, E COSÌ VIA. È IMPORTANTE CHE IL BAMBINO, UNA VOLTA CHE È STATO A CONTATTO CON UN LIQUIDO, ABBAIA LA POSSIBILITÀ DI ASCIUGARSI BENE I PIEDI E CHE TRA UNA VASCHETTA E L'ALTRA I SUOI PIEDI ABBIANO IL TEMPO DI RITORNARE A UNA TEMPERATURA SIMILE A QUELLA DELL'AMBIENTE IN CUI SI TROVA, NEL CASO IN CUI SIANO STATI A CONTATTO CON OGGETTI O MATERIALI PARTICOLARMENTE FREDDI O CALDI. A QUESTO PROPOSITO, È SICURAMENTE MOLTO UTILE RACCOMANDARE DI FARE ATTENZIONE AGLI OGGETTI MOLTO CALDI E DI VERIFICARE PREVENTIVAMENTE CHE LA LORO TEMPERATURA NON POSSA ESPORRE IL BAMBINO AL RISCHIO DI BRUCIATURE. **VARIANTI**

PUÒ ESSERE INTERESSANTE PROPORRE NELLE VASCHEE LO STESSO OGGETTO O LO STESSO MATERIALE, VARIANDONE PERÒ UNA O PIÙ CARATTERISTICHE. L'ACQUA SI PRESTA MOLTO BENE A QUESTO TIPO DI ESPLORAZIONE TATTILE. AD ESEMPIO, IN UNA VASCHETTA SI PUÒ METTERE DELL'ACQUA TIEPIDA, IN UN'ALTRA DELL'ACQUA CALDA, IN UN'ALTRA ANCORA DELL'ACQUA FREDDA. POI, NELL'ULTIMA VASCHETTA, POSSIAMO INTRODURRE DEL GHIACCIO. IL BAMBINO POTRÀ OSSERVARE CHE SI TRATTA IN PRATICA DELLO STESSO MATERIALE, NELLE PRIME TRE VASCHEE ALLO STATO LIQUIDO, MA CON DIVERSE TEMPERATURE, MENTRE NELLA QUARTA VASCHETTA ALLO STATO SOLIDO E MOLTO PIU FREDDO. È FONDAMENTALE CHE IN QUESTO

TIPO DI ATTIVITÀ SI LASCI AMPIO SPAZIO ALLA  
VERBALIZZAZIONE RIGUARDANTE LE PROPRIE SENSAZIONI  
TATTILI.