

# **LE MANI HANNO GLI OCCHI!**

**OBIETTIVO:** RICONOSCERE UN OGGETTO CON IL TATTO

**MATERIALI:**

- SCATOLONE DI CARTONE
- FOULARD SCURO PER BENDARE IL BAMBINO
- OGGETTI DI VARIO TIPO SUDDIVISI PER AMBIENTE E CON TESTI

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**

SI TRATTA DI UN'ATTIVITÀ MOLTO CONOSCIUTA E DIFFUSA, MA SEMPRE UTILE PER SVILUPPARE L'ATTENZIONE E LA MEMORIA PERCETTIVE RIFERITE AL TATTO. IL BAMBINO VIENE BENDATO E, UTILIZZANDO SOLO LE MANI, DEVI RICONOSCERE GLI OGGETTI CONTENUTI NELLO SCATOLONE. QUESTO ESERCIZIO RISULTA PARTICOLARMENTE INTERESSANTE SE GLI OGGETTI VENGONO SUDDIVISI PER AMBITI E CONTESTI, IN MODO DA FAVORIRE LE PERCEZIONI RELATIVE A QUEI DETERMINATI AMBIENTI E DI CONSEGUENZA POTENZIARE LA LORO CONOSCENZA. SI POSSONO INSERIRE NELLO SCATOLONE I SEGUENTI OGGETTI:

- UNA PALETTA
- UN SECCHIELLO
- UN RASTRELLO
- UNA FORMINA
- UN ANNAFFIATOIO

SI FORNISCE AL BAMBINO BENDATO LA SOLA INDICAZIONE "SIAMO AL MARE!", INVITANDOLA RICONOSCERE GLI OGGETTI DOPO AVERLI ESPLORATI CON LE MANI. NELLO STESSO MODO SI POSSONO FORNIRE SUCCESSIVAMENTE ALTRI OGGETTI RIFERITI A ULTERIORI CONTESTI, INDICANDO AD ESEMPIO: "SIAMO A SCUOLA", OPPURE IN

CUCINA, O ANCORA IN MACCHINA, IN BAGNO, ECC. È CHIARO CHE IL GIOCO RISULTERÀ TANTO PIÙ FACILE QUANTO PIÙ IL BAMBINO AVRÀ FAMILIARITÀ CON GLI OGGETTI E GLI AMBIENTI PROPOSTI. IN QUESTO SENSO, SI CONSIGLIA DI RENDERE L'ATTIVITÀ IL PIÙ POSSIBILE PROGRESSIVA, PARTENDO DA CONTESTI E OGGETTI PIÙ FAMILIARI E PASSANDO SUCCESSIVAMENTE, CON IL CRESCERE DELLE ABILITÀ DEL BAMBINO, ANCHE A QUELLI DA LUI MENO CONOSCIUTI.