

PARROCCHIA SAN TOMMASO APOSTOLO
SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA IMMACOLATA"
con SEZIONE PRIMAVERA

Via Roma 56, Terrassa Padovana 35020
Cell. 345 3340954

terrassainfanzia@gmail.com
modulisticainfanzia@gmail.com (comunicazioni genitori)
<https://scuole.fismpadova.it/terrassapadovana/>
C.F. 92030640285 P.IVA 03393920289

La nostra Sezione Primavera



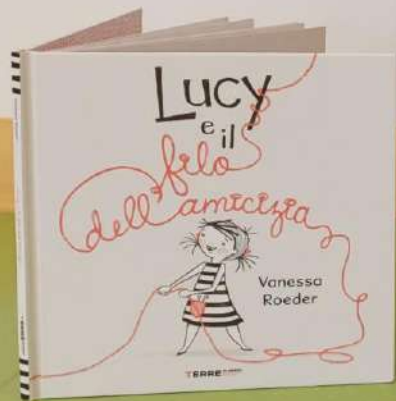
Il 14 ottobre 2013 abbiamo inaugurato la «Sezione Primavera»

MOTIVAZIONE



Abbiamo aperto questo nuovo servizio educativo per la primissima infanzia:

- PER POTER SODDISFARE LE CRESCENTI RICHIESTE DELLE FAMIGLIE
con l'obiettivo di dare una mano alle famiglie in difficoltà in mancanza del nido nel paese e, anche, nel momento in cui gli asili nido del territorio siano al completo;
- DIFFONDERE UNA CULTURA DELL'INFANZIA ATTENTA AI BISOGNI E ALLE POTENZIALITÀ DEI PIÙ PICCOLI
infatti il servizio si rivolge ad una utenza da 24 a 36 mesi;
- IL SERVIZIO REALIZZA UN PROGETTO DEDICATO A QUESTA FASCIA DI ETÀ'



La **sezione primavera** accoglie i bambini che compiono i 24 mesi tra il 1° gennaio e il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Possono cominciare a frequentare solo dopo il compimento dei due anni



PUNTI DI FORZA

L'organizzazione è pensata esclusivamente in funzione di un gruppo "omogeneo" di bambini, in spazi adeguati, con gruppi ridotti (min 10 max 20 bambini) con un rafforzamento della presenza degli insegnanti/educatori (in modo da non superare il rapporto 1:10).

Destinata ai bimbi che rientrano in una fascia di età particolarmente delicata, in cui è indispensabile sostenere la naturale curiosità, il desiderio di esplorare il mondo circostante e di costruire positive relazioni con bambini e adulti al di fuori del contesto familiare.



Il bambino viene accompagnato nel suo percorso di crescita da educatori qualificati che sanno valorizzare punti di forza e debolezza di ciascun bambino per favorire uno sviluppo armonico in un contesto di benessere.

La fascia di età tra i 2 ed i 3 anni rappresenta una fase di passaggio, di transizione nella quale emergono determinati bisogni e specifiche esigenze. Tra questi emergono il desiderio della scoperta di sé, attraverso il potenziamento e lo sviluppo di sempre maggiori autonomie, nella relazione con gli amici del gruppo e attraverso gli stimoli proposti dal contesto educativo di vita.



PUNTI DI FORZA

La condivisione di spazi comuni e attività di intersezione tra i bambini della scuola dell'infanzia e i bambini della sezione primavera favoriscono pratiche di continuità educativa.

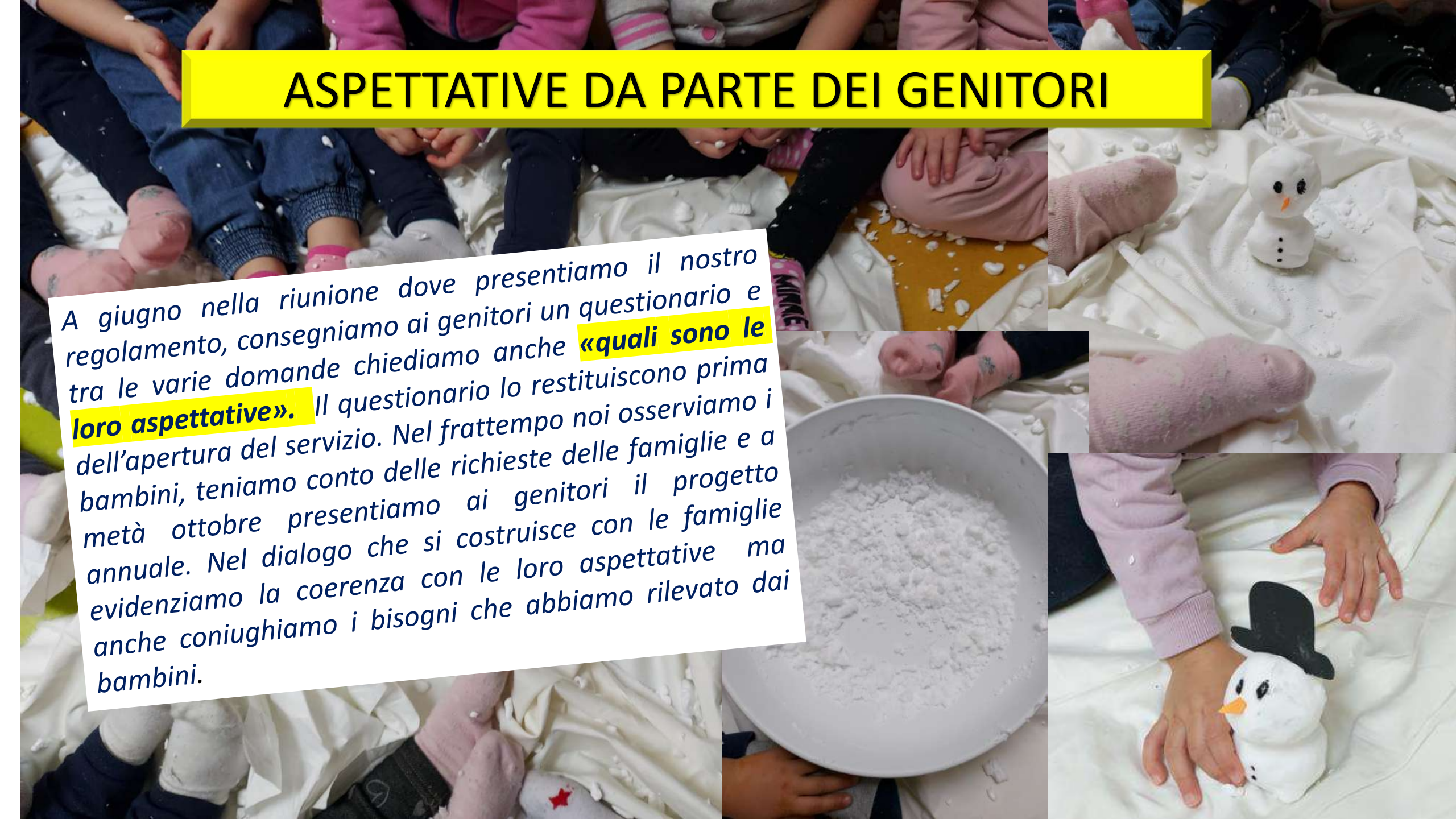
Perciò ogni bambino quando passerà all'infanzia sarà facilitato nella fase dell'ambientamento, poiché spazi e persone gli sono già familiari.

Per le insegnanti dell'infanzia questa è una facilitazione, conoscere già i bambini da inserire nella propria sezione semplifica le pratiche di ambientamento e favorisce un clima più sereno.



ASPETTATIVE DA PARTE DEI GENITORI

A giugno nella riunione dove presentiamo il nostro regolamento, consegniamo ai genitori un questionario e tra le varie domande chiediamo anche **«quali sono le loro aspettative»**. Il questionario lo restituiscono prima dell'apertura del servizio. Nel frattempo noi osserviamo i bambini, teniamo conto delle richieste delle famiglie e a metà ottobre presentiamo ai genitori il progetto annuale. Nel dialogo che si costruisce con le famiglie evidenziamo la coerenza con le loro aspettative ma anche coniughiamo i bisogni che abbiamo rilevato dai bambini.



ALCUNI ESEMPI DI ASPETTATIVE DA PARTE DEI GENITORI

1. «Che impari ad ascoltare le insegnanti, che stia bene con bimbi e educatrici» ;
2. «Che acquisisca l'autonomia di un bambino della sua età»;
3. «Che impari a essere completamente autonoma e ad avere un approccio meno timido con i bambini»;
4. «Che si possa staccare e rendere più indipendente dai genitori; che sia più tranquilla e con più interazioni assieme ai suoi coetanei»;
5. «Interazioni nel gruppo, ascolto , indipendenza»;
6. «Che sia più obbediente e riesca a rispettare le regole che le vengono date»;
7. «Sviluppare il linguaggio e essere più autonoma e relazionarsi con adulti diversi e non solo con noi genitori e nonni»;
8. «Possa socializzare con altri bambini e imparare tante cose»

✓ Quali sono le vostre aspettative? Che socializzi con altri bambini e sia più comunicativo.

Importante per noi è il concetto di apprendimento favorito da un ambiente di cura educativa, che valorizza l'accoglienza, il benessere, la corporeità, l'accompagnamento, la socialità, le prime forme di linguaggio, creatività, immaginazione, ecc., attraverso esperienze laboratoriali.



PROGETTO EDUCATIVO







ATTIVITA' DI INTERSEZIONE
PRIMA DEL COVID



TRAVESTIMENTI



PROGETTO AUTONOMIA

ATTIVITA' GIOCO CON STOFFE



GIROTONDO



ATTIVITA' CON PARACADUTE





Le emozioni

TRAVASI



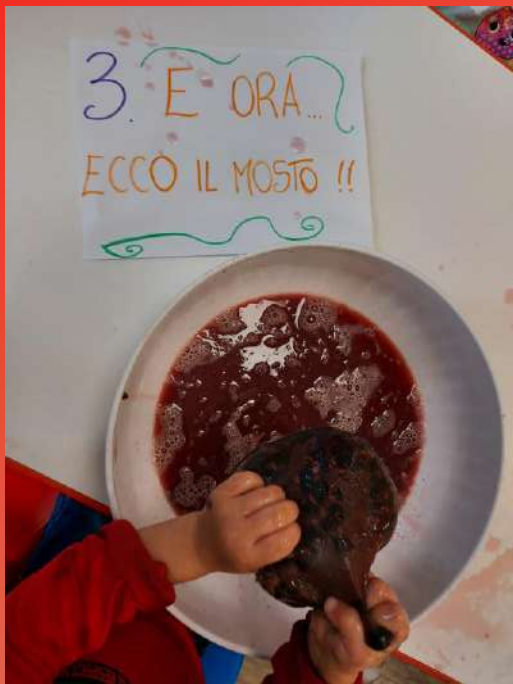
Attività con
il Blu: un
colore
primario





Facciamo gli
gnocchi:
LABORATORIO
SENSO
PERCETTIVO

OGGI
FACCIAMO
I SUGOLI



LAB. SENSO PERCETTIVO
OGGI CI PREPARIAMO
IL DOLCETTO PER DOPO PRANZO,
DEI BISCOTTI CON
LA FARINA DI CASTAGNA!





QUESTA GRANDE BOCCA
L'ABBIAMO REALIZZATA
NOI ...
SEZIONE PRIMAVERA







**PARROCCHIA SAN TOMMASO APOSTOLO
SCUOLA DELL'INFANZIA "MARIA IMMACOLATA"**

con **SEZIONE PRIMAVERA**

Via Roma, 56, Terrassa Padovana, 35020

Cell. 345 3340954

terrassainfanzia@gmail.com

modulisticainfanzia@gmail.com (comunicazioni genitori)

<https://scuole.fismpadova.it/terrassapadovana/>

C.F. 92030640285 P.IVA 03393920289

Cod. Meccanografico: PD1A17800T - FEDERATA ALLA FISM

