

COME SI ACCEDE AL SERVIZIO

La nostra Scuola è un servizio educativo rivolto a bambini e bambine dai 3 ai 6 anni e favorisce la continuità educativa con le famiglie e la Scuola primaria. Nel caso in cui le richieste siano superiori ai posti disponibili, allo scopo di redigere una lista di accoglienza, i criteri che il Servizio adotta sono indicati nel Regolamento interno e tengono principalmente conto, oltre che della priorità di iscrizione, anche dei seguenti punti:

- il comune di residenza;
- la presenza di fratelli al nido o alla scuola dell'Infanzia;
- le condizioni socio-economiche della famiglia;
- le condizioni lavorative dei genitori.;
- la segnalazione e l'invio da parte dei servizi sanitari e/o sociali.

MODALITA' D' ISCRIZIONE

Per dar modo alla Direzione di programmare in tempo utile ed organizzare l'anno di frequenza si accolgono le domande di iscrizione (compilate nell'apposito modulo fornito dalla Segreteria) nel **mese di Gennaio** dell'anno di inizio della frequenza. Tuttavia, nel caso di disponibilità dei posti e in casi straordinari, la domanda può essere approvata in qualunque momento dell'anno. Alla domanda di iscrizione verrà allegata l'informativa sulla privacy e consegnata copia del Regolamento dell'Asilo Nido. Per i bambini stranieri verrà inoltre richiesto il permesso di soggiorno (in fotocopia).

CONTRIBUTO DI FREQUENZA

Per tutti gli utenti, la **quota d' iscrizione** è fissa e dovrà essere versata all'atto di iscrizione.

Il **contributo di frequenza** , invece, è determinato di anno in anno dall'Ente Gestore della Scuola ed è differenziato fra bambini residenti nel comune di Padova e quelli dei comuni limitrofi.

FASCE ORARIE DI UTILIZZO DEL SERVIZIO

La Scuola dell'Infanzia offre il suo servizio dal mese di settembre al mese di giugno, dal lunedì al venerdì. La mattina apre alle ore 7.30 e chiude alle ore 15.45. Il rispetto degli orari:

- permette al bambino di iniziare serenamente la giornata, di salutare gli amici, ritrovare i propri giochi e non essere immediatamente inserito in un'attività strutturata quando essa è programmata;
- facilita l'adattamento del bambino rispetto ai tempi, alle varie routines ed attività;
- è segno di attenzione e di rispetto verso il bambino, le insegnanti il loro lavoro.

ENTRATA: dalle ore 7.30 alle 9.00

USCITA INTERMEDIA: ore 13.00

Nel mese di **Luglio** (prime tre settimane) è aperto il centro estivo .

TUTELA DEGLI UTENTI

L'ente Gestore del Servizio garantisce la funzione di tutela nei confronti dei bambini e delle bambine, attraverso la possibilità di sporgere reclami su disservizi occorsi durante e/o dopo l'inserimento nella scuola. Per eventuali **reclami**, quindi rivolgersi alla Direttrice, che sarà a disposizione per ascoltare e registrare l'eventuale mancato rispetto degli impegni fissati nel Regolamento.

PER INFORMAZIONI E/O ISCRIZIONI

Scuola dell'Infanzia

“San Luigi Guanella”

Via Ciamician, 70 35143-Padova

Tel: 049-620681 Fax: 049.8685815

Email: scuolamaternadg@gmail.com

Sito: <https://scuole.fismpadova.it/beatoluigiguanellapd/>

FIGLIE DI SANTA MARIA DELLA PROVVIDENZA

OPERA FEMMINILE SAN LUIGI GUANELLA

Scuola dell'Infanzia "San Luigi Guanella"



PRINCIPI INFORMATIVI

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia **"San Luigi Guanella"**, con sede in Via Ciamician, 70 – 35143 Padova. Sorta nel 1965 è riconosciuta come scuola paritaria ai sensi della legge 10 marzo 2000, n.62, a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001 con decreto del Ministero della Pubblica Istruzione prot.488/4824 del 28 febbraio 2001.

* **Paritaria** La normativa dettata dalla Legge 10 marzo 2000 n. 62, definisce "Scuole Paritarie" le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa della famiglia e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima.

* **Di ispirazione cattolica.** L'identità della scuola cattolica è legata al Progetto Educativo Guanelliano al quale essa si ispira e che fa esplicito riferimento ai valori cristiani. In essa ogni aspetto dell'attività educativa riceve una specifica ed originale caratterizzazione.

MISSION EDUCATIVA

La Congregazione delle religiose **"Figlie di santa Maria della Provvidenza"** seguendo l'itinerario spirituale e apostolico del proprio fondatore ne condivide la passione educativa ed assistenziale rivolta a persone che vivono in condizioni di particolare difficoltà.

La profonda convinzione **dell'educabilità di tutto l'essere umano e di ogni essere umano** orienta verso un intervento che favorisca le condizioni ottimali per una crescita integrale della persona. In questo ampio orizzonte di impegno educativo si colloca una forte politica di attenzione all'infanzia con l'apertura di servizi specifici, su tutto il territorio italiano, quali Scuole dell'Infanzia e Asili Nido.

Un'attenta lettura dei bisogni del territorio nella quale opera e la collaborazione con tutte le **agenzie educative** presenti, permette di formulare progetti educativi e culturali che interessino le famiglie e che si concretizzino come ampliamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Altro obiettivo fondamentale è la continuità educativa sia con il Nido presente nella stessa struttura sia con la Scuola primaria presente in quartiere. A questo scopo viene mantenuto un atteggiamento di apertura e di confronto e programmati tempi e percorsi nell'arco dell'anno scolastico.

GIORNATA A SCUOLA

La giornata a Scuola è organizzata secondo una scansione regolare dei tempi e dei rituali che infonde sicurezza e contenimento psicologico nei bambini e nelle bambine.

Ore 07:30-9:00 = Accoglienza e gioco libero

Ore 09:15 = Prima merenda

Ore 09:30 = Cure igieniche

Ore 9:45 = Attività didattica

Ore 12:00 = Pranzo

Ore 12:45 = Gioco libero

Ore 13:00 = Uscita intermedia

Ore 13:30-15:30 = Riposo per i piccoli

Ore 14:00 = attività in sezione per grandi e mezzani

Ore 15:45 = Uscita

La "progettazione per competenze" garantisce una molteplicità di percorsi realizzati secondo metodologie differenti: laboratorio, gruppi di intersezione, cooperative learning, tutoring ecc...

Ogni anno viene proposta l'attività motoria seguita da figure esterne competenti e fidate.

SERVIZIO MENSA

La struttura ha una propria cucina interna dove le pietanze vengono preparate in giornata per poi essere direttamente servite ai bambini. Un aspetto, infatti, al quale da sempre il nostro asilo nido attribuisce particolare importanza è quello della qualità e della varietà dell'alimentazione stessa.

La dieta è stata predisposta e viene aggiornata dal SIAN U.L.S. N.16, con l'obiettivo di educare e indirizzare a un corretto comportamento alimentare.

Si garantisce poi un'attenzione particolare per i bambini con problemi di intolleranze ed allergie alimentari applicando la dieta adeguata, previa presentazione di comprovante certificazione medica.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il nostro servizio valorizza il **ruolo delle famiglie** come soggetti attivi, garantendo ad esse l'informazione sulla gestione del servizio e la più ampia partecipazione, quale strumento di condivisione delle scelte educative e di verifica delle attività. Nel tentativo di instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione, agevolando quelle stesse condizioni che facilitano la valutazione del servizio offerto, diventa fondamentale che fra la scuola e la famiglia vi sia la condivisione delle esperienze educative mediante:

- Assemblee di inizio e fine anno
- Colloqui individuali con i genitori (programmati o su richiesta)
- Incontri formativi per genitori su tematiche di comune interesse
- Feste e ricorrenze religiose
- Compilazione di appositi questionari per la valutazione dei servizi offerti.

E' inoltre attivo il **Comitato di Gestione** come organo privilegiato di partecipazione delle famiglie alla vita della Scuola.

ACCOGLIENZA

La nostra Scuola è organizzata in spazi differenziati per rispondere ai bisogni delle diverse età, ai ritmi di vita dei singoli bambini, alla percezione infantile dello spazio, alla necessità di dare riferimenti fisici stabili, all'esigenza di diversificazione in funzione delle attività individuali, di piccolo gruppo o di laboratorio. Attenzione privilegiata viene dedicata all'**inserimento** del bambino, ritenuta un'esperienza delicata e complessa, sia per il bambino che per la sua famiglia. Proprio per questo, il passaggio dalla famiglia o dal Nido (per chi ha già fatto esperienza) avverrà **gradualmente** secondo un calendario predisposto e con il sempre presente supporto delle insegnanti, al fine di garantire l'attenzione sia al singolo che all'intero gruppo classe.