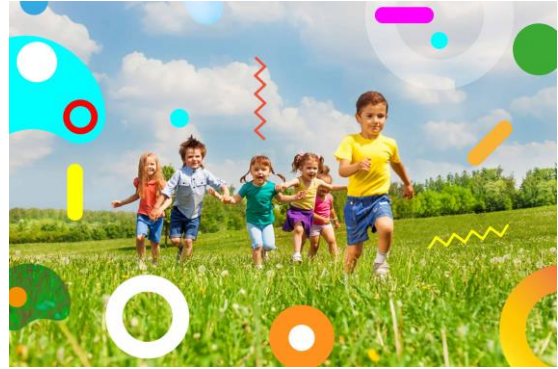


# PIPPICAZELUNGHE

*giochiamo impariamo cresciamo*



## **PROGETTO: MI MUOVO, MI DIVERTO, IMPARO!**

### **PROPOSTA ATTIVITA' MOTORIA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA 2022/2023**

#### **PREMESSA**

La proposta è rivolta a tutti i bambini e bambine dai 3 ai 5 anni. La nostra Associazione proporrà l'attività motoria all'aria aperta. Per il bambino di questa età, il movimento contribuisce alla scoperta del mondo e rafforza le abilità motorie di base quali correre, strisciare, saltare, arrampicarsi e rotolare. Il campo d'esperienza della corporeità e della motricità contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino, promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani d'attenzione formativa. La forma privilegiata d'attività motoria è costituita dal gioco, che realizza nei fatti il clima ludico della scuola dell'infanzia, adempiendo a rilevanti e significative funzioni di vario tipo, da quella cognitiva a quella socializzante a quella creativa. Occorre quindi conoscere e sperimentare tutte le forme praticabili di gioco. Il bambino sperimenterà sé stesso e tutto ciò che lo circonda attraverso il gioco ed il movimento del suo corpo passando: dai giochi liberi a quelli di regole; dai giochi con materiali a quelli simbolici; dai giochi d'esercizio a quelli programmati, dai giochi imitativi a quelli popolari e tradizionali

#### **OBIETTIVI 3 ANNI**

- Consolidamento schemi motori di base: Camminare, correre, saltare, strisciare, lanciare, afferrare, rotolare, mediante l'utilizzo del corpo libero e/o piccoli attrezzi.
- Conoscenza corporea: riconoscere le parti del corpo su di sé e sugli altri, imitazione posturale, riconoscere la propria identità sessuale.
- Esplorazione dello spazio: conoscenza dei concetti avanti-dietro, dentro-fuori, di fianco-sopra-sotto, entrare-uscire, portare da-a, alt-via. Organizzare oggetti nello spazio, andare da un posto all'altro, rappresentazione e trasposizione.
- Giochi musicali.
- Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente nell'ordine ed espressione del sé

- Percepire, denominare e rappresentare lo schema corporeo
- Conoscere, denominare e rappresentare lo schema corporeo
- Coordinare i propri movimenti muovendosi con sicurezza
- Possedere autocontrollo motorio
- Percepire il corpo in rapporto allo spazio
- Sviluppare la capacità di equilibrio
- potenziare la capacità di equilibrio

## **OBIETTIVI 4 ANNI**

- Consolidamento schemi motori di base: Camminare, correre, saltare, strisciare, lanciare, afferrare, rotolare, mediante l'utilizzo del corpo libero e/o piccoli attrezzi.
- Conoscenza corporea: riconoscere le parti del corpo su di sé e sugli altri, imitazione posturale, riconoscere la propria identità sessuale.
- Esplorazione dello spazio: conoscenza dei concetti avanti-dietro, dentro-fuori, di fianco-sopra-sotto, entrare-uscire, portare da-a, alt-via. Organizzare oggetti nello spazio, andare da un posto all'altro, rappresentazione e trasposizione.
- Giochi musicali.
- Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente nell'ordine ed espressione del sé
- Percepire, denominare e rappresentare lo schema corporeo
- Conoscere, denominare e rappresentare lo schema corporeo
- Coordinare i propri movimenti muovendosi con sicurezza
- Possedere autocontrollo motorio
- Percepire il corpo in rapporto allo spazio
- Sviluppare la capacità di equilibrio
- potenziare la capacità di equilibrio

## **OBIETTIVI 5 ANNI**

- Equilibrio
- Coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica
- Simmetrie
- Creatività
- Primi concetti di lateralizzazione (destra e sinistra) e dominanza
- Introduzione concetti piano, forte, lento, veloce, prima e poi.
- Imparare ad accettare la frustrazione, le regole e le norme nel percorso di crescita
- Possedere una buona coordinazione oculo manuale
- Rivelare una buona lateralizzazione e affinare la motricità fine
- Muoversi nello spazio ad azioni, comandi, suoni, musica
- Rappresentare graficamente le parti fondamentali del corpo
- Collocare se stesso in base a parametri spaziali
- Imparare a rispettare regole e consegne
- Accettare, collaborare, rispettare ed usare regole nei giochi

## **RISORSE UMANE**

L'Associazione Pippicalzelunghes provvede all'invio di un'insegnante specializzata in Motoria all'aperto. Tutte le fasce d'età parteciperanno a giochi motori.

## **TEMPI E SPAZI**

La proposta partirà ad Ottobre e terminerà a Maggio a cadenza settimanale. Verrà utilizzato lo spazio esterno del giardino e, in caso di brutto tempo il salone interno della scuola.

## **OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE**

E' previsto il contatto periodico con le insegnanti con scambio di informazioni e la partecipazione iniziale, in itinere e finale al Collegio docenti al fine di monitorare il percorso ed il raggiungimento degli obiettivi.